

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS

(Suatu Penelitian Tindakan Di Kelas V SDN 7 Lemito Kabupaten
Pohuwato)

Disusun dan Diajukan oleh:

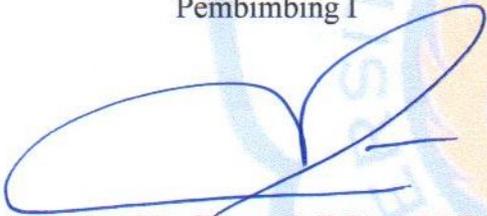
ASNI HUSAIN
NIM : 704 517 040

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Mencapai Derajat
Magister pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



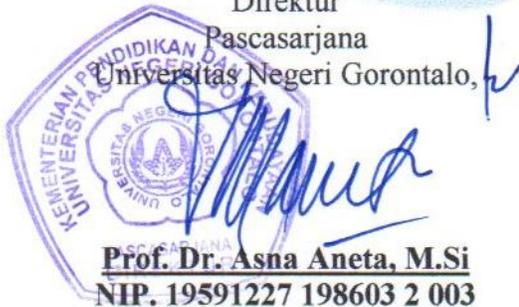
Prof. Dr. Hamzah B Uno, M.Pd
NIP. 19630601 199003 1 002



Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd
NIP. 19691124 199403 1 001

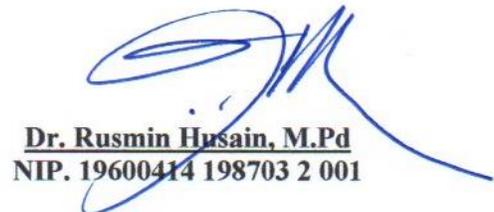
Gorontalo, Desember 2020
Mengetahui:

Direktur
Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

Ketua
Program Studi
Pendidikan Dasar,



Dr. Rusmin Husain, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
ROLE PLAYING UNTUK MENINGKATKAN AKTIFITAS
DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS
(Suatu Penelitian Tindakan Kelas Di SDN 7 Lemito Kab.Pohuwato)

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

ASNI HUSAIN

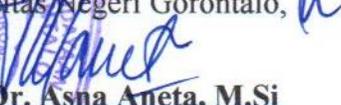
NIM : 704 517 040

Telah Disetujui dan Disahkan oleh
Panitia Tesis pada Tanggal Desember 2020

KOMISI PENGUJI:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Rusmin Husain, M.Pd	Ketua Program Studi/ Ketua		
Prof.Dr.Hamzah B.Uno,M.Pd	Pembimbing I		
Dr.Lukman A.R. Laliyo M.Pd	Pembimbing II		
Prof.Dr.Abdul Haris Panai,M.Pd	Penguji I		
Dr. Sukarman Kamuli M.Si	Penguji II		

Gorontalo, Desember 2020

Mengetahui:
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo, 
Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003



ABSTRAK

ASNI HUSAIN, 2020. Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 07 Lemito Kecamatan Lemito Kabupaten Pohuwato ". Tesis, Konsentrasi IPS Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Prof. Dr.Hamzah B.Uno M.Pd, Pembimbin(2) Dr.Lukman Laliyo, M.Pd

Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk : meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata IPS melalui penggunaan Model Pembelajaran Role Playing pada pembelajaran IPS di kelas V SDN 07 Lemito Kecamatan Lemito Kabupaten Pohuwato. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Tahap penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Objek penelitian adalah siswa kelas V SDN 07 Lemito Kecamatan Lemito Kabupaten Pohuwato. Teknik pengumpulan data adalah: 1) lembar pengamatan kegiatan guru dan kegiatan siswa selama proses pembelajaran dan 2) tes hasil belajar siswa. Hipotesis penelitian adalah jika pembelajaran IPS dilaksanakan dengan menggunakan Model Pembelajaran Role Playing maka aktivitas dan hasil belajar siswa pada siswa kelas V SDN 07 Lemito Kecamatan Lemito Kabupaten Pohuwato akan meningkat, dengan Indikator keberhasilan tindakan adalah jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 75 meningkat dari 53% menjadi minimal 87%.

Sebagai simpulan dari penelitian ini adalah: penggunaan Model Pembelajaran Role Playing dapat meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran IPS khususnya di kelas V SDN 07 Lemito Kecamatan Lemito Kabupaten Pohuwato, hal tersebut didukung dengan hasil penelitian: 1) jumlah siswa yang memperoleh minimal 75 meningkat dari 53% saat observasi awal menjadi ,60% setelah pelaksanaan siklus I, dan meningkat lagi menjadi 87% setelah pelaksanaan siklus II. 2) Hasil pengamatan Aktivitas guru yang termasuk pada kriteria sangat baik dan baik meningkat dari 95% pada pelaksanaan siklus I menjadi 100% pada Siklus II, dan 3) hasil pengamatan aktivitas siswa yang termasuk pada kriteria aktif dan cukup aktif meningkat dari 60% pelaksanaan siklus I meningkat menjadi 80%. setelah hasil siklus II.

Kata kunci: Model Role Playing (bermain peran). Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

ASNI HUSAIN, 2020. The Implementation of the Role Playing Learning Model to Increase Student Activity and Learning Outcomes in Social Science (IPS) Subject in Class V SDN 07 Lemito, Lemito Sub-district, Pohuwato District. Thesis, Majoring in Social Science on Primary Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd., and the Co-supervisor is Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd.

This research aims to increase students' activity and learning outcomes in IPS subject by using the Role Playing learning model on students in class V SDN 07 Lemito, Lemito Sub-district, Pohuwato District. This is a classroom action research which consists of planning, action, observation, and reflection. The object of the research is the students in class V SDN 07 Lemito, Lemito Sub-district, Pohuwato District. The data collection technique uses teacher activity and student activity observation sheets during the learning process and student learning outcomes test. The research hypothesis is that the implementation of the Role Playing learning model in IPS learning can increase the activity and learning outcomes of students in class V SDN 07 Lemito, Lemito Sub-district, Pohuwato District. As for the indicator of success in the action is the number of students who reach a minimum score of 75 increased from 53% to minimally 87%.

The conclusion: the implementation of the Role Playing learning model in IPS learning can increase the students' activity and learning outcomes in class V SDN 07 Lemito, Lemito Sub-district, Pohuwato District. This is supported by the findings of research in which 1) the number of students who reach the minimum of 75 increases from 53% during initial observation to 60% in cycle I and increases again to 87% in cycle II; 2) The result of the observation of the teacher activity which included in the very good and good criteria increases from 95% in cycle I to 100% in cycle II, and 3) the result of observation of student activity which is active and moderately active increases from 60% in cycle I to 80% in cycle II.

Keywords: Role Playing Model, Student Activity and Learning Outcomes