

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR

Judul : Pengelolaan Karakter Mahasiswa Berbasis Multi
Intelegensi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Amik Nurmal
Luwuk Kabupaten Banggai, Provinsi Sulawesi Tengah)
Nama Mahasiswa : Marwan M. Londol
NIM : 701613008
Program Studi : Ilmu Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk Ujian Promosi

Menyetujui

Promotor



Prof. Dr. H. Abdul Haris Panai, M.Pd
Tanggal:

Co. Promotor 1,



Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd
Tanggal:

Co. Promotor 2




Dr. Arfan Arsad, M.Pd
Tanggal:


Gorontalo,

Pebruari, 2021

Mengetahui



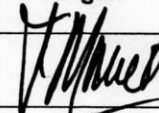

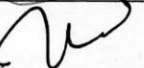
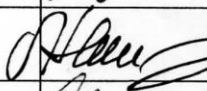
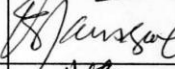




Rektor
Universitas Negeri Gorontalo
Dr. Ir. Eduart Wolok, S.T., M.T
NIP. 197605232006041002



Direktur,
Program Pascasarjana
Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

**TANDA PERSETUJUAN KESEDIAAN HADIR SEMINAR PROPOSAL/
SEMINAR KELAYAKAN/ UJIAN TUTUP/PROMOSI DISERTASI*)**

Nama Mahasiswa : MARWAN M. LONDOL
 NIM : 701613008
 Program Studi : S3, Ilmu Pendidikan
 Angkatan :
 Judul Disertasi : PENGELOLAAN KARAKTER MAHASISWA
 BERBASIS MULTI INTELEGENSI
 (STUDI KASUS PADA MAHASISWA
 AMIK NURMAL LUGUK BANGGAI).

No.	Nama Dewan Penguji	Kesediaan Waktu		Tanda Tangan
		Hari/Tanggal	Waktu	
1.	Prof. Dr. Asna Aneta, Msi			
2.	Prof. Dr. Hamzah B. Uno, MPd			
3.	Prof. Dr. Nopriyanti Djafri, SPdi, MPdi			
4.	Prof. Dr. H. Abd. Harris Panai, MPd			
5.	Dr. Arfan Arsad, MPd			
6.	Prof. Kadim Masaong			
7.	Prof. Dr. Hamzah B. Uno, MPd			
8.	Prof. Dr. Nopriyanti Djafri, SPdi, MPdi			
9.	Prof. Dr. M. Syarif Samantri, MPd			

Gorontalo,

Ketua Program Studi


 Prof. Dr. Nopriyanti Djafri, SPdi, MPdi

NIP. 1974 1123 200 50 12 001

*) Pilih salah satu

ABSTRAK

Pengelolaan Karakter Mahasiswa Berbasis Multi Intelegensi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Amik Nurmal Luwuk Kabupaten Banggai, Provinsi Sulawesi Tengah)

Marwan M. Londol

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan karakter mahasiswa Amik Nurmal Luwuk Banggai: 1) *Intelektual Intelligence*; 2) *Emotional Intelligence*; dan 3) *Spiritual Intelligence*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif, yaitu proses data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Karakter mahasiswa berbasis *intelektual intelligence* di Amik Nurmal Luwuk Banggai antara lain: cepat menangkap informasi lewat kata-kata, proses berpikir kritis/kreatif, mampu memecahkan masalah secara logis, kemampuan analisis, berpikir sistematis dan mampu menyimpulkan. 2) Karakter mahasiswa berbasis *emotional intelligence* di Amik Nurmal Luwuk Banggai antara lain: memahami emosi diri dan orang lain, penuh percaya diri; kemauan kuat untuk sukses, selaraskan tindakan dengan visi, kuat menghadapi perubahan, dan mampu bekerjasama tim. 3) Karakter mahasiswa berbasis *spiritual intelligence* pada mahasiswa Amik Nurmal Luwuk Banggai, antara lain: menjadikan tugas sebagai ibadah, memelihara janji/sumpah, jujur, sabar, rendah hati; cinta kepada Allah, rasulnya, dan orang tua, serta cinta kepada sesama dan NKRI. Adapun pengelolaan multi inteligensi dilakukan melalui proses pendidikan, seminar ilmiah, lokakarya, bimbingan teknik, kursus, *training*, pelatihan, kerja kuliah mandiri, penerapan kurikulum pendidikan (Agama, PPKn, Etika Profesi, Kecakapan antar Personal, Motivasi Kerja), ORMIK, KKMK, keterampilan, Kegiatan PKL, Observasi Lapangan, kegiatan organisasi, pelaksanaan program keagamaan (memperingati hari-hari keagamaan atau maulid nabi), kerja bakti, kegiatan sosial, kegiatan intra dan ekstra kurikuler.

Hasil penelitian ini memberikan implikasi secara praktis terhadap pengelolaan karakter mahasiswa berbasis multi intelegensi yang harus dilakukan oleh pihak kampus adalah penguatan dan penerapan program pengelolaan karakter mahasiswa berbasis multi intelegensi dengan mengembangkan kurikulum yang berlaku pada tahun berikutnya, yaitu memasukkan mata kuliah monolitik yang diwajibkan oleh seluruh mahasiswa AMIK Nurmal Luwuk Banggai yang diberi nama matakuliah PRAKERJA. Matakuliah ini wajib bagi semua mahasiswa pada semester .

Kata kunci: Pengelolaan, Karakter Mahasiswa, Multi Inteligensi

ABSTRACT

Multiple Intelligence-Based Student Character Management (A Case Study in Students of Amik Nural Luwuk, Banggai District, Central Sulawesi Province)

Marwan M. Londol

The research aims to find out the character management of Amik Nural Luwuk Banggai students including: 1) intellectual Intelligence; 2) emotional intelligence; and 3) spiritual intelligence. Method employed in this research is qualitative, where the data are gathered by using interview, observation, and documentation. The technique of data analysis applies qualitative analysis, which comprises data process, data display, and conclusion. The research findings indicate that: 1) in reference to the intellectual intelligence, the students' characters at Amik Nural Luwuk Banggai encompass: having a quick ability in grabbing information through words, critical/creative thinking, an ability to solve problem logically, an ability to analyze, systematical thinking, and an ability to conclude. 2) In reference to emotional intelligence, the students' characters at Amik Nural Luwuk Banggai encompass: having an ability to understand self-emotion and others', self-confidence; having a strong willingness to be successful, an ability to harmonize action with vision, a strong ability to deal with changes, and an ability to work in a team. 3) In reference to the spiritual intelligence, the students' characters at Amik Nural Luwuk Banggai encompass: having an ability to make assignment as an observance, an ability to keep a promise/vow, being honest, patient, and generous; loving Allah, the prophet, and parents, as well as other human being and the nation. In the meantime, the multiple intelligence management is performed through educational process, scientific seminar, workshop, technical guidance, course, training, community service program, application of educational curriculum (religious education, Pancasila and Civics Education, Professional Ethics, Interpersonal Skill, and Work Motivation), ORMIK, KKMK, skill, Job Training, Field Observation, organizational activities, religious programs (holidays for religious purposes including Maulid Nabi), community service, social activity, and intra and extra-curricular activities.

The research finding provides practical implications towards multiple intelligence-based students' character management that is urgent to apply. The implications are strengthening and implementation of the management through developing prevailing curriculum in the following year, particularly through including monolithic course that is compulsory to enroll by entire AMIK Nural Luwuk Banggai students in the second semester and the course is named PRAKERJA.

Keywords: *Management, Students Character, Multiple Intelligence*

