

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Berikut adalah kesimpulan penelitian:

- 1) Kondisi awal hasil belajar IPA melalui observasi kelas V di SDN 06 Paguyaman dalam proses pembelajaran berdasarkan observasi pendahuluan yang ditemukan beberapa permasalahan antara lain: 1) Guru masih lebih banyak menggunakan metode ceramah, 2) Kurangnya perhatian Guru untuk memunculkan kebermanaknaan dalam pembelajaran, 3) Hasil belajar siswa khususnya dalam pelajaran IPA tergolong rendah, dan 4) Kurangnya motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini menggambarkan bahwa motivasi belajar siswa kelas V di SDN 06 Paguyaman dalam pembelajaran di sekolah masih sangat rendah.
- 2) Langkah-langkah pendekatan saintifik diambil dari pendapat Daryanto (2014) antara lain: Mengamati (observasi), Menanya, Mengumpulkan informasi, Mengasosiasikan/mengolah informasi, dan Mengkomunikasikan.
- 3) Efektivitas pengembangan pembelajaran model saintifik ditunjukkan dengan uji hipotesis dan menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar siswa pada pelajaran IPA dari 41.06 % meningkat menjadi 68.13 %, kemudian 84.46%. Hal ini membuktikan bahwa hipotesis Pendekatan Saintifik memiliki pengaruh terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar siswa kelas V pada Pelajaran IPA semester genap diterima.

B. IMPLIKASI

Implikasi penggunaan pendekatan saintifik berbasis motivasi yang dilaksanakan pada 5 kali pertemuan dalam proses pembelajaran IPA untuk kelas V di SDN 06 Paguyaman adalah hasil posttest dalam penelitian ini adalah 84.46 %, dengan hasil tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan pendekatan saintifik pada 2 Kompetensi Dasar semester 2 memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar siswa pada materi di bidang studi IPA.

C. SARAN

Pembelajaran di sekolah yang masih monoton hendaknya diperbaiki untuk mencapai tujuan pembelajaran, kreativitas pengajar dituntut untuk lebih memperhatikan apa yang dibutuhkan peserta didik sekarang ini. Sehingga dapat memberikan sumbangan yang berarti baik bagi sekolah itu sendiri maupun sekolah lainnya dalam mengembangkan kreativitas peserta didik pada pelajaran IPA, Memberikan pengetahuan serta mendapatkan pengalaman langsung dalam menyelesaikan masalah dalam pelajaran IPA bagi para pengajar di sekolah. Bagi peserta didik, hasil penelitian ini merupakan wahana untuk melatih diri guna meningkatkan penguasaan konsep IPA berbasis motivasi belajar dalam pembelajaran di sekolah. Bagi peneliti, sebagai persyaratan guna menempuh ujian Magister Program Studi Teknologi Pendidikan dan untuk menambah pengalaman serta pengetahuan dalam melaksanakan tugas pembelajaran di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- A.E, Lawson. (1995). *Exploring the Living World: A Laboratory Manual for Biology*. New York: McGraw-Hill.
- Ali, Mohammad. 2000. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Arikunto Suharsimi, 1999. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, Syaiful. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta ; PT. Rineka Cipta.
- Dahar, R.W. 1996. *Teori-Teori Belajar*. Cetakan kedua. Jakarta : Penerbit Erlangga
- Dahar, Ratna Wilis, 1989. *Teori Belajar*. Jakarta Erlangga
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. 2003. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
-, 2004. *Program dan Strategi Pelaksanaan KTSP*. Jakarta, Depdiknas
- Dewi Salma Prawiradilaga, 2007. *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Gunarsa, S dan Y. Gunarsa. 1983. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo
- Hisyam Wahidin, 2006. *Hubungan Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMAN 12 Bandar Lampung*. Tesis.
- Joni T. Rakaa, 2000. *Cara Belajar Peserta didik Aktif : Wawasan Kependidikan dan Pembaruan Pendidikan Guru*. Malang : IKIP Malang

- Gie The Liang, 2004, *Cara Belajar Yang Baik*, Yogyakarta : Gajah Mada University, Press
-, 2005. *Cooperatif Learning*. Jakarta : Grasindo.
- Makmun , A.S. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Malcolm S. Knowles, 1988. *Self-directed Learning, A Guide for Learners and Teachers*. Chicago: Associates Press Follett Publishing Company.
- Miarso Yusufhadi, 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Munandar, S.C.U. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Paulina Pannen, Dina Mustofa dan Mestika Sekarwinahyu, 2001. *Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Jakarta : PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Redjeki, S 2000. *Metode dan Pendekatan*. Makalah tidak diterbitkan.UPI Bandung.
- Roestiyah, N..K. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*.Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Robert B. Kozma, Lawrence W. Belle and George W. Williams, 1988. *Instructional Techniques in Higher Education*. New Jersey Educational Technology Publications Inc.
- Syaiful, Sagala. 2012. *Supervisi Pembelajaran*. Bandung :Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Kencana, Prenada Media Group
- Semiawan, C, Tangyong, AF, Belen, S Matahelemual,Y. 1998. *Pendekatan Keterampilan Proses. Bagaimana Mengaktifkan Peserta didik Dalam Belajar*. Jakarta : PT Gramedia.
- Sumarno, U. 2003. *Efektifitas Modifikasi Model Kegiatan Praktikum Dari Wheeler & Dunleavy Dalam Pembelajaran Ekologi Hewan*. Tesis PPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010.
- Slameto. 1990. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. Rineka Cipta.

-, . 2010. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soeparno, Suhaenah. 2000. *Membangun Kompetensi Belajar*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, N.1996. *Cara Belajar Peserta didik Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiarta, Awandi Nopyan. 2007. *Pengembangan Model Pengelolaan Program Pembelajaran Kolaboratif Untuk Kemandirian Anak Jalanan Di Rumah Singgah (Studi Terfokus di Rumah Singgah Kota Bekasi)*. Desertasi tidak diterbitkan. Bandung : PPS UPI
- Sugiyono, 2002. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung. Alfa Beta
- Suparman, 1991. *Mengenal Artificial Intelligence*. Andi. Yogyakarta.
- Surya, Hendra. 2003. *Kiat mengajak Anak Belajar dan Berprestasi*, Jakarta : PT. Gramedia.
- Muhibbinsyah, 2004. *Psikologi Pendidikan: dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Winkel, WS. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta Bumi Aksara.