

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGIRING BOLA DENGAN
KAKI BAGIAN DALAM PADA PERMAINAN SEPAK BOLA
MELALUI METODE BERMAIN SISWA KELAS V
SDN 10 TILAMUTA

Oleh
Ilham S. Iding
NIM. 831 416 123

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II



Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Keolahragaan



Drs. Aswan Dai, M.Pd
NIP. 19610221 198603 1 002

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGGIRING BOLA DENGAN
KAKI BAGIAN DALAM PADA PERMAINAN SEPAK BOLA
MELALUI METODE BERMAIN SISWA KELAS V
SDN 10 TILAMUTA

Oleh
Ilham S. Iding
NIM. 831 416 123

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 10 Februari 2021

Waktu : 10.00 - Selesai

Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aisah R. Pomatahu, Dra, M.Kes
NIP. 19580520198203 2 002

2. Ella H. Tumaloto, S.Pd, M.Pd
NIP. 19870428 201903 2 014

3. Risna Podungge, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710721 200212 2 001

4. Surivadi Datau, S.Pd, M.Pd
NIP. 19820419 200604 1 001



Mengetahui,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Prof. Dr. Hj. Herlina Jusuf, Dra, M.Kes
NIP. 19631001 198803 2 002

ABSTRAK

Ilham S. Iding. 2021. Meningkatkan Kemampuan Menggiring Bola Dengan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Melalui Metode Bermain Siswa Kelas V SDN 10 Talamuta. Skripsi, Program Studi Penjaskes-Rek, Fakultas Olahraga Dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing IRisna Podungge, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :berapa besar peningkatan kemampuan menggiring bola pada permainan sepak bola bila metode bermain pada siswa kelas V SDN 10 Talamuta diterapkan? Tujuan dari penelitian adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan menggiring bola pada permainan sepak bola melalui metode bermain pada siswa kelas V SDN 10 Talamuta. Hipotesis penelitian ini adalah jika dengan menggunakan metode bermain maka model pembelajaran menggiring bola pada permainan sepak bola pada siswa kelas V SDN 10 Talamuta akan meningkat.

Berdasarkan hasil analisis data selisih peningkatan hasil rata-rata observasi awal setelah evaluasi tindakan siklus I dilakukan lebih besar dibandingkan peningkatan hasil rata-rata siklus I setelah evaluasi tindakan siklus II dilakukan, dikarenakan pada observasi awal siswa mempunyai motivasi belajar dan rasa ingin tahu yang sangat tinggi tentang menggiring dalam permainan sepak bola dan pada evaluasi siklus I ini sudah banyak siswa yang belum memahami serta melakukan tahap-tahap menggiring bola dengan mencapai 68,36 namun belum mencapai indikator kinerja yang sudah di tetapkan 80%, maka dilanjutkan pada tindakan siklus II yang mencapai 80,07, selisih peningkatannya lebih besar dikarenakan pada siklus II sudah banyak siswa memahami dan melakukan tahap-tahap menggiring bola dengan baik, sehingga pada evaluasi siklus II ini sudah mencapai indikator kinerja yang sudah ditetapkan yaitu 80%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa besar capaian pada siklus II ini telah menuai keberhasilan yang sangat signifikan. Dengan demikian maka hipotesis penelitian tindakan kelas yang menyatakan bahwa : dengan metode bermain maka keterampilan siswa kelas V SDN 10 Talamuta Kabupaten Boalemo dalam menggiring bola pada permainan sepak bola dapat meningkat.

Kata Kunci : Menggiring Bola, Permainan Sepak Bola, Metode Bermain.

ABSTRACT

Ilham S. Iding. 2021. Improving the ability to dribble with the inner foot in soccer games through the playing method of the fifth grade students of SDN 10 Tilamuta. Thesis, Physical Education and Health Study Program, Faculty of Sports and Health, Gorontalo State University. Advisor I Risna Podungge, S.Pd, M.Pd, and Supervisor II Suriyadi Datau, S.Pd, M.Pd.

The problems in this research are as follows: How much will the ability to dribble in a soccer game increase if the playing method for the fifth grade students of SDN 10 Tilamuta is applied? Purpose of research is to determine the increase in the ability to dribble in soccer games through the playing method of the fifth grade students of SDN 10 Tilamuta. The hypothesis of this research is that if using the playing method, the learning model of dribbling in the soccer game for the fifth grade students of SDN 10 Tilamuta will increase.

Based on the results of data analysis, the difference in the increase in the average result of the initial observation after the evaluation of the first cycle of action was greater than the increase in the average result of the first cycle after the evaluation of the second cycle of action, because in the initial observation students had very high learning motivation and curiosity. about dribbling in the game of football and in the evaluation cycle I, there were many students who had not understood and carried out the stages of dribbling by reaching 68.36 but had not yet reached the performance indicator that had been set at 80%, then proceeded to cycle II which reached 80.07, the difference in increase is greater because in cycle II many students already understand and carry out the stages of dribbling well, so that in the evaluation cycle II, it has reached the predetermined performance indicator, namely 80%. So it can be concluded that the large achievements in cycle II have reaped very significant success. Thus, the classroom action research hypothesis states that: with the playing method, the skills of fifth grade students of SDN 10 Tilamuta, Boalemo Regency in dribbling in soccer games can be improved.

Keywords : Dribble, Soccer game, Playing Method

