

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MODEL SAINTIFIK BERBASIS
MOTIVASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V
DI SDN 06 PAGUYAMAN KABUPATEN BOALEMO

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh

DINCE MOWUU
NIM. 715517025

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi Teknologi Pendidikan

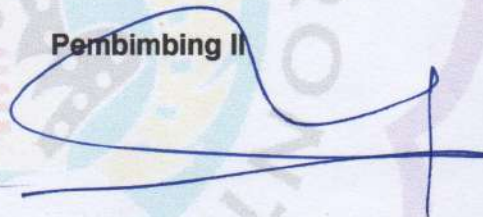
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd
NIP. 196306011990031002

Pembimbing II



Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd
NIP. 197308061999031001

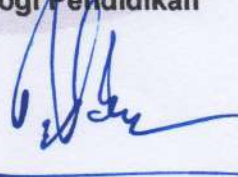
Mengetahui

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

Ketua Program Studi Magister
Teknologi Pendidikan



Drs. Muh Rifai Katili, M.Kom., Ph.D
NIP. 196605261994031001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MODEL SAINTIFIK BERBASIS
MOTIVASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V
DI SDN 06 PAGUYAMAN KABUPATEN BOALEMO**





TESIS

Disusun dan Diajukan oleh

DINCE MOWUU
NIM. 715517025

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Seminar
Ujian Akhir Tesis pada tanggal 15 Desember 2020

KOMISI PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Drs. Muh Rifai Katili, M.Kom., Ph.D	Ketua Program Studi Pembimbing I	
Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd	Pembimbing II	
Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd	Penguji I	
Dr. Nina Lamatenggo, SE, M.Pd	Penguji II	
Dr. Rustam I Husain, S.Ag, M.Pd		

Gorontalo, 2020

Mengetahui
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

ABSTRAK

DINCE MOWUU. 2020. Pengembangan Pembelajaran Model Sainifik Berbasis Motivasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V Di SDN 06 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Tesis. Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo: Pembimbing I Prof. Hamzah B. Uno, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi awal hasil belajar IPA, mengetahui langkah-langkah pendekatan saintifik berbasis motivasi untuk meningkatkan hasil belajar IPA dan mengetahui efektivitas pendekatan saintifik berbasis motivasi dalam meningkatkan hasil belajar IPA kelas V di SDN 06 Paguyaman Kabupaten Boalemo.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yang melalui 4 tahapan pelaksanaan yaitu; (1) melakukan studi atau penelitian awal untuk mencari temuan-temuan penelitian terkait produk yang akan dikembangkan, (2) mengembangkan produk berdasarkan semua penelitian tersebut, (3) dilakukannya uji lapangan dalam seting atau situasi senyatanya dimana produk tersebut nantinya digunakan, dan (4) melakukan revisi untuk memperbaiki kelemahan-kelemahan ditemukan dalam tahap-tahap uji lapangan. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah: 1) Hasil observasi kelas V di SDN 06 Paguyaman dalam proses pembelajaran berdasarkan observasi pendahuluan yang ditemukan beberapa permasalahan antara lain: 1) guru masih lebih banyak menggunakan metode ceramah, 2) kurangnya perhatian Guru untuk memunculkan kebermaknaan dalam pembelajaran, 3) Hasil belajar siswa khususnya dalam pelajaran IPA tergolong rendah, dan 4) kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini menggambarkan bahwa motivasi belajar siswa kelas V di SDN 06 Paguyaman dalam pembelajaran di sekolah masih sangat rendah. 2) Menurut Daryanto (2014), langkah-langkah pendekatan saintifik dalam pembelajaran adalah Mengamati (observasi), Menanya, Mengumpulkan informasi, Mengasosiasikan/ mengolah informasi, dan Mengkomunikasikan. 3) Uji hipotesis menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA dari 41.06 % meningkat menjadi 68.13 % dan kemudian 84.46%. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis Pendekatan Sainifik memiliki pengaruh terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar siswa kelas V pada Pelajaran IPA semester genap diterima.

Kata Kunci : Pendekatan Sainifik, Hasil Belajar, dan Motivasi Belajar.

ABSTRACT

DINCE MOWUU. 2020. The Development of Motivation-Based Scientific Learning Model to Enhance Natural Science Learning Outcome among Students in Class V of SDN 06 Paguyaman, Boalemo District. Thesis. Study Program of Educational Technology, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Hamzah B. Uno, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Masri Kudrat Umar, M.Pd.

The research aims to find out the initial condition of Natural Science learning outcome, to find out the steps of motivation-based scientific approach to enhance learning outcomes in Natural Science, and to find out the effectiveness of motivation-based scientific approach in enhancing Science Learning Outcome among Students in Class V of SDN 06 Paguyaman, Boalemo District.

The research applies research and development (R & D) method within 4 stages such as (1) conducting an initial study on the related products to be developed, (2) developing the products related to the research, (3) conducting a field test on the real setting where the product will be used, and (4) revising the weaknesses acquired from the field test. The conclusions are as follows (1) the observation results in class V at SDN 06 Paguyaman during the learning process discover several problems which are: 1) teachers tend to apply the lecture method, 2) teachers' concern to encourage meaningful learning process is deficient, 3) students' Natural Science learning outcomes particularly in the Natural Science subject is low, and 4) students have a lack of motivation to involve in the learning process. These depict that the students' learning motivation is strongly poor. (2) According to Daryanto (2014), steps of the scientific approach are observation, questioning, collecting information, associating/processing information, and communicating. (3) The hypothesis testing reveals that the learning outcomes reviewed from students' learning motivation in the Natural Science subject enhances from 41.06 % to 68.13% and finally achieves 84.46%. The results confirm that the hypothesis of the scientific approach to enhance students' learning outcomes reviewed from learning motivation among students in Class V in the Natural Science subject in even semester is accepted.

Keywords: Scientific Approach, Learning Outcome, and Learning Motivation

