

LEMBAR PESETUJUAN KOMISI PROMOTOR

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIKLAT KEPEMIMPINAN
BERDASARKAN MODEL ELABORASI PADA BADAN DIKLAT
PROVINSI GORONTALO**

DISERTASI

Disusun dan Diajukan Oleh

**RUSDIN KADJIM
NIM. 702616008**

**Program Studi Doktor Pendidikan
Telah Disetujui Untuk Ujian Terbuka**

**Menyetujui,
Promotor**

**Prof. Dr. Sarson W.Dj. Pomalato, M.Pd
NIP. 196008081986021003**

Co-Promotor I

Co-Promotor II

**Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd
NIP. 196306011990031002**

**Prof. Dr. H. Svamsu Qamar Badu, M.Pd
NIP. 196006031986031003**

Gorontalo,

Mengetahui,

**Direktur
Pascasarjana**

**Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003**

**Ketua Program Studi
Doktor Pendidikan**

**Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIKLAT KEPEMIMPINAN
BERDASARKAN MODEL ELABORASI PADA BADAN DIKLAT
PROVINSI GORONTALO**


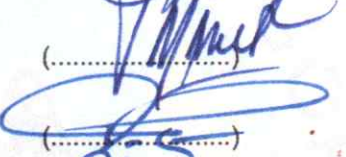
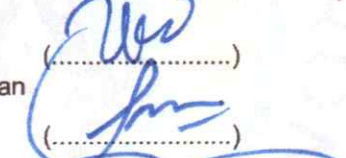
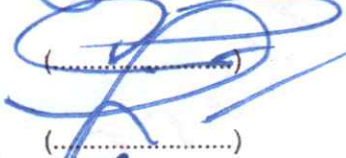
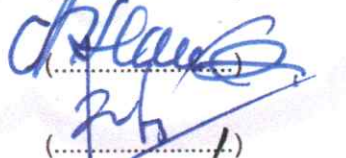

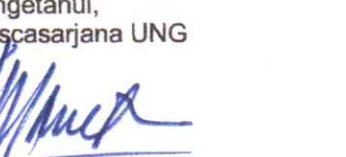



Disusun dan Diajukan oleh

Rusdin Kadjim

NIM : 702616008

Disertasi ini telah diuji dan dipertahankan di hadapan Komisi Penguji
Pada tanggal Kamis, 4 Februari 2021

KOMISI PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Ir. Eduart Wolok, S.T., M.T Rektor Universitas Negeri Gorontalo		(16/02/21)
Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si Direktur Pasca Sarjana UNG		(16/02/21)
Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd Wadir Bidang Akademik Pasca Sarjana UNG		(12/02/21)
Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I Ketua Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan		(11/02/21)
Prof. Dr. Sarson W.Dj. Pomalato, M.Pd Promotor		(10/02/21)
Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd Co Promotor I		(12/02/21)
Prof. Dr. H. Syamsu Qamar Badu, M.Pd Co Promotor II		(10/02/21)
Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd Penguji Internal I		(12/2-21)
Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc Penguji Internal II		(11/02/21)
Prof. Dr. Ir. Winarni Monoarfa, MS Penguji Eksternal		(10/02/2021)



Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UNG

Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si

NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

RUSDIN KADJIM. 2021. Pengembangan Bahan Ajar Diklat Kepemimpinan Berdasarkan Model Elaborasi Pada Badan Diklat Provinsi Gorontalo. Promotor : Prof. Dr. Sarson Dj. Pomalato, M.Pd., Co-Promotor I: Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd, dan Co-Promotor II Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : 1) Untuk merancang bahan ajar mata diklat Membangun Tim yang Efektif berdasarkan model Elaborasi yang dimulai dari membuat epitome, mengelaborasi bertahap, mensintesis, hingga membuat rangkuman dan 2) Untuk menguji keefektifan produk bahan ajar yang dikembangkan dalam meningkatkan kompetensi peserta pelatihan. Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*). Teknik pengumpulan data adalah melaksanakan observasi yang dilakukan pada peserta pendidikan dan pelatihan, kepala bidang eselon III dan menggunakan angket. Analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menemukan bahwa: a) pengembangan pelatihan berdasarkan model elaborasi (1) *Penyajian kerangka isi*, yakni menunjukkan bagian-bagian utama materi dan hubungan utama di antara bagian-bagian itu, (2) *Elaborasi secara bertahap*, yakni bagian-bagian yang tercakup dalam kerangka isi akan dielaborasi secara bertahap, (3) *Bagian terpenting disajikan pertama kali*, yaitu pada suatu tahap elaborasi apapun pertimbangan yang dipakai, bagian terpenting akan dielaborasi pertama kali, (4) *Cakupan Optimal elaborasi*, maksudnya kedalaman dan keluasan tiap-tiap elaborasi akan dilakukan secara optimal, (5) *Penyajian pensintesis secara bertahap*, maksudnya pensintesis akan diberikan setelah setiap kali melakukan elaborasi, (6) *Penyajian jenis pensintesis*, artinya jenis pensintesis akan disesuaikan dengan tipe isi bidang mata diklat, dan (7) *Tahapan pemberian rangkuman*, artinya rangkuman akan diberikan sebelum setiap kali menyajikan pensintesis; b) secara keseluruhan hasil yang dicapai peserta yang dilatih menggunakan bahan ajar dengan topik Membangun Tim yang Efektif disusun dengan pengorganisasian isi berdasarkan model elaborasi lebih tinggi dibandingkan dengan peserta pelatihan yang dilatih menggunakan bahan ajar yang disusun dengan pengorganisasian isi berdasarkan urutan buku teks. Dari temuan ini disimpulkan bahwa untuk meningkatkan keefektifan hasil pelatihan dapat digunakan pengorganisasian pembelajaran berdasarkan model elaborasi.

Kata Kunci : Pengembangan, Bahan Ajar, Kepemimpinan, Model Elaborasi

ABSTRACT

RUSDIN KADJIM. 2021. The Development of Teaching Materials through Leadership Education and Training Based on Elaboration Model of the Education and Training Board of Gorontalo Province. The Promotor is Prof. Dr. Sarson Dj. Pomalato, M.Pd., the Co-Promotor I is Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd., and the Co-Promotor II is Prof. Dr. Syamsu Qamar Badu, M.Pd.

These research objectives are: 1) to design teaching materials through education and training of Building an Effective Team based on the Elaboration model, which starts from making the epitome, elaborating in stages, synthesizing, and providing a summary, and 2) to test the effectiveness of teaching materials product developed in improving the competence of the education and training participants. This research applies the R&D (Research and Development) method. The data collection technique uses observation and questionnaire. Observation is made to the head of echelon III and to education and training participants. The data analysis technique uses qualitative and quantitative analysis. The research findings revealed that: a) the development training based on an elaboration model (1) presentation of the content framework, meaning that it shows the main parts of the materials and the main correlations between the parts, (2) Elaboration in stages, meaning that the parts covered in the content framework will be elaborated in stages, (3) the most important part is presented first, meaning that whatever consideration is used, the most important part will be elaborated first at a stage of elaboration, (4) the optimal scope of elaboration, meaning that the depth and breadth of each elaboration will be carried out optimally, (5) the presentation of synthesizer in stages, meaning that the synthesizer will be given after each time doing elaboration, (6) the presentation of the type of synthesizer, meaning that the type of synthesizer will be adjusted to the type of content in the field of education and training, and (7) the stage of providing a summary, meaning that the summary will be given before each presentation of the synthesizer; b) the overall results achieved by participants who are trained by using teaching materials with the topic Building an Effective Team are arranged by organizing content based on a higher elaboration model, while the participants who are trained by using teaching materials are arranged by organizing contents based on textbook sequence. Based on the findings, it can be concluded that organizing learning based on an elaboration model can improve the effectiveness of the training results.

Keywords: Development, Teaching Materials, Leadership, Elaboration Model.

