

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bagian terdahulu, secara umum dapat disimpulkan.

1. Pada satu semester di TK guru belum memberikan kegiatan meronce, guru lebih sering mengembangkan kemampuan motorik halus anak dalam kegiatan menulis, menggambar dan mewarnai. misalnya meronce, menggunting, kolase, menggambar, menulis dan sebagainya. Oleh karena itu perlu media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan motorik halus yaitu meronce menggunakan bahan alam kerang.
2. Rancangan model media bahan alam yang digunakan sebelumnya di PAUD Sekecamatan hanya menggunakan media balok kayu, media jadi yang dibeli di toko tanpa ada inovasi media pembelajaran yang digunakan oleh guru. Peneliti merancang media berbasis alam dengan memanfaatkan bahan yang ada di sekitar anak dan dikenal oleh anak yaitu kerang laut.
3. Proses pembelajaran menggunakan bahan alam berjalan sesuai harapan, anak dapat mengerjakan kegiatan yang diberikan dengan baik dan perkembangan motorik halus anak semakin hari semakin meningkat, anak-anak semakin lincah, cepat dan mahir dalam mengerjakan media yang digunakan. Kegiatan meronce ini sangat penting bagi anak selain melatih motorik halus, melatih kesabaran.

## **B. Saran**

Kegiatan pembelajaran melalui penggunaan media bahan alam dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan motorik halus. Kegiatan penggunaan bahan alam tidak hanya digunakan untuk meningkatkan motorik halus anak tetapi dapat dimodifikasi agar dapat mengajarkan anak untuk mengembangkan kemampuan lainnya. selanjutnya bagi peneliti lain dapat melakukan penelitian yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media yang tidak hanya berasal dari alam, tetapi dapat menggunakan barang bekas atau daur ulang. Media ini dapat digunakan pada kegiatan pembelajaran dalam rangka meningkatkan motorik halus anak usia dini.

## DAFTAR PUSTKA

- Andang, Ismail. 2006. *Education Games (Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif)*. Yogyakarta: Pilar Media
- Kosasih Angkowo, R., dan A. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Grasindo. Jakarta
- Asmawati, Luluk. 2014. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. PT Remaja
- Asmawulan, 2013. *Perkembangan Motorik dan Bahasa*. Surakarta : Materi FKIP
- Asnawati & Bambang Sugianto. 2018. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Meronce Dari Bahan Alam. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO 1* Vol. 1, No. 3, November
- Astaria, N. K., & Subandji, S. 2020. upaya meningkatkan motorik halus melalui permainan konstruktif pada anak usia dini kelompok a di bustanul athfal aisyiyah vii grogol sukoharjo tahun ajaran 2019/2020 (doctoral dissertation, iain surakarta).
- Arsyad Azhar, 2002. *Media Pembelajaran..* Jakarta : PT Grafindo Persada
- 2009. *Media Pembelajaran..* Jakarta : PT Grafindo Persada
- Baiti. 2018. Mengembangkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan
- Chamidah, AN. 2015. *Deteksi Dini Gangguan Pertumbuhan dan Perkembangan anak*. *Jurnal Pendidikan Khusus*. Vol 5. Nomor 2: 2 November 2009: 89-92.
- Depdiknas. 2004. *Kerangka dasar kurikulum 2004*. Jakarta
- Darmastuti, T. (2013). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak dalam Kegiatan Meronce dengan Manik–Manik melalui Metode Demonstrasi pada Anak Kelompok A di Tk Khadijah 2 Surabaya. *PAUD Teratai*, 2 (1).
- Fadlillah Muhamad 2012. *Desain Pembelajaran Paud*. Jogjakarta : Ar-Ruzz
- Media
- Fathurrahman, Muhammad dan Sulistyorini. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Teras.

- Fauziah.2013. Penggunaan Media Bahan Alam Untuk Meningkatkan Kreativitas AnaK Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUD NI - Vol. 8, No.1.
- Fitri Ariyanti, Lita Edia, & Khamsa Noory. (2007). *Diary Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 Tahun*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Hildayani, Rini. 2014. Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hurlock, E. B. 1980. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang*  
-----2015. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang*
- Ibrahim, dkk. 2005. *Perencanaan Pengajaran*. Bandung : PT. Remaja
- Indriyani, F. (2014).Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Melalui Kegiatan Menggunting Dengan Berbagai Media Pada Anak Usia Dini Di Kelompok A TK Aba Gendingan Kecamatan Kalasan Kabupaten Sleman Yogyakarta. Di aksesdari[http://eprints.uny.ac.id/13429/1/Fitria%20Indriyani\\_11111247036%20FIX.pdf](http://eprints.uny.ac.id/13429/1/Fitria%20Indriyani_11111247036%20FIX.pdf). padatanggal 28 November 2018 pukul 13.00 WIB.
- Isenberg, J.P.,& Jalongo, M.R. (2010). Creative thinking and arts-based learning. New Jersey: Pearson Jakarta: Depdiknas
- Jamaris, Martini. 2006. *Pengembangan dan Perkembangan Usia Taman Kanak-Kanak*. Gramedia: Jakarta
- Mansur. 2005. Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Masitoh. 2005. Aspek Perkembangan Anak. Surakarta: Intan Sejati Meronce dengan bahan alam pada anak kelompok a Tk dharma wanita 03 padangan Artikel [simki.unpkediri.ac.id](http://simki.unpkediri.ac.id)
- Miller, D.L. (2009). Young children learn through au-thentic play in a nature explore classroom. Diak-ses dari situs <http://www.dimensionsfoundation.org/research/authenticplay.pdf>
- Moeslichatoen R. 2004. Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak. Jakarta:..Asdi Mahasatya.
- Mudjito. 2010. *Kurikulum Taman Kanak-Kanak Pedoman Pengembangan Program Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan TK dan SD.

- Mulyasa H E. 2010. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, Imam. 2012. *Tumbuh Kembang Anak*. Jogjakarta: Flash Book Departemen Pendidikan Nasional 2007. Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Fisik Motorik di Taman Kanak-Kanak. Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah: Jakarta
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2005. *Bermain Sambil Belajar dan Mengasah Rentang Kehidupan (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga
- Naidia, R. 2020. Perkembangan motorik halus anak melalui kegiatan airbrush pada kelas b di tk ilagang kabupaten bener meriah. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).
- Pamadhi, Hajar, dkk. 2008. *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- 2010. *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan Remaja*. Bandung: Rosdakarya
- Rohmah, Azis, A., & Hanifuni'am, 2020. Upaya meningkatkan perkembangan motorik halus anak usia dini melalui teknik. *Tarbiyat al-Aulad: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2) Rosdakarya.
- Rosdiana. 2015. *Pengaruh Aktivitas Bermain Dengan Media Alam Terhadap Kemampuan Kognitif Mengklasifikasi Benda Pada Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Amalia Tanjung Senang Bandar*. Lampung. Tersedia di <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/view/8869>
- Samsudin. 2007. *Pembelajaran Motorik di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Prenada Media Group
- Santrock, Jhon W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Terjemahan oleh Tri Wibowo. 2011. Jakarta: Prenada Media Group
- Santrock, Jhon W. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Terjemahan oleh Tri Wibowo. 2011. Jakarta: Prenada Media Group
- Seefeld&Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Soetjiningsih. 2016. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta : EGC

- Sri Wahyuni. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Dengan Media Bahan Alam Kelompok Bermain Putra Harapan Gumeng Gondang Mojokerto*
- Sucipto, cecep kustandi. 2011. *Media pembelajaran manual dan digital*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sudjana, Nana. 2011. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sujiono, dkk. 2007. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Teruka.
- 2008. *Metode Pengembangan Fisik*, Jakarta: Universitas Terbuka
- 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2006. Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Sumanto. 2005. *Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Sumanto. 2006. *Pengembangan Kreativitas Senirupa Anak SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sumantri, 2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas,Dirjen Dikti.
- Suyadi, ulfah mauidya. 2010. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. UMS
- Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Whittaker, H. (2004). *Accessing series sciences in ac-tion 2 (6-7) volume 2*. UK: Folen Publisher.
- Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.