

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan bukti empiris mengenai pengaruh Alat Permainan Edukatif (APE) *Outdoor* dan gaya belajar terhadap kecenderungan kinestetik yang dilaksanakan di Paud Islam Terpadu Madani sebagai kelas eksperimen dan TK Pertiwi sebagai kelas kontrol. Sesuai dengan hipotesa yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Secara signifikan terdapat pengaruh Alat Permainan Edukatif (APE) *Outdoor* terhadap kecenderungan kinestetik anak. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan *mean* antara kelas eksperimen dan kelas control dimana mean kelas eksperimen lebih besar dibanding mean kelas control. Selanjutnya juga dapat dilihat pada pengujian anava bahwa diperoleh nilai $sig < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan pada pengaruh Alat Permainan Edukatif (APE) *Outdoor* terhadap kecenderungan kinestetik.
2. Terdapat pengaruh antara gaya belajar auditorial dan visual terhadap kecenderungan kecerdasan kinestetik namun tidak signifikan yang dapat dilihat pada hasil analisis deskriptif bahwa terdapat perbedaan jumlah *mean* walaupun nilainya kecil.
3. Terdapat interaksi antara Alat Permainan Edukatif (APE) *Outdoor* dan gaya belajar terhadap kecenderungan kinestetik anak namun tidak signifikan yang

dapat dilihat pada hasil analisis deskriptif bahwa terdapat perbedaan walaupun nilainya kecil.

B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi Pihak Lembaga : Diharapkan penelitian ini dapat memberikan masukan dan sebagai bahan pertimbangan untuk kedepannya khususnya dalam pengembangan *multiple intelegency*, berhubung lokasi penelitian adalah salah satu sekolah favorit di kecamatan Luwuk, sehingga diharapkan lebih memperhatikan pengembangan-pengembangan anak didik.
2. Bagi Guru : Diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi guru agar dapat mengembangkan kreativitasnya dalam menghadapi kepribadian anak dan dapat lebih memperhatikan perkembangan anak didiknya khususnya perkembangan kecerdasannya serta dapat menyesuaikan dengan masing-masing gaya belajar anak.
3. Bagi Orang Tua: Diharapkan penelitian ini dapat memberi masukan kepada para orang tua agar dapat lebih memahami kecerdasan dan gaya belajar yang dimiliki anaknya sehingga orang tua dapat menstimulasi anak sesuai dengan kemampuan yang ia miliki.
4. Bagi peneliti lain: Diharapkan penelitian ini dapat dilanjutkan oleh peneliti lain dengan menggunakan variabel yang setara dengan penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Acesta, Arrofa. 2019. *Kecerdasan kinestetik dan interpersonal serta pengembangannya*. Surabaya: Media sahabat cendekia.
- Ardimen. 2016. *Pengembangan Multiple Intelligence melalui Pembelajaran Integratif Berbasis Game*. Vol.2, No.2.
- Ardini, Pupung Puspa & Anik Lestarinigrum. 2018. *Bermain dan Permainan Anak Usia Dini (Sebuah Kajian Teori & Praktik)*. Cet.I. Nganjuk: Adjie Media Nusantara.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta : Rineka Cipta
- Asikin, Iin. 2017. *Pengaruh Gaya Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X dan XI SMK Bina Utama Depok*. Universitas Indraprasta . Volume 8 (1).
- Aswar Anas dan Nilam Permatasari Munir. *Pengaruh Gaya Belajar Vak Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Universitas Cokroaminoto Palopo*. Institut Agama Islam Negeri Palopo. Volume 02 (1).
- Arif, Immawan Muhammad. *Alat Permainan Edukatif Outdoor yang digunakan Mengembangkan Motorik Kasar di TK se-Kec. Wonosari, Gunung Kidul*.
- Asran, Nadiroh & Etin Solihatin, 2019, *Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Vol. 6. No. 2.
- Bungin & Burhan. 2008. *Analisa Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Chatib, Munif & Alamsyah Said, 2012, *Sekolah anak-anak Juara Berbasis Kecerdasan Jamak dan Pendidikan Berkeadilan*. Bandung: Kaifa Learning.
- Dahlan, Dwi Nur Aini. 2019. *Identifikasi dan Optimalisasi Permainan Outdoor dalam Pembelajaran pada Taman Kanak-Kanak di Desa Bakungan Kecamatan Loa Janan*. Volume 1, No.2.
- Daryanto, 2006, *Kamus Bahasa Indonesia Lengkap*. Surabaya: Apollo.

- Efendi, Ahmad Farid. 2016. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Gaya Belajar Siswa di SMP Islam Sabilurrosyad Malang*. Malang: Universitas Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Fadlillah, M. 2017. *Bermain & Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Gardner, Howard, 2003, *Multiple Intelligence (Kecerdasan Majemuk)*. Batam: Interaksara.
- Ghufron, Nur M & Rini Risnawita, S. 2014. *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasanah, Uswatun. 2019. *Penggunaan APE Pada Taman Kanak-Kanak di Kota Metro Lampung* . Vol. 5 (1)
- Ismail, Andang. 2007. *Education Game : Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukasi*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Isna & Dian. 2019. *Gaya Belajar Anak Usia Dini Kelompok B TK Margobhakti Kota Madiun*. Jurnal Care 6 (2).
- Kasiram, Moh. 2008. *Metodologi Penelitian*. Malang: UIN-Malang Pers.
- Khadijah, 2013, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Kurniati, Mei. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Visual Auditori Kinestetik dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 107 Seluma. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Lucy, Bunda. 2016. *Panduan Praktis Tes Minat dan Bakat anak*. Jakarta: Penebar Plus+ (Penebar Swadaya Grup).
- Melati, Irma, Imas Jihansyah & Dina Fitriana. 2020. *Pengaruh Permainan HulaHoop terhadap kecerdasan Kinestetik anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal Keislaman. Volume I, (1).
- Muazzomi, Nyimas. 2017. *Pengembangan APE Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Aplikasi Microsoft Powerpoint*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi. Vol. 17, (1).

- Musfiroh. T, 2014, *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Modul.
- Ndari, Susianty Selaras dan Chandrawaty. 2018. *Telaah Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Ningsih, Erna. 2018. *Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Persepsi Peserta Didik Terhadap Metode Pembelajaran Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Mts As'Adiyah puteri II Sengkang*. Tesis. UIN Alauddin Makassar.
- Nur'ain, Iin Asri. 2019. *Strategi Guru Dalam Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Peserta Didik Pada Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Di MIN 7 Tulungagung*.
- Nilawati Ibrahim, B, dkk. 2019. *Alat Permainan Edukatif Berbasis Lingkungan untuk pembelajaran Sainifik Tema Lingkungan Bagi Guru Paud Korban Gempa*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 146 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan anak usia dini.
- Permana, Hamri, Ardi dan Ramadhan Sumarmin. 2017. *Hubungan Multiple Intelligence dengan Gaya Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMAN 3 Padang*. Journal Biosains Volume 1 (2)
- Priyatna, Andri. 2013. *Pahami Gaya Belajar Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Purnama, Sigit, dkk. 2019. *Pengembangan Alar Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, Ikhwanul. 2019. *Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Basketball Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Paud Miftahussalam Aceh Barat Daya*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Raharjo, Andreas Teguh, 2010, *Hubungan antara Multiple Intelligence dengan Prestasi Belajar siswa kelas XI di SMA N 10 Malang*. Volume 5, No.2.
- Rahmawati, Tutik dan Daryanto, 2015, *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rayesh, Emir E.P. 2016. [Skripsi]. *Hubungan Gaya Belajar Dengan Multiple Intelegences Siswa Berprestasi Kelas IV dan V SD/MI Di Kota Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D*. Bandung : Alfabeta, CV.

- Sujiono, Yuliani Nurani, 2009, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Sukadi. 2008. *Progressive Learning*. Bandung: Niaga Qolbun Salim.
- Sulastri, Yuyu Laila, dkk, 2017, *IBM Pembuatan Alat Permainan Edukatif (APE) Ramah Anak bagi Guru PAUD di Kota Bandung*.
- Susilowati, Retno, 2013, *Pemahaman Gaya Belajar pada Anak Usia Dini*. Volume I, (1).
- Syamsiah, siti. 2014. *Meningkatkan kecerdasan kinestetik melalui games ball (permainan bola) pada anak kelompok bermain masjid syuhada*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Uno, B. Hamzah, 2008, *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- UNICEF, 2011, *Early Childhood Development : The Key to Full and Productive Life*. New York: UNICEF.
- Utoyo, Setiyo & Irvin Novita Arifin, 2017, *Permainan Matematika – Ku*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Wardiana, Uswah, 2004, *Psikologi Umum*. Jakarta: PT. Bina Ilmu.
- Widoyoko, Eko. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pelajar Pustaka
- Yudhawati, Ratna & Dany Haryanto, 2011, *Teori-teori Dasar Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Zaman, Badru, 2006, *Media dan Sumber Belajar TK*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.