

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TEMA PAHLAWANKU
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD
TOGETHER (NHT)* DI KELAS IV SDN 05 LEMITO**

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

**ASMA Y. ASMAN
NIM : 704517 039**

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



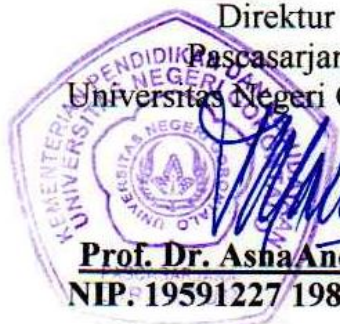

Prof. Dr. Abd Haris Panai, M.Pd
NIP.19600126 198803 1 007



Dr. Sukarman Kamuli, M.Si
NIP. 19670606 20003 1 001

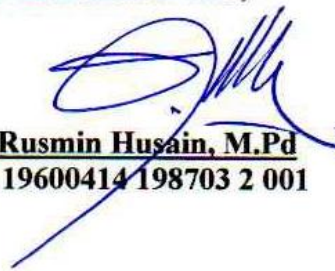
Gorontalo, Desember 2020
Mengetahui:

Direktur
Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,



Prof. Dr. Asha Aneta, M.Si
NIP: 19591227/198603 2 003

Ketua
Program Studi
Pendidikan Dasar,



Dr. Rusmin Husain, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

**MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS TEMA PAHLAWANKU
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD
TOGETHER (NHT)* DI KELAS IV SDN 05 LEMITO**

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

ASMA Y. ASMAN
NIM : 704 517 039

Telah Disetujui dan Disahkan oleh
Panitia Tesis pada Tanggal, Desember 2020

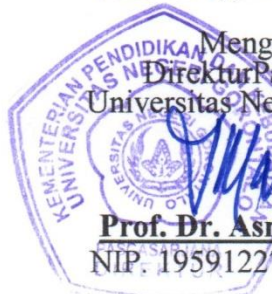
KOMISI PENGUJI:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Rusmin Husain, M.Pd	Ketua Program Studi/ Ketua		
Prof. Dr. Abd Haris Panai, M.Pd	Pembimbing I		
Dr. Sukarman Kamuli, M.Si	Pembimbing II		
Dr. Rusmin Husain, M.Pd	Penguji I		
Dr. Lukman A.RLaliyo, M.Pd	Penguji II		

Gorontalo, Desember 2020

Mengetahui:
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,


Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003



ABSTRAK

Asma Y. Asman, 2020. “Meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS tema Pahlawanku melalui model pembelajaran Number head Together (NHT) di kelas IV SDN 05 Lemito”.Tesis,Konsentrasi IPS Pendidikan Dasar Program Pasca sarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1)Prof.Dr.Abd Haris Panai, M.Pd, Pembimbing(2)Dr.Sukarman Kamuli, M.Pd

Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk: mengetahui model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dalam meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 05 Lemito Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas.Tahap penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Objek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 05Lemito. Teknik pengumpulan data adalah: 1) lembar pengamatan kegiatan guru dan kegiatan siswa selama proses pembelajaran dan 2) tes hasil belajar siswa. Hipotesis penelitian adalah jika pembelajaran IPS dilaksanakan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Number Head Together*(NHT) maka kreativitas belajar siswa meningkat dari 50,05 % pada siklus I menjadi 80,77 % pada siklus II dan hasil belajar siswa pada siswa kelas IV SDN 05 Lemito meningkat, dengan Indikator keberhasilan tindakan adalah jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 75 meningkat dari 42,31 % menjadi 80,63 %.

Sebagai simpulan dari penelitian ini adalah: model pembelajaran *Number head Together* (NHT) dalam meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN 05 Lemito hal tersebut didukung dengan hasil penelitian: yaitu rata-rata dari data angket kreativitas belajar pada siklus I 50,05% yang didominasi kriteria kurang dan sangatkurang 49,05%. Setelah diterapkan model pembelajaran *NHT* pada siklus II mengalami peningkatan rata-rata skor kriteria baik dan sangat baik kreativitas belajar siswa menjadi 80,63%. Berdasarkan data hasil belajar IPS siswa pada siklus II, siswa yang mencapai KKM berjumlah 23 siswa atau 80,63%. Rata-rata nilai siswa secara keseluruhan yang dicapai pada siklus II adalah 78,84, sehingga dapat dikatakan bahwa pada siklus II ini terjadi peningkatan terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Model *Number Head Together*,Kreativitas belajar, dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Asman, Asma Y. 2020. The Impact of Applying Numbered Head Together (NHT) on the Enhancement of Student Creativity and Learning Achievement in Social Science Subject in Grade IV of SDN 05 Lemito. Thesis. Majoring in Social Science for Primary Education. Postgraduate Program. State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Haris Panai, M.Pd., and the co-supervisor is Dr. Sukarman Kamuli, M.Pd.

The research aims to: find out the impact of Numbered Head Together (NHT) learning model in enhancing student creativity and learning achievement in Social Science subject in grade IV of SDN 05 Lemito. The research is Classroom Action Research. The research stage encompasses planning, implementing action, observing, and reflecting and as the objects, students in grade IV of SDN 05 Lemito are involved. The technique of data collection covers: 1) teacher and student activity observation sheet during the learning process, and 2) test of student learning outcomes. The research hypothesis is that if the Social Science learning applies Numbered Head Together (NHT) learning model, thus student creativity in learning will enhance from 50.05% in cycle I to 80.77% in cycle II and the student learning achievement in grade IV of SDN 05 Lemito will enhance too. Also, the success indicator of action is when students achieve minimum score of 75 that enhance from 42.31% to 80.63%.

To conclude, the Numbered Head Together (NHT) model can enhance the student creativity and learning achievement in Social Science subject in grade IV of SDN 05 Lemito. The conclusion is sustained by the following findings: the average data of learning creativity questionnaire in cycle I is 50.05% which is dominated by poor and strongly poor criteria for 49.05%. However, after application of NHT learning model in cycle II, the result enhances to 80.63% with average score in good and excellent criteria. The result in cycle II also notifies that 23 students or 80.63% have achieved minimum completeness criteria (KKM). In addition, the average student score achieved in cycle II is 78.84 so that it confirms that the student learning achievement enhances in cycle II.

Keywords: Numbered Head Together Model, Learning Creativity, and Student Learning Achievement

