

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian guru PJOK di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Duingingi, maka dapat disimpulkan bahwa guru PJOK di Kecamatan Duingingi memiliki guru yang berada pada kategori cukup dengan persentase 67%. Secara lebih detail guru berdasarkan Penguasaan Konsep/Materi Penjas dalam kategori baik sebesar 78%. Guru berdasarkan Pemahaman Karakteristik Siswa sebesar 78% dalam kategori cukup. Guru berdasarkan Penguasaan Pengelolaan Pembelajaran 78% dalam kategori baik. Guru berdasarkan Penguasaan Strategi Pembelajaran sebesar 56% dalam kategori cukup. Guru berdasarkan Penguasaan Penilaian Hasil Belajar sebesar 67% dalam kategori kurang baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka implikasi dari penelitian tersebut adalah subjek penelitian yang dalam hal ini adalah Guru Penjasorkes sekolah dasar mampu memahami dan memaknai hakekat Guru Penjasorkes, dan Guru Penjasorkes mampu mempraktikannya dalam pembelajaran, agar supaya proses pembelajaran dapat berhasil sesuai tujuan Pendidikan Jasmani.

5.3 Keterbatasan Penelitian

Di dalam pelaksanaan penelitian Guru PJOK di Sekolah Dasar se-Kecamatan Duingingi, peneliti menyadari akan adanya keterbatasan dan kekurangan penelitian ini yaitu tanpa di dukung dengan prosedur berupa observasi dan wawancara. Peneliti hanya menggunakan satu jenis instrumen penelitian untuk mengumpulkan data yaitu berupa kuesioner berbentuk angket yang mempunyai kelemahan akan hasil data yang diperoleh tidak sepenuhnya menggambarkan keadaan yang sebenarnya dari para subjek atau responden, sebab mereka cenderung menjawab apa yang sebaiknya dan bukan yang sebenarnya adaterjadi.

5.4 Saran

Berkaitan dengan penelitian yang telah dilaksanakan yaitu guru PJOK di Sekolah Dasar se-Kecamatan Duingi, maka peneliti mengajukan beberapa saran-saran yaitu:

1. Bagi Mahasiswa Penjas FOK UNG
Para mahasiswa diharapkan dapat mengetahui dan memahami hakekat Guru.
2. Bagi Lembaga Sekolah
Lembaga sekolah perlu lebih menciptakan atmosfer yang kondusif untuk mewujudkan hal-hal yang dapat mendukung dalam pembelajaran Penjas.
3. Bagi Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Bagi para Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan agar dapat lebih memahami hakekat Guru supaya pembelajaran berjalan lancar, sebagai mana mestinya sesuai dengan tujuan pembelajaran Penjas.
4. Bagi Peneliti
Peneliti yang akan melakukan penelitian yang sejenis dengan penelitian ini sebaiknya memakai instrumen secara komprehensif sehingga data yang diperoleh akan lebih lengkap dan menggambarkan realita yang sesungguhnya. Guru PJOK sebagai pembanding dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Anas Sudijono. (2005). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Azwar, Saifuddin. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- Dwi Siswoyo, dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Faradika Ratria Prastawa (2010). "Persepsi Guru Pendidikan Jasmani SMANegeri Se-Kota Yogyakarta Tentang Penilaian Domain Afektif." *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Hadi, Sutrisno, 1991, *Analisa Butir Untuk Instrumen Angket, Test, dan SkalaRating*, Penerbit Andi Offeset, Jogjakarta
- Hamzah B. uno.(2010). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Imam Ghazali. (2006). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*Cetakan IV. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Jean D. Grambs dan C Morris Mc Clare. 2005. *Fondation of teaching, An Introduction to Modern Education*,: Mac Education South Melboune.Jhon M. Echols & Hasan Saly, Kamus Inggris Indonesia, (jakarta: PT Gramedia,1996), hal 524.
- Laurence D. Hazkew dan Jonathan C. Mc Lendon. 2001. *This is Teaching*,Addison Wasley Longman Inc. : New York.
- Mei Diah Puji Astuti. (2010). *Sikap Mahasiswa Pendidikan JasmaniKesehatan dan Rekreasi FIK UNY Terhadap Profesi Guru PendidikanJasmani*. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Ngalim Purwanto. (2008). *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Nur Holis Majid. (2010). *Kinerja Guru Dalam Mengajar Pendidikan Jasmanidi SMP Negeri Sekabupaten Cilacap*. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus BahasaIndonesia*. Jakarta : Pusat Bahasa.
- Rita L., Atkinson, (1993). *Pengantar Psikologi*. Batam: Intan aksara.
- Saryono. (2010). Diktat Mata Kuliah: *Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani*.Yogyakarta: FIK UNY.
- Sugeng Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Unversitas Negeri Yogyakarta. (2011). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*.