

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik simpulan penelitian berikut ini:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan dari hasil belajar pada penggunaan model pembelajaran Kontekstual dengan model pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPS kelas V di Sekolah Dasar Negeri 1 Randangan Kabupaten Pohuwato dimana penggunaan model pembelajaran Kontekstual lebih besar dibandingkan pada penggunaan model pembelajaran konvensional.
2. Interaksi model pembelajaran dengan motivasi belajar siswa berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS kelas V di Sekolah Dasar Negeri 1 Randangan Kabupaten Pohuwato dengan nilai determinan sebesar 30,50%. Dari Diagram *Plot Mean uji Two Ways Anova* diperoleh hasil bahwa siswa dengan motivasi rendah bisa memperoleh hasil yang lebih baik jika menggunakan model pembelajaran kontekstual.
3. Pada siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi, hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS menggunakan model pembelajaran konvensional lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran kontekstual di kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Randangan Kabupaten Pohuwato. Penggunaan model pembelajaran Kontekstual memiliki perbedaan yang signifikan penggunaan model pembelajaran konvensional.

4. Pada siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah, hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS menggunakan model pembelajaran kontekstual lebih baik dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional di kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Randangan Kabupaten Pohuwato. Penggunaan model pembelajaran Kontekstual memiliki perbedaan yang signifikan penggunaan model pembelajaran konvensional.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan penelitian, maka saran yang diajukan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Pentingnya bagi guru untuk lebih inovatif dan kreatif dalam penggunaan model pembelajaran kontekstual karena model ini memiliki berbagai kelebihan termasuk mampu untuk membuat siswa dengan motivasi yang rendah dapat memiliki hasil belajar yang lebih baik. Inovasi pada model ini harus dikomplitkan dengan penggunaan media pembelajaran yang audio visual agar siswa mampu memahami konsep dan konteks mata pelajaran yang diajarkan oleh guru.
2. Perlu adanya upaya pendekatan guru kepada siswa sebagai upaya untuk meningkatkan kecerdasan emosional siswa yang dalam hal ini akan menumbuhkan motivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Kemudian guru perlu memberikan pujian, tambahan nilai dan hal-hal positif lainnya bagi siswa yang aktif di kelas serta memberikan sanksi bagi siswa yang cenderung tidak memperhatikan guru dalam belajar.

3. Pentingnya bagi guru untuk melakukan kerja sama dengan orang tua siswa terlebih lagi pada masa pandemi ini maka komunikasi yang terbangun dengan orang tua akan memaksimalkan pemahaman siswa ketika belajar di rumah serta hal ini sebagai kontrol orang tua atas progres dari siswa dalam suatu mata pelajaran yang diajarkan oleh guru.
4. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya mengembangkan penelitian ini dengan menambahkan variabel lain yang secara teori mempengaruhi motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa. Kemudian menggunakan analisis yang lebih optimal dalam menggambarkan faktor-faktor katalisator hasil belajar siswa di kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosida Karya
- Alhadi, Said dan Wahyu Nanda Eka Saputra. 2017. *The Relationship between Learning Motivation and Learning Outcome of Junior High School Students in Yogyakarta*. *dvances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, volume 66 1st Yogyakarta International Conference on Educational Management/Administration and Pedagogy (YICEMAP 2017)
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto,Suharsimi.2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bakar, Ramli. *The Effect Of Learning Motivation On Student's Productive Competencies In Vocational High School, West Sumatra*. *International Journal of Asian Social Science*, 2014, 4(6): 722-732
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*, Gava Media, Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Dalam Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar, 2007, *Evaluasi Kurikulum Pendekatan Sistematis*, Bandung : Remaja Rosidakarya
- Hermawan. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta. Asdi Mahasatya
- Hidayati, Mujinem dan Senen, 2008. *Pengembangan Pendidikan Ips SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Ibrahim. 2007. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Indrawati dan Wanwan Setiawan. 2009. *Pembelajaran Aktif, Kreatif,Efektif dan Menyenangkan untuk Guru SD*. PPPPTK IPA
- Juniwati; Yusrizal and I Khaldun. 2019. *Influence of the contextual teaching and learning model against student learning outcome*. *Journal of Physics*:

## Conference Series

- Karwati, Euis dan Priansa, 2014. *Manajemen Kelas Classroom Management Guru Profesional Yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan Dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta
- Khaefiatunnisa. 2015. *The effectiveness of contextual teaching and learning in Improving Student's Reading Skill in procedural text (A Quasi-Experimental Study of the Second Grade Students at One Vocational School in Bandung)*. Journal of English and Education 2015, 3(1), 80-95
- Kompri. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru Dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Kosassy, Siti Osa; Nurhizrah Gistituati dan Jalius Jama, dan Maria Montessori. *The implementation of contextual learning approach in e-learning based on weblog toward students learning achievements*. Journal of Counseling and Educational Technology
- Lapono, Nabisi dkk. 2008. *Belajar dan Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar
- Lestari, Indah. 2008. Pengaruh waktu belajar dan motivasi belajar Terhadap hasil belajar matematika. Jurnal Formatif 3(2): 115-125 ISSN: 2088-351
- Mulyono, Abdurrahman. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Pane, Aprida dan Muhammad Darwis Dasopang. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman Vol. 03 No. 2 Desember 2017 e-ISSN : 2460-2345, p-ISSN: 2442-6997
- Purwanto, M. Ngalim. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Rahmawati Achmad Amirudin J.P. Buranda. 2013. Pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan berpikir analitis pada mata Pelajaran geografi siswa SMA. *Jurnal Jurusan Geografi Universitas Negeri Malang*.
- Ratna Rosidah Tri Wasonowati. 2014. Penerapan model kontekstual pada Pembelajaran hukum - hukum dasar kimia ditinjau Dari aktivitas dan hasil belajar siswa Kelas x ipa sma negeri 2 surakarta Tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 3 No. 3 Tahun 2014 Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret*
- Riduwan. 2007. *Metode Penelitian untuk Tesis*. Bandung: Alfabeta.

- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Saifuddin, Muhammad dan Dwi Nurcahyani. 2018. Learners' Cognitive Level: Learning Outcome-Based Analysis. *Jurnal IJET/ Volume. 7, Issue 2*
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sardiman. 2008. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sirait, Erlando Doni. 2016. Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif 6(1): 35-43, 2016 ISSN: 2088-351*
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sobandi, Siti Nurhasanah A.. 2016. Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran Volume 1, nomor 1, Agustus 2016 halaman 135 - 142*
- Solihatin, Etin dan Raharjo. 2009. *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Remaja Rosdakarya
- Sugiyono 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan RdanD*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini, Dewi. 2001. Motivasi Siswa Terhadap Topik-topik Mata Pelajaran Sejarah dan Beberapa Faktor yang Melatarbelakanginya. *Jurnal. Bandung Program Pascasarjana UPI. M. Bandung*

- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sulaeman. 2011. Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Antara Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran *Kontekstual* dengan *Cooperative Learning*. *Jurnal Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Sulistiyarini, Dewi dan Sukardi. 2016. The Influence of Motivation, Learning Styles, Teacher Leadership, and Teaching Intensity on Students' Learning Outcomes. *urnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Volume 23, Nomor 2
- Sunjoyo, dkk, 2013. *Aplikasi SPSS Untuk Smart Riset*. Alfabeta, Bandung
- Suprijono, Agus. 2011. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sutirman. 2013. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suwarna. 2006. *Pengajaran Mikro Pendekatan Praktis dalam Menyiapkan Pendidik Profesional*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Thobroni, M. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Tulus, Tu'u, 2004, *Peran Disiplin pada perilaku dan prestasi Siswa*, Jakarta: Gramedia Widiasarana
- Uno, B. Hamzah. 2015. *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B. dan Abd. Rahman K. Ma'ruf. 2016. Hamzah B. Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Jurnal teknologi Volume 18 Nomor 3*.
- Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Dan Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sains di Sekolah Dasar Negeri 1 Paguyaman Kecamatan Paguyaman Pantai Kabupaten Boalemo. *Jurnal Akademika Volume 7 Nomor 2*.