

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN SIRKUIT HALANG RINTANG  
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK  
KELOMPOK B DI TK SE KECAMATAN LUWUK SELATAN**

**TESIS**

Disusun dan diajukan oleh:

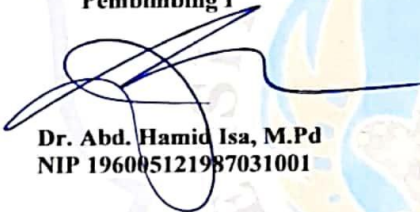
**ASRATY POKU**  
**NIM 714518011**

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar  
Magister pada Program Studi Pendidikan Non Formal

Menyetujui:

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd**  
**NIP 196005121987031001**

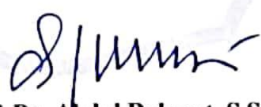
  
**Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd, M.Pd**  
**NIP 196610222006041001**

Gorontalo, Januari 2021  
Mengetahui:

**Direktur Pascasarjana**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Non Formal**

  
**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si**  
**NIP 195912271986032003**

  
**Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos,I, M.Pd**  
**NIP 197803052008121001**

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS**  
**PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN SIRKUIT HALANG RINTANG**  
**DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK**  
**KELOMPOK B DI TK SE KECAMATAN LUWUK SELATAN**

Tesis oleh **Asraty Poku** ini telah dipertanggung jawabkan  
Di depan dewan penguji

**KOMISI PENGUJI**

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos,I, M.Pd	Ketua	( <i>[Signature]</i> )	25/01/2021
Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd	Anggota	( <i>[Signature]</i> )	23/01/2021
Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd, M.Pd	Anggota	( <i>[Signature]</i> )	25/01/2021
Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos,I, M.Pd	Anggota	( <i>[Signature]</i> )	25/01/2021
Dr. Ummysalam A.T.A Duludu, M.Pd	Anggota	( <i>[Signature]</i> )	21/01/2021

Gorontalo, Januari 2021

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo

*[Signature]*  
PASCASARJANA  
Prof. DR. Asna Aneta, M.Si  
NIP. 195912271986032003

## **ABSTRAK**

**Asraty Poku, 2021.** Pengembangan Model Permainan Sirkuit Halang Rintang Dalam Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Anak Kelompok B di TK Sekecamatan Luwuk Selatan. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Non Formal, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Abd Hamid Isa, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd .

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) Untuk Mengetahui Kondisi awal model permainan sirkuit halang rintang terhadap kemampuan bersosialisasi Anak Kelompok B di TK Sekecamatan Luwuk Selatan. 2) Untuk Mengetahui Rancangan model permainan sirkuit halang rintang dalam meningkatkan kemampuan bersosialisasi pada Anak Kelompok B di TK Sekecamatan Luwuk Selatan. 3) Untuk Mengetahui Implementasi model permainan sirkuit halang rintang dapat meningkatkan kemampuan bersosialisasi Anak Kelompok B di TK Sekecamatan Luwuk Selatan. Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian Pengembangan dengan Model Four-D. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah: 1) Lembar observasi, 2) validasi ahli.

Hasil penelitian 1) kondisi awal belum banyak yang mengenal permainan sirkuit, 2) rancangan model menggunakan 3 komponen yaitu input, proses dan output, 3) Implementasi model permainan sirkuit dapat meningkatkan kemampuan bersosialisasi anak dengan model alur permainan sirkuit halang rintang menghasilkan produk. Berdasarkan uji statistik bahwa nilai Asymp.Sig adalah 0.000 atau  $< 0.05$ . Dengan kata lain tolak  $H_0$  atau terima  $H_1$ . Hal ini berarti terdapat perbedaan yang signifikan skor antara post test dan pretest pada aspek sosialisasi dan halang rintang.

**Kata Kunci; Sosialisasi, Permainan Sirkuit Halang Rintang**

## ABSTRACT

**Asraty Poku, 2020.** A Development of Obstacle Course Circuit Game Model to Improve Social Skills of Children in Group B at Kindergarten throughout Luwuk Selatan Subdistrict. Thesis. Master's Degree Program in Non-Formal Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Abd. Hamid Isa, M.Pd, and the Co-supervisor is Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd.

The research aim: 1) to find out the initial condition of obstacle course circuit game model on the social skills of children in Group B at Kindergarten throughout Luwuk Selatan Subdistrict. 2) To identify the design of obstacle course circuit game model in improving social skills on children of group B at Kindergarten throughout Luwuk Selatan Subdistrict. 3) To determine the implementation of obstacle course circuit game model in improving the social skills of children in group B at Kindergarten throughout Luwuk Selatan Subdistrict. The research method employs development method with Four-D Model. The data are collected through: 1) observation sheet, and 2) expert validation.

The research findings are 1) the initial condition reveals that only several students that are familiar with the circuit game, 2) the model design uses three components which are input, process, and output, and 3) the implementation of circuit game model can improve social skills of children through obstacle course circuit game that creates a product. In reference to the statistical test, the value of Asymp.Sig is 0.000 or lower than 0.05. In other words, H0 is rejected, and H1 is accepted in which it indicates that there is a significant difference in score between posttest and pretest in aspect of socialization and obstacle course.

**Keywords: socialization, circuit game, obstacle course**

