

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat di tarik beberapa kesimpulan bahwa:

Dalam pelaksanaannya penelitian ini berlangsung dalam dua siklus, namun sebelum pelaksanaan masing-masing siklus tahap pertama yang dilakukan adalah observasi awal. Tujuannya adalah untuk memperoleh data awal yakni besar hasil rata-rata setiap aspek dan besar hasil rata-rata keseluruhan aspek yang diperoleh siswa kelas XI IPA<sup>2</sup> SMA Negeri 1 Kota Gorontalo dalam mengikuti pembelajaran penjas materi keterampilan *shooting* sebelum dikenai tindakan. Bertolak pada data tersebut diperoleh gambaran dalam merancang setiap pemberian tindakan pada masing-masing siklus. Untuk lebih jelasnya akan diuraikan proses pelaksanaan penelitian dimulai dari observasi sampai pada pelaksanaan tindakan di masing-masing siklus.

Hasil rata-rata keseluruhan observasi awal siswa adalah 58,82 dan meningkat sebesar 15,74 sehingga mencapai 67,86 setelah evaluasi tindakan siklus I dilakukan. Pada siklus 1 hasil rata-rata keseluruhan siswa adalah 67,86 meningkat sebesar 12,23 sehingga mencapai 80,09 setelah evaluasi tindakan siklus II dilakukan. Selisih peningkatan hasil rata-rata observasi awal setelah evaluasi tindakan siklus I yang dilakukan lebih besar dibandingkan peningkatan hasil rata-rata siklus I setelah evaluasi tindakan siklus II dilakukan, dikarenakan pada observasi awal siswa mempunyai motivasi belajar dan rasa ingin tahu yang sangat tinggi tentang keterampilan *shooting* dan pada evaluasi siklus I ini sudah banyak siswa yang belum memahami serta melakukan tahap-tahap keterampilan *shooting* dengan mencapai 67,86 namun belum mencapai indikator kinerja yang sudah di tetapkan 80%, maka dilanjutkan pada tindakan siklus II yang mencapai 80,09, selisih peningkatannya lebih besar dikarenakan pada siklus II sudah banyak siswa memahami dan melakukan tahap-tahap keterampilan *shooting* dengan baik,

sehingga pada evaluasi siklus II ini sudah mencapai indikator kinerja yang sudah ditetapkan yaitu 80%.

Dari uraian diatas bahwa peningkatan hasil ketuntasan belajar siswa kelas XI IPA<sup>2</sup> SMA Negeri 1 Kota Gorontalo dalam melakukan keterampilan *shooting* dalam permainan bola basket telah mencapai indikator kinerja pada siklus II yakni dari 80% indikator ketentuan dalam penelitian ini siswa mampu mencapai 80,09 kriteria baik setelah dikenai tindakan pada siklus II sehingga dapat disimpulkan bahwa besar capaian pada siklus II ini telah menuai keberhasilan yang sangat signifikan. Dengan demikian maka hipotesis penelitian tindakan kelas yang menyatakan bahwa : jika metode resiprokal diterapkan maka keterampilan *shooting* dalam permainan bola basket pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Marisa akan meningkat dapat diterima.

## **5.2. Saran**

Sehubungan dengan dengan hasil penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a) Setiap guru hendaknya melaksanakan kegiatan tindakan kelas sebagai upaya untuk meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran sehingga pencapaian mutu pembelajaran dapat terwujud.
- b) Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran guru hendaknya memilih metode sesuai bahan ajar dan tujuan pembelajaran.
- c) Modifikasi media pembelajaran diharapkan dapat digunakan dalam pembelajaran penjaskes dan hendaknya menggunakan alokasi waktu sesuai rencana pembelajaran.
- d) Diharapkan guru dapat senantiasa melakukan penelitian tindakan kelas untuk menemukan metode-metode yang dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar sesuai dalam proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, Rizki. 2016.***Pengaruh Gaya Mengajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Teknik Tendangan Depan Cabang Pencak Silat Pada Siswa SMPN 5 Karawang.* JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA. ISSN 2338-2996. Volume 4 Nomor 1, Maret 2016
- Anindiyah, Rima dan Abdul Rachman Syam Tuasikal. 2017.** *Perbandingan Metode Bagian (Part Method) Terhadap Shooting Dalam Permainan Bola Basket (Studi Pada Peserta Ekstrakurikuler Bola Basket SMP Negeri 5 Bojonegoro).* Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 05 Nomor 03 Tahun 2017, 490 – 495. ISSN : 2338-798X
- Arya, I Nyoman. 2019.** *Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Permainan Bola Voli Dengan Model Resiprokal Siswa Kelas VI.* DAIWI WIDYA Jurnal Pendidikan Vol.06 No.2 Edisi Khusus 2019
- Daharis dan Ahmad Rahmadani.** *Peningkatan Keterampilan Bermain Bola Basket Melalui Metode Latihan Variasi Pada Pembelajaran Pendidikan Jasmani Siswa SMA Negeri 10 Pekanbaru.* Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan 09 (02) 2018, 77 - 85
- Fatahilah, Adika. 2018.** *Hubungan Kelincahan Dengan Kemampuan Dribbling Pada Siswa Ekstrakurikuler Bolabasket.* Gelanggang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Volume 1, Nomor 2, Januari-Juni 2018 e-ISSN : 2597-6567
- Gumilar, Ridwan. 2019.** *Pengaruh Gaya Mengajar Ditinjau Dari Percaya Diri Terhadap Hasil Belajar Handspring Senam Lantai.* Journal of S.P.O.R.T, Vol. 3, No.1, Mei 2019 ISSN 2620-7699 Sport, Physical Education, Organization, Recreation, Training
- Hermawan, Desi Adityo dan Hari Amirullah Rachman. 2018.** *Pengaruh Pendekatan Latihan Dan Koordinasi Mata Tangan Terhadap Ketepatan Shooting Peserta Ekstrakurikuler Basket.* Jurnal Keolahragaan, 6 (2), 2018, 100-109. , ISSN 2339-0662
- Junaidi dan Yunyun Yudiana. 2016.** *Pengaruh Gaya Mengajar Resiprokal Dalam Pembelajaran Permainan Bola Voli Terhadap Pengembangan Kreativitas Siswa (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Lembang Kab. Bandung Barat).* Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga Volume 1 Nomor 1. April 2016
- Muhajir. 2017.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VII.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Muhammad, Junalia. 2017.***Pengaruh Faktor Anthropometri Dan Fisik Dominan Penentu Kemampuan Jump Shoot Bola Basket.* Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Jilid 3, Nomor 1, Juli 2017, Hlm 1 - 8

- Roji dan Eva Yuliyanti. 2017.***Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Rubiana, Iman. 2017.***Pengaruh Pembelajaran Shooting (Free Throw) Dengan Alat Bantu Rentangan Tali Terhadap Hasil Shooting (Free Throw) Dalam Permainan Bola Basket.* Jurnal Siliwangi Vol. 3. No.2, 2017 ISSN 2476-9312 Seri Pendidikan
- Safitri, Mahdiyah dan Sudarno. 2016.***Perbandingan Latihan Shooting Dengan Awalan Dan Latihan Shooting Tanpa Awalan Terhadap Akurasi Hasil Shooting Dalam Permainan Olahraga Bolabasket (Studi Pada Siswa kelas VIII SMP NEGERI 4 Tulungagung).* Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 04 Nomor 02 Tahun 2016, 257 - 262
- Syarifudin dan Sudrajat Wiradihardja. 2014.***Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMA/MA/SMK/MAK Kelas X.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Tamim, Muhammad Husni. 2017.***Pengaruh Metode Latihan (Resiprokal dan Inklusi) Persepsi Kinestetik terhadap Teknik Overhead Lob Forehand Bulu Tangkis.* Jurnal Keolahragaan, 5 (1), 2017, 71-80. ISSN 2339-0662
- Widiarto, Sandra Agung. 2014.** *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 02 Nomor 03 Tahun 2014, 733 – 737.* ISSN : 2338-798X.  
<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive>