

## PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

### PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS DI SMK NEGERI 1 WONOSARI MENGUNAKAN MODEL GAGNE

#### TESIS

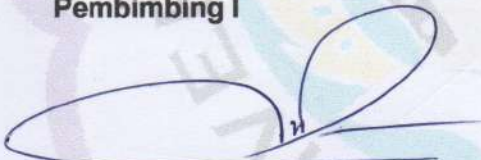
Disusun dan Diajukan oleh

**SYAFRUDIN H. DUMBELA**  
NIM. 715 517022

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar  
Magister pada Program Studi Teknologi Pendidikan

#### Menyetujui

Pembimbing I



**Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd**  
NIP. 196306011990031002

Pembimbing II



**Dr. Nina Lamatenggo, M.Pd**  
NIP. 196612072003122001

#### Mengetahui

Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si**  
NIP. 195912271986032003

Ketua Program Studi Magister  
Teknologi Pendidikan



**Drs. Muh Rifai Katili, M.Kom., Ph.D**  
NIP. 196605261994031001

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

### PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN IPS DI SMK NEGERI 1 WONOSARI MENGUNAKAN MODEL GAGNE

#### TESIS

Disusun dan Diajukan oleh

**SYAFRUDIN H. DUMBELA**

**NIM. 715 517022**

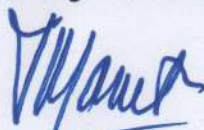
Telah Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Seminar  
Ujian Akhir Tesis pada tanggal 15 Desember 2020

#### KOMISI PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Drs. Muh Rifai Katili, M.Kom., Ph.D	Ketua Program Studi Pembimbing I		.....
Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd	Pembimbing II		.....
Dr. Nina Lamatenggo, M.Pd			.....
Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd	Penguji I		.....
Prof. Karmila Machmud, S.Pd, M.A., Ph.D	Penguji II		.....

Gorontalo, 15 Desember 2020  
Mengetahui

Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo



**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si**  
**NIP. 195912271986032003**

## ABSTRAK

**Syafrudin H. Dumbela. 2020. Pengembangan Pembelajaran IPS Di SMK Negeri 1 Wonosari Menggunakan Model Gagne. Tesis. Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo : Pembimbing I Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Nina Lamatenggo, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk Mengetahui gambaran pengembangan pembelajaran IPS selama ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Wonosari, Mengetahui langkah-langkah Pengembangan Pembelajaran IPS menggunakan Model Gagne di SMK Negeri 1 Wonosari, Mengetahui keefektivan Pengembangan Pembelajaran IPS menggunakan Model Gagne di SMK Negeri 1 Wonosari dalam meningkatkan hasil belajar IPS. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Pendekatan dalam penelitian ini didasarkan pada pendapat Borg & Gall. Berdasarkan observasi penulis di lapangan, khususnya di SMK Negeri 1 Wonosari kegagalan dalam belajar rata-rata dihadapi oleh sejumlah siswa yang tidak memiliki dorongan belajar. Sehingga nilai rata-rata mata pelajaran IPS sangat rendah yaitu mencapai 50 % dari KKM. Hal ini disebabkan karena guru dalam proses belajar mengajar hanya menggunakan metode ceramah, tanpa menggunakan alat peraga, dan materi pelajaran tidak disampaikan secara kronologis. Dengan beberapa pertimbangan di atas, maka perlu dilaksanakan penelitian yang berjudul Pengembangan Pembelajaran IPS di SMK Negeri 1 Wonosari menggunakan Model Gagne. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan inovasi baru khususnya dalam pembelajaran IPS di SMK Negeri 1 Wonosari, untuk dapat memperbaiki permasalahan-permasalahan yang muncul dalam proses pembelajaran di sekolah. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah : 1). Kondisi awal yang ditemukan di SMK Negeri 1 Wonosari berdasarkan observasi, antara lain kegagalan dalam belajar rata-rata dihadapi oleh sejumlah siswa yang tidak memiliki dorongan belajar. Sehingga nilai rata-rata mata pelajaran IPS sangat rendah yaitu mencapai 50 % dari KKM. Dengan beberapa pertimbangan di atas, maka perlu dilaksanakan penelitian yang berjudul Pengembangan Pembelajaran IPS di SMK Negeri 1 Wonosari menggunakan Model Gagne. 2). Langkah-langkah pembelajaran pada Pelajaran IPS di SMK Negeri 1 Wonosari menggunakan Model Gagne dan Briggs adalah (1) Analisis dan Identifikasi Kebutuhan; (2) Penetapan Tujuan Umum dan Khusus; (3) Identifikasi Alternatif Cara Memenuhi Kebutuhan; (4) Merancang Komponen dari Sistem; (5) Analisis; (6) Kegiatan untuk Mengisi Kendala; (7) Memilih/Mengembangkan Materi IPS; (8) Merancang Prosedur Penelitian; (9) Uji Coba Lapangan: Evaluasi Formatif dan Pendidikan Guru; (10) Penyesuaian, Revisi dan Evaluasi Lanjut; (11) Evaluasi Sumatif; (12) Pelaksanaan Operasional. 3) Dari hasil perhitungan melalui Microsoft Excel, Interpretasi Hasil Analisis Statistik Uji Hipotesis t-test nilai t hitung yaitu sebesar -47,65 dan nilai t tabel yaitu 1,69 ( $> 0$ ). Jadi dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  ditolak dan  $H_0$  diterima, karena Rata-rata pembelajaran IPS sebelum mengikuti pembelajaran menggunakan model Gagne  $\neq$  Rata-rata pembelajaran IPS setelah mengikuti pembelajaran menggunakan Model Gagne.

**Kata Kunci : Pengembangan Pembelajaran IPS, Siswa SMK, Model Gagne.**

## ABSTRACT

**Syafrudin H. Dumbela. 2020. Development of Social Studies Learning at SMK Negeri 1 Wonosari Using the Gagne Model. Thesis. Study Program of Educational Technology, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd., and the co-supervisor is Dr. Nina Lamatenggo, M.Pd.**

This research aimed to determine the description of the development of social studies learning carried out at SMK Negeri 1 Wonosari, to determine the steps of social studies learning development using the Gagne Model at SMK Negeri 1 Wonosari, and to determine the effectiveness of the social studies learning development using the Gagne Model at SMK Negeri 1 Wonosari in improving social studies learning outcomes. The method used in this research was Research and Development (R&D). The approach in this study was based on the opinion of P. Borg & Gall. Based on the author's observation at SMK Negeri 1 Wonosari, failure in learning was faced by several students who did not have the learning motivation. Thus, the average mark on the subject of social studies was very low or only reached 50% of the MCC. It was because the teacher only used the lecture method during the teaching and learning process without using teaching aids, and the subject matter was not delivered chronologically. Therefore, it is necessary to research the social studies learning development at SMK Negeri 1 Wonosari using the Gagne Model. The results of this research are expected to provide innovations, especially in social studies learning at SMK Negeri 1 Wonosari, to solve the arising problems during the learning process at school. The conclusions in this study are: 1). The initial condition found at SMK Negeri 1 Wonosari was the failure in learning that was faced by several students who did not have the learning motivation. Thus, the average mark on the subject of social studies was very low or only reached 50% of the MCC. Therefore, it is necessary to research the social studies learning development at SMK Negeri 1 Wonosari using the Gagne Model. 2). The learning steps on the subject of social studies at SMK Negeri 1 Wonosari using the Gagne and Briggs Model are (1) analysis and identification of needs; (2) determination of general and specific objectives; (3) identification of alternative ways to fulfill the needs; (4) designing the components of the system; (5) analysis; (6) activities to overcome the obstacles; (7) picking/developing the subject of social studies material; (8) designing research procedures, (9) field trials: formative evaluation and teacher education; (10) adjustment, revision, and advanced evaluation, (11) summative evaluation; and (12) operational implementation. 3) The results of the calculation using Microsoft Excel, the interpretation of the result of t-test statistical analysis that obtained the  $t_{count}$  value of -47.65 and the  $t_{table}$  value of 1.69 ( $>0$ ), it can be concluded that  $H_1$  is rejected and  $H_0$  is accepted because the average of the subject of social studies learning before participating in the learning using the Gagne model  $\neq$  the average of the subject of social studies learning after participating in the learning using the Gagne Model.

**Kata Kunci: Social Studies Learning Development, Vocational High School Students, Gagne Model.**

