

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

TESIS

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERMAIN DAN KEMANDIRIAN
TERHADAP KECENDERUNGAN MINAT BELAJAR ANAK USIA DINI DI PAUD
AMANAH DESA BUNGA KECAMATAN LUWUK UTARA KABUPATEN BANGGAI**

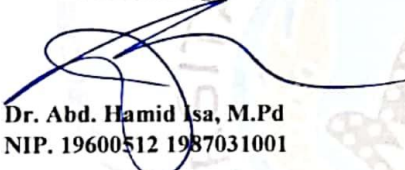
Disusun dan Diajukan Oleh

**SAHRUL SALINGKA
NIM. 714518009**

Disetujui Untuk Diajukan Kepada Panitia Ujian Untuk Memperoleh Gelar Magister Pada Program Studi
Pendidikan Nonformal

Menyetujui:


Pembimbing I



**Dr. Abd. Hamid Asa, M.Pd
NIP. 19600512 1987031001**

Pembimbing II



**Dr. Rusdin Djibu, M.Pd
NIP. 196404271994031001**

Mengetahui:


**Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo**


**Prof. Dr. Hj. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003**

**Ketua Program Studi
Pendidikan Nonformal**


**Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.I. M.Pd
NIP.19780305 200812 1 001**

HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN



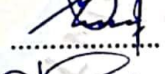

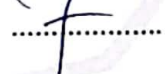
PENGARUH METODE PEMBELAJARAN BERMAIN DAN KEMANDIRIAN TERHADAP KECENDERUNGAN MINAT BELAJAR ANAK USIA DINI DI PAUD AMANAH DESA BUNGA KECAMATAN LUWUK UTARA KABUPATEN BANGGAI

Disusun dan Diajukan Oleh

SAHRUL SALINGKAT
NIM. 714518009

Telah disetujui dan Disahkan oleh Panitia Seminar
Kelayakan Tesis Pada Tanggal 11 Desember 2020


KOMISI PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.M.Si	Ketua Program Studi		25/01/2021
Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd	Pembimbing I		23/01-2021
Dr. Rusdin Djibu, M.Pd	Pembimbing II		17/01-2021
Prof. Dr. Hj Wenny Hulukati, M.Pd	Penguji I		20/01-2021
Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd	Penguji II		20/01-2021

Gorontalo, Januari 2021
Mengetahui:



Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Asna Aneta., M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

SAHRUL SALINGKAT, 2020. Pengaruh Metode pembelajaran Bermain dan Kemandirian terhadap Kecenderungan Minat Belajar Anak Usia Dini di Paud Amanah Desa Bunga Kecamatan Luwuk Utara. Tesis Program Studi Pendidikan NonFormal Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd dan Pembimbing II: Dr. Rusdin Djibu, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pengaruh metode bermain kelompok terhadap kecenderungan minat belajar anak usia dini di Paud Amanah Desa Bunga Kecamatan Luwuk Utara. (2) Pengaruh kemandirian terhadap kecenderungan minat belajar anak usia dini di Paud Amanah Desa Bunga Kecamatan Luwuk Utara. (3) Interaksi antara pengaruh metode pembelajaran bermain kelompok dan kemandirian terhadap kecenderungan minat belajar anak usia dini di Paud Amanah Desa Bunga Kecamatan Luwuk Utara.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Desain penelitian menggunakan desain *factorial 2x2*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purpuse sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan lembar observasi. Analisis data dengan uji normalitas dan uji homogenitas dan uji ANAVA.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh metode pembelajaran kelompok terhadap kecenderungan minat belajar anak didik, (2) ada pengaruh kemandirian terhadap kecenderungan minat belajar anak didik, (3) terdapat interaksi antara metode pembelajaran bermain kelompok dan kemandirian terhadap kecenderungan minat belajar anak didik. oleh karena itu diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi kepada pihak yang lain, baik pihak sekolah maupun penelitian lain.

Kata kunci: Minat Belajar, Kemandirian, Metode Pembelajaran, Bermain.

ABSTRACT

Asraty Poku, 2020. A Development of Obstacle Course Circuit Game Model to Improve Social Skills of Children in Group B at Kindergarten throughout Luwuk Selatan Subdistrict. Thesis. Master's Degree Program in Non-Formal Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd, and the Co-supervisor is Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd.

The research aim: 1) to find out the initial condition of obstacle course circuit game model on the social skills of children in Group B at Kindergarten throughout Luwuk Selatan Subdistrict. 2) To identify the design of obstacle course circuit game model in improving social skills on children of group B at Kindergarten throughout Luwuk Selatan Subdistrict. 3) To determine the implementation of obstacle course circuit game model in improving the social skills of children in group B at Kindergarten throughout Luwuk Selatan Subdistrict. The research method employs development method with Four-D Model. The data are collected through: 1) observation sheet, and 2) expert validation.

The research findings are 1) the initial condition reveals that only several students that are familiar with the circuit game, 2) the model design uses three components which are input, process, and output, and 3) the implementation of circuit game model can improve social skills of children through obstacle course circuit game that creates a product. In reference to the statistical test, the value of Asymp.Sig is 0.000 or lower than 0.05. In other words, H0 is rejected, and H1 is accepted in which it indicates that there is a significant difference in score between posttest and pretest in aspect of socialization and obstacle course.

Keywords: socialization, circuit game, obstacle course

