

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY PADA
MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA
DIKELAS IV SDN 04 LEMITO
KABUPATEN POHUWATO

Disusun dan Diajukan oleh:

ASRIN MA'RUF
NIM : 704 517 041

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Mencapai Derajat
Magister pada Program Studi Pendidikan Dasar

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

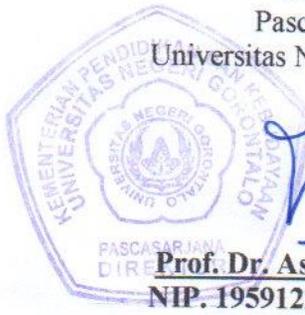

Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd
NIP. 19601216 198803 1 007


Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd
NIP. 19661022 200604 1 001

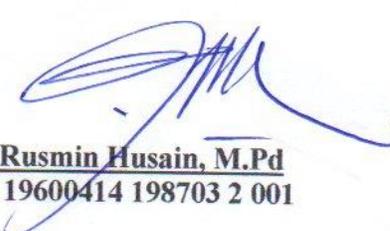
Gorontalo, Januari 2021
Mengetahui:

Direktur
Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,

Ketua
Program Studi
Pendidikan Dasar,



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003


Dr. Rusmin Husain, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY PADA
MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA
DIKELAS IV SDN 04 LEMITO
KABUPATEN POHUWATO

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

ASRIN MA'RUF
NIM : 704 517 041

Telah Disetujui dan Disahkan oleh
Panitia Tesis pada Tanggal Januari 2021

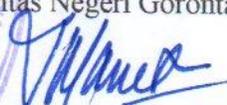
KOMISI PENGUJI:

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Rusmin Husain, M.Pd	Ketua Program Studi/ Ketua		
Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd	Pembimbing I		
Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd	Pembimbing II		
Prof. Dr. Sarson W.J Pomalato, M.Pd	Penguji I		
Dr. Rosman Ilato, M.Pd	Penguji II		

Gorontalo, Januari 2021

Mengetahui:
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,




Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

Asrin Ma'ruf, 2020. Meningkatkan “Minat dan Hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Discivery pada materi keragaman suku bangsa dan budaya di kelas IV SDN 04 Lemito Kabupaten Pohuwat”. Tesis, Konsentrasi IPS Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Prof.Dr.Abdul Haris Panai, M.Pd, Pembimbing(2) Dr.Mohamad Zubaidi, M.Pd

Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk : meningkatkan minat dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran discovery pada materi keragaman suku bangsa dan budaya di kelas IV SDN 04 Lemito Kabupaten Pohuwato. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Tahap penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 04 Lemito Kabupaten Pohuwato. Teknik pengumpulan data adalah: 1) lembar pengamatan aktivitas guru dan aktivitas 2) lembar pengamatan minat belajar siswa selama proses pembelajaran dan 3) tes hasil belajar siswa. Hipotesis penelitian adalah jika pembelajaran IPS dilaksanakan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Discovery* maka minat dan hasil belajar siswa pada siswa kelas IV SDN 04 Lemito Kabupaten Pohuwato akan meningkat, dengan Indikator keberhasilan tindakan adalah jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 75 meningkat dari 42% menjadi minimal 84%.

Sebagai simpulan dari penelitian ini adalah: penggunaan Model Pembelajaran *Dicsovry* dapat meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada materi keragaman suku bangsa dan budaya di kelas IV SDN 04 Lemito Kabupaten Pohuwato, hal tersebut didukung dengan hasil penelitian: 1) pengamatan minat siswa pada observasi awal yang termasuk pada kriteria sedang dan tinggi hanya 44% meningkat menjadi 66% pada pelaksanaan siklus I, selanjutnya meningkat menjadi 85% setelah hasil siklus II dan 2) jumlah siswa yang memperoleh nilai minimal 75 meningkat dari 42% saat observasi awal menjadi 63% setelah pelaksanaan siklus I, dan meningkat lagi menjadi 84% setelah pelaksanaan siklus II.

Kata kunci: Model *Discovery*, Minat, dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Asrin Ma'ruf, 2020. Improving Student Interest and Learning Outcomes through the Discovery Learning Model on the Material of Ethnic and Cultural Diversity in Grade IV of SDN 04 Lemito, Pohuwato District. Thesis, Master Study Program of Primary Education, Majoring in Social Science (IPS), Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Abdul Haris Panai, M.Pd., and the co-supervisor is Dr. Mohamad Zubaidi, M.Pd.

This research aims to improve student interest and learning outcomes through discovery learning model on the material of ethnic and cultural diversity in grade IV of SDN 04 Lemito, Pohuwato District. This is a classroom action research consisted of planning, implementation, observation, and reflection stages. The research subject is the grade IV students of SDN 04 Lemito, Pohuwato District. The data collection technique applies observation sheet of teacher activity and student activity, observation sheet of student interest during the learning process, and student learning outcomes tests. The research hypothesis is that the implementation of discovery learning model can improve student interest and learning outcomes in grade IV SDN 04 Lemito, Pohuwato District. The indicator of the success of the action is the number of students who reach the minimum score of 75 improved from 42% to 84%.

The conclusion is that the implementation of the discovery learning model can improve student interest and learning outcomes in the material of ethnic and cultural diversity in grade IV of SDN 04 Lemito, Pohuwato District. This is supported by the research findings: 1) the student interest in initial observations which is included in medium and high criteria or from 44% to 66% in cycle I improved to 85% in cycle II. 2) The number of student who reach the minimum score of 75 from 42% to 63% in cycle I improved to 84% in cycle II.

Keywords: Discovery Model, Student Interest and Learning Outcomes

