

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Pengelolaan karakter mahasiswa berbasis *intelektual intelligence* di AMIK Nural Luwuk Banggai, yaitu melalui proses perkuliahan, pelaksanaan seminar ilmiah, lokakarya, bimbingan teknik, kursus, *training*, pelatihan, PKL, observasi lapangan dan Kerja Kuliah Mandiri Kewirausahaan serta kegiatan organisasi internal kampus yang dievaluasi setiap tahap kegiatan akademik. Dalam kegiatan perkuliahan, mahasiswa menunjukkan kegiatan dan tanya jawab, terlibat pada kegiatan intra dan ekstra kampus, berdiskusi, berlatih, mengerjakan tugas, kegiatan *refresing*, membentuk kelompok diskusi, membuat karya tulis ilmiah, dan membuat laporan kegiatan. Pengelolaan ini dilakukan oleh komponen-komponen pendidikan yaitu pengelola kampus, dosen, masyarakat, orang tua/keluarga, pengguna Lulusan dan mahasiswa itu sendiri.
2. Pengelolaan karakter mahasiswa berbasis *emotional intelligence* di AMIK Nural Luwuk Banggai, yaitu dilakukan dengan pembiasaan diri pada hal-hal yang positif, memahami kelebihan dan kekurangan diri dan orang lain, bergaul, berteman tanpa membedakan agama, suku dan ras, menjadi

tauladan dan contoh, mengambil pelajaran dari tokoh yang sukses, mengikuti proses perkuliahan: disiplin, tidak menyontek, fokus pada tujuan, percaya diri, memberi latihan, tugas mandiri/kelompok, mengarahkan, membimbing, mendidik, membina, memotivasi dan menasihati. Pengelolaan ini diterapkan melalui kurikulum pendidikan Agama, PPKn, Etika dan Profesi, Kecakapan antar Personal dan Motivasi Kerja, Orientasi Akademik (ORMIK), KKMK (Kuliah Kerja Mandiri Kewirausahaan), pelatihan keterampilan, Kegiatan PKL dan Observasi Lapangan, kegiatan organisasi dan sosial.

3. Pengelolaan karakter mahasiswa berbasis spiritual *intelligence* pada mahasiswa AMIK Nural Luwuk Banggai, yaitu dengan cara memberikan nasihat, menentukan tujuan perkuliahan, membimbing, membina, mendidik, memotivasi dan menjadi tauladan; membiasakan sifat ikhlas, tidak mengeluh, bersyukur, tanggung jawab, komitmen, jujur, rendah hati, tidak sombong, peduli, budaya antri, tidak menganggap remeh, tolong menolong, meminta maaf dan peduli terhadap orang tua, Membuat jadwal, membagi kelompok, mengerjakan tugas secara mandiri/kelompok, penerapan pendidikan Agama, PPKn, Kecakapan antar Personal, melibatkan diri pada kegiatan keagamaan, organisasi kampus, kegiatan sosial dikampus dan dimasyarakat, kajian agama yang diselenggarakan dikampus dan ekstra kurikuler, menilai, mengevaluasi dan pengayaan, dan pemberian *reward/punishment*. Pengelolaan karakter mahasiswa tersebut

dapat dilakukan melalui proses pendidikan, pelatihan, pelaksanaan program keagamaan (memperingati hari-hari keagamaan atau Maulid Nabi), kerja bakti, kegiatan sosial, kegiatan intra dan ekstra kurikuler.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan penelitian tersebut di atas, maka implikasi dari penelitian ini mencakup dua hal, yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis. Implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusi bagi perkembangan teori-teori psikologi pendidikan, sedangkan implikasi praktis yaitu adanya kemungkinan penerapan temuan penelitian terhadap implikasi dilapangan khususnya mengenai pengelolaan karakter mahasiswa berbasis multi inteligensi di kampus AMIK Nural Luwuk Banggai.

1. Implikasi Teoritis

Adapun implikasi teoritis dalam penelitian ini berkaitan dengan teori pengelolaan karakter berbasis multi inteligensi di AMIK Nural Luwuk Banggai. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengelolaan karakter mahasiswa berbasis multi inteligensi di AMIK Nural Luwuk Banggai sangat urgen untuk dilakukan agar kampus AMIK Nural Luwuk Banggai tersebut dapat mengelola karakter mahasiswa berbasis multi inteligensi secara efektif dan efisien.

Pengelolaan karakter mahasiswa yang berbasis multi inteligensi merupakan suatu kegiatan yang wajib dilakukan baik dilingkungan kampus

ataupun dilingkungan masyarakat. Pengelolaan karakter mahasiswa berbasis multi inteligensi tersebut dilakukan melalui berbagai kegiatan pendidikan, pelatihan, *training*, kursus ataupun kegiatan-kegiatan sosial yang relevan. Kegiatan-kegiatan tersebut dilakukan untuk memperluas pengetahuan mahasiswa, meningkatkan keterampilan mahasiswa, dan menginternalisasi nilai-nilai atau pedoman agama serta norma-norma sosial baik ditingkat lokal, nasional, maupun global untuk membentuk insan yang seutuhnya.

Hal ini sesuai yang dicantumkan dalam Permendiknas No. 39 tahun 2008 bahwa tujuan dari pengelolaan karakter peserta didik yaitu: 1) mengembangkan potensi peserta didik secara optimal dan terpadu yang meliputi bakat, minat dan kreativitas; 2) memantapkan kepribadian peserta didik untuk mewujudkan ketahanan satuan pendidikan sebagai lingkungan pendidikan sehingga terhindar dari usaha dan pengaruh negatif dan bertentangan dengan tujuan pendidikan; 3) mengaktualisasi potensi peserta didik dalam pencapaian prestasi sesuai bakat dan minat; 4) menyiapkan peserta didik agar menjadi warga masyarakat yang berakhlak mulia, demokratis, menghormati hak-hak asasi manusia dalam rangka mewujudkan masyarakat madani.

Untuk mencapai hal tersebut, maka pengelolaan karakter mahasiswa berbasis multi inteligensi harus melibatkan semua komponen pendidikan dalam hal ini pemerintah, masyarakat, keluarga, orang tua agar pengelolaan karakter mahasiswa tersebut berjalan sesuai apa yang diharapkan.

2. Implikasi Praktis

Dalam implikasi praktis dapat dikemukakan kemungkinan-kemungkinan penerapan temuan dilapangan yang memberikan implikasi secara praktis terhadap pengelolaan karakter mahasiswa berbasis multi inteligensi di AMIK Normal Luwuk Banggai dalam rangka: 1) merencanakan pembinaan dan penguatan karakter mahasiswa berbasis multi inteligensi secara matang harus melibatkan stakeholder, 2) pengorganisasian kegiatan-kegiatan yang relevan dalam membina dan penguatan karakter mahasiswa berbasis multi inteligensi melibatkan semua pihak yang terkait, 3) Pengarahan (pelaksanaan) pembinaan dan penguatan karakter mahasiswa berbasis multi inteligensi sesuai dengan perencanaan yang telah dirumuskan sebelumnya, 4) pemotivasian pembinaan dan penguatan karakter mahasiswa berbasis multi inteligensi yang terus menerus, 5) pengontrolan pembinaan dan penguatan karakter mahasiswa berbasis multi inteligensi sesuai prosedur.

Dalam manajemen karakter mahasiswa berbasis multi inteligensi, hubungan AMIK Normal Luwuk Banggai dengan masyarakat sangat penting artinya yang pada hakekatnya adalah terjadi sebuah informasi yang diberikan masyarakat oleh AMIK Normal Luwuk Banggai yang mempunyai dampak terhadap perubahan sikap dan tindakan masyarakat dan orang tua mahasiswa sehingga mereka dapat berperan aktif terhadap pembinaan dan penguatan karakter mahasiswa yang baik pada gilirannya berdampak pada kualitas

pendidikan yang diwujudkan dalam bentuk program dan kegiatan yang direncanakan secara matang.

Hasil penelitian ini memberikan implikasi secara praktis terhadap pengelolaan karakter mahasiswa berbasis multi inteligensi yang harus dapat dilakukan oleh pihak kampus, orang tua, masyarakat, pemerintah daerah dalam rangka pengelolaan karakter mahasiswa berbasis multi inteligensi secara efisien dan efektif untuk menuju AMIK Nural Luwuk Banggai yang berkualitas dan bermartabat.

C. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi institusi pendidikan terkait hendaknya dapat melahirkan kebijakan dibidang pengelolaan karakter mahasiswa berbasis multi inteligensi, khususnya dalam pengelolaan karakter mahasiswa AMIK Luwuk Banggai.
2. Bagi kampus AMIK Luwuk Banggai khususnya dan lembaga pendidikan lainnya yang ada unsur kesamaan dengan lembaga tersebut agar dapat merancang pengelolaan karakter yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pemotivasian dan pengontrolan. Sehingga mengarah pada peningkatan pelayanan pendidikan dan diharapkan mampu menghasilkan output yang berkualitas dan berkarakter.

3. Bagi peneliti lanjutan, hasil penelitian ini kiranya lebih khusus akan menambah kontribusi teoritis terhadap khasanah ilmu manajemen khususnya pada pengelolaan karakter berbasis multi inteligensi.
4. Bagi penyelenggara AMIK Nural Luwuk Banggai diharapkan mampu merancang dan memperbaiki pengelolaan karakter mahasiswa berbasis multi inteligensi sehingga AMIK Nural Luwuk Banggai sebagai lembaga pendidikan yang tetap eksis dan survive ditengah tantangan dan perubahan global saat ini dan akan datang.
5. Bagi pihak kampus AMIK Luwuk Banggai diharapkan untuk melakukan penambahan mata kuliah Monolitik yang baru yakni Mata Kuliah Pra Kerja, dalam rangka penguatan kecerdasan multi inteligensi mahasiswa AMIK Nural Luwuk Banggai, yang merupakan mata kuliah wajib bagi semua mahasiswa. Dengan adanya mata kuliah ini diharapkan dapat menjawab tantangan atau permasalahan yang berkaitan dengan dunia kerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariadi, A. 2019. Perencanaan Pembangunan Desa. *Meraja Journal*, Volume 2, Nomor 2, Juni 2019: 135-147.
- Agustrian, N. L., dkk., 2018. Manajemen *Life Skill* di Rumah Singgah Al-Hafidz Kota Bengkulu. *Journal of Community Development*, Volume 1, Nomor 1, 2018: 7-12.
- Ahmad Tafsir, 2004. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- An-Najar, Amir, 2010. *Psikoterapi Sufistik dalam Kehidupan Modern*. Jakarta: Hikmah.
- Asmaran As, 1994. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Abu Muhsin Firanda Andirja. 2011. *Ikhlas dan Bahaya Riya*. Buku online (Tersedia Lchttp://www.raudhatulmuhibbin.org. Diakses tanggal 20 Oktober 2016.
- Amir An-Najar, 2004. *Psikoterapi Sufistik dalam Kehidupan Modern*, Terj. Ija Suntana, Bandung: Mizan Publika.
- Amir An-Najjar, 2001. *Ilmu Jiwa dalam Tasawwuf Studi Komparatif dengan Ilmu Jiwa Kontemporer*, Terj. Hasan Abrori. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Andi Hamzah, 2015. *Kamus Hukum Ghalia Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aridhona, J. 2017. Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual Dan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Remaja. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*. Volume 9 Nomor 3, 2017. Hlm: 224-233.
- Arnold, J dan Foseca, C. M, 2004. *Multiple Intelligence Theory and Foreign Language Learning: A Brain-based Perspective*. International Journal of English Studies. Ijes, Vol. 4 (1), pp. 119-136.
- Armstrong, T. 2013. *Identifying And Developing Your Multiple Intelligences*. Terjemahan Hermaya, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Armstrong, T. 2014. *Kamu itu Lebih Cerdas daripada yang Kamu Duga*. Alih bahasa: Arvin Saputra. Batam : Interaksara.

- Anastasi, A, dan Urbina, S, 1997, *Tes Psikologi (Psychological Testing)*. Jakarta: Prehanllindo.
- Ashmos, Donde P dan Dennis Duchon, "Spirituality at Work: A Conceptualization and Measure". *Journal Of Management Inquiry*, Vol. 9, Nomor 2. Hlm: 133-142.
- Badjuri, dkk., 2019. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman PKP Mahasiswa PGPAUD UPBJJ UT Semarang. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 2, Nomor 1, Februari 2019: 31-42.
- Bafadal, Ibrahim. 2014. *Pengelolaan Perpustakaan sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin dan Wahyuni, 2015. *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA)
- Bogdan, Robert C. dan Biklen Kopp Sari, 1982, *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods*. Allyn and Bacon, Inc: Boston London.
- Burma Zehra A. 2014. *Human Resource Management and Its Importance for Today's Organizations*. International Journal of Education and Social Science. Vol. 1 No. 2; September 2014, pp. 85-94.
- Buzan, Tony, 2003. *Head Strong: Memperkuat Hubungan Otak dan Tubuh untuk Mendapatkan Fisik dan Mental yang Fit*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Cropper, M.L. 1998. *Environmental Economics: A Survey*. *Journal of Economic Literature*, Vol. 30, Issue 2, pp. 675-740 (<http://links.jstor.org/sici?>,diakses 26 September 2016).
- Chermis, C, 1998, Working With Emotional Intelligence, The Consortium For Research On Emotional Intelligence in Organizations, Rutgers University, New Jersey.
- Chakim, Lutfi M. 2012. *Menumbuhkan Budaya Jujur Mahasiswa Sebagai Paradigma Baru Pemberantasan Korupsi*. <http://www.lutfichakim.com/2012/05/menumbuhkan-budaya-jujur-mahasiswa.html>. diakses tanggal 23 september 2016.
- Daft, Richard L. 2014. *Manajemen*. Edisi 1, Alih bahasa oleh Edward Tanujaya dan Shirly Tiolina. Jakarta: Salemba Empat.

- Depdiknas. *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. *Kamus besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar. 2011. *Pendidikan Karakter Menuju Bangsa Unggul*. Majalah Policy Brief, Edisi 4 Juli 2011.
- Doe, M., dan Marsha W., 2011. *10 Prinsip Spiritual Parenting: Bagaimana Menumbuhkan dan Merawat Sukma Anak Anda*. Bandung: Kaifa.
- Ernie T., S., dan Saefullah, K., 2018. *Pengantar Manajemen*. Edisi Pertama. Cetakan ke-11. Depok : Prenadamedia Group
- Fattah, Nanang. 2019. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung; Remaja Rosda Karya.
- Fakriyah Fina, 2013. *Implementasi Multiple Intelligenci dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Jurnal. Prosiding Seminar Nasional 30 Maret 2013. PGSD FKIP Universitas Muria Kudus.
- Fatuhul Arifin, 2018. *Hakekat RUH*. Jakarta. Qisthi Press.
- Fayol, Henry, 2010. *Manajemen Public Relations*. Jakarta: Elex Media
- Firdaus, A., dkk. 2019. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spirritual Terhadap Kinerja Pegawai (Studi pada Kantor Kecamatan Kabupaten Bangkalan). *Jurnal Eco-Entrepreneurship*, Volume 5, Nomor 1, Juni 2019: 17-31.
- Fuady, Munir, 2013. *Hukum Jaminan Utang*. Jakarta: Erlangga.
- Furqon, S., dan Busro, 2017. Doktrin Mistisisme Al-Ghazali (Sufisme Sebagai Etape Perjalanan Spritual). *Jurnal Syifa Al-Qulub*. Volume 2, Nomor 1 Juni 2017. Hlm: 35-46.
- Gardner, Howard. 1983. *Multiple Intellegences: The Theory in Practice A Reader*. New York: Basic Books
- _____. 2013. *Multiple Intelligences, Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktik*. Tangerang Selatan: Interaksara.
- Ginanjari, 2010. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosional dan Spiritual*. Jakarta: Arga Publishing.

- Gie, S. H. 2011. *Catatan Seorang Demonstran*. Jakarta: Pustaka LP3ES Indonesia.
- Gie, T., L. & Budi, I. 2010. *Administrasi Perkantoran*. Yogyakarta: Modern Liberty.
- Goleman, D. 2015. *Emotional Intelligence*. Alih Bahasa : Alex Tri K.W, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Moorhead & Griffin, Ricky W. 2013. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Handoko, T. Hani. 2014. *Manajemen Manusia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: JBPFE.
- Hasibuan, M., S.,P. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasan S. Hamid, dkk. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Penelitian dan Pengembangan, Pusat Kurikulum.
- Hartaji, Damar A. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma. (tidak diterbitkan).
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haruddin dan Hijrana, 2019. Penerapan Organisasi dalam Fungsi Manajemen Perpustakaan di Dinas Perpustakaan Kearsipan Kabupaten Takalar. *Jurnal Libraria*. Volume 7, Nomor 2, Desember 2019: 363-379.
- Hill, T.A., 2005. *Character First! Kimray Inc.*, <http://www.charactercities.org/downloads/publications/Whatischaracter.pdf>. diakses tanggal 25 Maret 2016.

Horer, Thomas, R. dkk., 2012. *Buku Kerja Multiple Intellegences: Pengalaman New City School di St. Lous, Missouri, AS, dalam Menghargai Eneka Kecerdasan Anak*. Penerjemah: Ari Nilandari. Bandung: Kaifa.

<http://edukasi.kompasiana.com/2012/09/04/kenali-kecerdasan-dan-gaya-belajar-anak-anda-484127.html>

Istyarini, Rafika B. Kusumandari 2015. *Character Education Development Model-based E-Learning and Multiple in Telegency in Childhood in Central Java*. Global Journal of Computer Science and Technology Information & Technology Volume 15 Issue 3 Version 1.0 Year 2015.

Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Ciputat Mega Mall.

Japar, M. (2014). Religiosity, Spirituality and Adolescents Self-Adjustment. *International Education Studies*, Vol. 7, No. 10. Hal: 64-71.

Jauhari, A. S., dan Elisah, T. 2011. *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

Jhon Alfret, 2010. *Membangun Karakter Tangguh, Mempersiapkan Generasi Anti Kecurangan* Surabaya: Portico Publishing 2010.

Kamus Besar Bahasa Indonesia, 2019. *Bijaksana*. <https://id.wiktionary.org/wiki/bijaksana>. Diakses tanggal 20 Oktober 2019.

_____. 2019. *Kelola*. <https://kbbi.web.id/kelola>. Diakses tanggal 20 Oktober 2019.

_____, 2019. *Karakter*. <https://kbbi.web.id/kelola>. Diakses tanggal 20 Oktober 2019.

_____, 2019. *Mahasiswa*. <https://kbbi.web.id/kelola>. Diakses tanggal 20 Oktober 2019.

Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa. Pengembangan Pendidikan dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.

Koontz, H., O'Donnell, C., & Weihrich, H. 2010. *Manajemen*. Edisi Gunawan Hutaaruk, Jakarta: Erlangga.

- Kemendiknas 2010, *Pendidikan Karakter Bangsa*. Dalam <http://perpustakaan.kemendiknas.go.id>. diakses 22 Maret 2016
- _____, 2010. *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter Kementerian Pendidikan Nasional tahun 2010*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- Lasmawan, Wayan. 2011. *Pengembangan Materi dan Model Pendidikan Karakter Berbasis Budaya dalam Konteks Intruksional (Aplikasi dalam Pembelajaran Siswa Jenjang SMP)*, Undiska: Prodi Pendidikan IPS, TT.
- Lee, Oey Liang, 2010. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Salemba Empat.
- Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter; Panduan lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Lewis, et al. 2011. *Medical Surgical Nursing Assesment and Management of Clinical Problems*. Volume 2. Mosby: ELSEVIER.
- Lunenburg, Melody R. 2014. Applying Multiple Intelligences in the Classroom: A Fresh Look at Teaching Writing. *International Journal of Scholarly Academic Intellectual Diversity*. Volume 16, No 1, Pp 1-14.
- Lucyanda, Jurica, & Gunardi Endro. 2012. *Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku etis mahasiswa akuntansi Universitas Bakrie*. Media Riset Akuntansi,2(2).
- Majid Abdul dan Dian Andayani, 2011. *Pendidikan Karakter Persepektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masaong Kadim, Abd. 2013. *Kepemimpinan Pendidikan Berbasis Multiple Intelligence (Sinergi Kecerdasan Intelektual, Emosional dan Spritual untuk Meraih Kesuksesan yang Gemilang)*. Bandung: Alfabeta.
- Masaong, Abd. K., dan Arfan, A. 2018. *Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan Karakter Berbasis Multiple Intelligence*. Gorontalo: Ideas Publising.
- Maslow, A. H., 2010, *Motivation and Personality*. Jakarta: Rajawali.
- Maringan S. Masry, 2011. *Dasar-dasar dan Administrasi Manajemen*, Jakarta: Ghalia Indonesia,

- Moleong, Lexy. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moafi and Rostika Ratna, 2014. *Organizational Performance and Competitive Advantage Determinants of Creative SMEs*. European Journal Of Economics And Management, Vol. 1, No. 2. Pp 7-25.
- Mubarok, Achmad. 2014. *Psikologi Keluarga (dari Keluarga Sakinah hingga Keluarga Bangsa)*. Jakarta : Wahana Aksara Prima.
- Muhammad Quraish Shihab, 1996. *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- Munir M., & Wahyu, I. 2015. *Manajemen Dakwah*. Cetakan IV Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mulyasa. E. 2014. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi* . Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyadi, 2012. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Way Jepara*. Tesis. Lampung: Program Pascasarjana Unila.
- Nasution. (2006). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nggermanto, Agus. 2015. *Quantum Quantient: Cara Praktis Melejitkan IQ, EQ dan SQ yang Harmonis*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Papalia, E. D., dan Feldman, R. T. 2014. *Meyelami Perkembangan Manusia ; Experience Hman Development*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Partanto A, Pius dan Al Barry, M. Dahlan, 2001. *Kamus Ilmiah Populer*, Surabaya: Arkola.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2005. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalim, M. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Putri, Y. S., 2016. Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pt. PLN Persero Area Klaten. *Jurnal Studi Manajemen & Organisasi*, Volume 13, Juni (2016): 88-97.
- Priyantara, Agung. 2013. *Macam-Macam Emosi dan Cara Mengendalikannya*. <https://agungpriyantara.wordpress.com/2013/07/04/macam-macam-emosi-dan-cara-mengendalikannya>. Diakses tanggal 21 September 2016.
- Prasetyo Dono Saputro, I Wayan Susila, Agus Budi Santoso., 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Memelihara Transmisi Dengan Model Pembelajaran Langsung Melalui Penerapan Pendidikan Karakter Pada SMK Negeri Surabaya*. *Jurnal Pendidikan Vokasi: Teori dan Praktek*. 31 Agustus 2014. Vol.2 No.2. PP 127-141
- Ramli, Mansyur, 2013. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kemendiknas.
- Rozi, Fakrur. 2012. *Model Pendidikan Karakter dan Moralitas Siswa di Sekolah Islam Modern; Studi pada SMP Pondok Pesantren Selamat Kendal*. Semarang: IAIN Walisongo.
- Rohani, 2014. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Robbins, S., 2015. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rue, Leslie W dan Byars, Lloyd L. 2011. *Human Resource Management*. MCGraw-Hill, Irwin.
- Said A. N., dan Rahmawati. 2018. The influence of Intellectual Intelligence, Emotional, and Spritual Intelligence Toward the Athical Attitude of the Accounting Students (*empirical study at Yogyakarta State University*). *Jurnal Nominal*, Vol. VII Nomor 1 tahun 2018. Hlm: 21-32.
- Sastrohadiwiryono, B. S. 2012. *Manajemen Tenaga Kerja Indonesia Pendekatan Administratif dan Operasional*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Samrin, 2016. Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*. Volume 9, Nomor 1, Januari-Juni 2016: 120-143.

- Santrock, J.W. 2012. *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup (edisi kelima)*. (Penerjemah Achmad Chusairi, Juda Damanik; Ed. Herman Sinaga, Yati Sumiharti). Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, A.M., 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Siswoyo, D., dkk. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Siagian, Sondang P. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswanto, B. 2016. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soekidjo Notoatmojo, 2010. *Etika dan Hukum Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subandi. 2001. *Seminar Setengah Hari: Menyoal Kecerdasan Spiritual*. Yogyakarta, 6 Juni 2001.
- Sulistyo-Basuki. 2006. *Metode Penelitian*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra dan Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, A. 2013. *Pedoman Identifikasi Pemanduan Bakat Istimewa*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY.
- Supratiknya, A. 2014. *Pengukuran Psikologis*. Yogyakarta: Universitas Sanata Darma.
- Suyadi, 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Ramaja Rosdakarya.
- Sutarno NS. 2011. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Samitra Media Utama.
- Surjono A. Nugroho, R, D 2008. *Reinventing Pembangunan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Sudewo, 2011. *Character Building Menuju Indonesia Lebih Baik*. Jakarta: Republika.

- Shapiro, Lawrence E, 2013. *Mengajarkan Emotional Intelligence pada Anak*. Alih bahasa Alex Tri Kantjono, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Shearer, C.B. 2004. *Multiple Intelligences After 20 years*. Teachers College Record, Volume 106 Nomor (1): 2 -16.
- Sholikhin, M. 2013. *Islam Rahmatan Lil Alamin: "Panduan Dakwah Umat Islam Indonesia Dalam Konteks Kekinian, Mewujudkan Amar Makruf Nahi Mungkar, Menepis Terorisme"*. Jakarta: Elex Media Komputido.
- Stoner James A.F. dan James W., 2013. *Manajemen*. alih bahasa Siswanto , Edisi 4, Jilid V. Jakarta: Erlangga.
- Sternberg, J., Robert & Sternber Karin. 2009. *Cognitive Psychology 6th Edition*. United States America: Wadsworth Cengage Learning.
- Syamsuddin, 2017. Penerapan Fungsi-Fungsi Manajemen dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Idaarah*, Volume 1, Nomor 1, Juni 2017: 60-73.
- Syam, N. W. 2014. *Perencanaan Pesan dan Media: Konsep Dasar dan Strategi Perencanaan*. Jakarta: Universitas Jakarta.
- Syarbini, Amirullah. 2012. *Buku Pintar Pendidikan Karakter; Panduan Lengkap Mendidik karakter Anak di Sekolah, Madrasah, dan Rumah*, Jakarta: As@-Prima Pustaka.
- Tabrani Rusyan, A. 2014. *Pendidikan Budi Pekerti*. Jakarta: Cuti Media Cipta Nusantara.
- Terry, George R. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Haji Masagung.
- Tobroni, 2010. *Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam*. (<http://tobroni.staff.umm.ac.id/2010/11/24/pendidikan-karakter-dalam-perspektif-islam-pendahulan/>), diakses pada 21 Maret 2016.
- Tikollah, M. Ridwan., Triyuwono, Iwan & Ludigdo, H. Unti. 2006. *Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahasiswa Akuntansi (Studi pada Perguruan Tinggi Negeri di Kota Makassar Provinsi Sulawesi Selatan)*. Simposium Nasional Akuntansi 9 Padang. Padang, 23-26 Agustus 2006.

- Tu'u, Tulus. 2014. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Triwulan Titik dan Shinta Febrian, 2010. *Perlindungan Hukum bagi Pasien*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trihandini R.A Fabiola Meirnayati, 2005. “ *analisis pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasan emosi dan kecerdasan spiritual terhadap kinerja karyawan*”. Tesis, Prodi Magister Manajemen, Program Pascasarjana Universitas Diponegoro Semarang.
- Tridhonanto, Al. 2013. *Meraih Sukses dengan Kecerdasan Emosi*. Jakarta: Elex.
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3*
- Uno Hamzah, B. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vanagas R, dan Stankevič J. 2014. *Impact of Coordination For Organization Process*. Journal of INTELLECTUAL ECONOMICS 2014, Vol. 8, No. 2(20), p. 112–125. doi:10.13165/IE-14-8-2-08.
- Wiersma, M.L, 2002, *The Influence of Spiritual “Meaning-Making” On Career Behaviour*, Journal of Management Development, Vol. 21, No.7, pp.497-520.
- Yamin M, dan Maisah. 2010. *Manajemen Pembelajaran Kelas: Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada.
- Yusuf, Syamsu. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wardaya, dkk, 2015, *Creating Value 32 Tahun Danareksa*. Jakarta: PT Danareksa (Persero).
- Wiramihardja, Sutardja A. 2015. *Pengantar Psikologi Abnormal*. Bandung: Refika Aditama.
- Yalmanci, G. S dan Gozum, A. I. C, 2013. *THE Effects Of Multiple Intelligence Theory Based Teaching on Students’ Achievement and Retention of Knowledge (Example of the Enzymes Subject)*. International Journal on New Trends in Education and Their Implications. July 2013 Volume: 4 Issue: 3 Article: 04 ISSN 1309-6249.

Zohar, D, dan Marshal, I. 2013. *SQ Kecerdasan Spiritual*. Terjemahan. Helmi Mustofa. Bandung: Mizan.

Zubaedi, 2011. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.