

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN
ARTICULATE STORYLINE 3 PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI
PERISTIWA KEBANGSAAN MASA PENJAJAHAN KELAS V
SDN 5 BULAWA**

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

DITYA IBRAHIM

NIM: 704517045

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd
NIP. 19630601 199003 1 002

Dr. Rusmin Husain, M.Pd,
NIP. 19600414 198703 2 001

Gorontalo, Desember 2020

Mengetahui:

Direktur
Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 19591227 198603 2 003

Ketua
Program Studi
Pendidikan Dasar,

Dr. Rusmin Husain, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN
ARTICULATE STORYLINE 3 PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI
PERISTIWA KEBANGSAAN MASA PENJAJAHAN KELAS V
SDN 5 BULAWA**

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh:

DITYA IBRAHIM

NIM: 704517045

Telah Disetujui dan Disahkan oleh
Panitia Tesis pada Tanggal Desember 2020

KOMISI PENGUJI :

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal Pengesahan |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------------------|
| Dr. Rusmin Husain M.Pd | Ketua Program Studi/Ketua |  | |
| Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd | Pembimbing I |  | |
| Dr. Rusmin Husain M.Pd | Pembimbing II |  | |
| Dr. Rustam I. Husain, M.Pd | Penguji I |  | |
| Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd | Penguji II |  | |

Gorontalo, Desember 2020

Mengetahui :

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si

NIP. 19591227 198603 2 003

ABSTRAK

Ditya Ibrahim, 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline 3* Pada Mata Pelajaran IPS Materi Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Kelas V SDN 5 Bulawa. Tesis. Konsentrasi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Hamzah B, Uno, M.Pd, Pembimbing II: Dr. Rusmin Husain, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui kondisi objektif pelaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran interaktif (*articulate storyline*) di kelas V SDN 5 Bulawa. 2) Untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif (*articulate storyline*) pada mata pelajaran IPS materi peristiwa kebangsaan masa penjajahan yang akan dikembangkan di kelas V SDN 5 Bulawa. 3) mengetahui kelayakan media pembelajaran berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media serta siswa. Metode yang dipakai pada penelitian adalah *Research and Development (R&D)* dengan tahapan pengembangan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*), namun penelitian hanya dilaksanakan hingga tahap implementasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket validasi ahli materi dan validasi ahli media serta respon siswa, Media yang dikembangkan diujicoba oleh 14 siswa kelas V SDN 5 Bulawa. Media pembelajaran interaktif menggunakan *articulate Storyline 3* pada mata pelajaran IPS Materi Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan di kelas V SDN 5 Bulawa memperoleh rata-rata nilai dari ahli materi sebesar 90% yang dikategorikan "sangat layak", selanjutnya untuk validasi ahli media memperoleh nilai rata-rata sebesar 89,17% yang memperoleh kategori "sangat layak". Hasil penilaian pada uji coba yang dilakukan siswa memperoleh nilai rata-rata 92,32% dengan kategori "sangat layak", sehingga media pembelajaran interaktif menggunakan *articulate storyline 3* pada mata pelajaran IPS materi peristiwa kebangsaan masa penjajahan ini layak digunakan sebagai media pembelajaran interaktif di Kelas V Sekolah Dasar. Berdasarkan simpulan, maka dapat disarankan media pembelajaran interaktif menggunakan *articulate storyline 3* pada mata pelajaran IPS materi peristiwa kebangsaan masa penjajahan dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Kata kunci: *Articulate Stoyline*, Media Pembelajaran Interaktif, Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan

ABSTRACT

Ditya Ibrahim, 2020. Development of Interactive Learning Media by Using Software of Articulate Storyline 3 In Social Science (IPS) Subject on the material of National Incidents during the Colonial Period in Class V SDN 5 Bulawa. Thesis. Master Study Program of Elementary School Education Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd., and the Co-supervisor is Dr. Rusmin Husain, M.Pd.

This research aims to; 1) know the objective conditions of the learning implementation by using interactive learning media (articulate storyline) in class V of SDN 5 Bulawa, 2) develop the interactive learning media (articulate storyline) in IPS subject on the material of National Incidents during the Colonial Period in class V of SDN 5 Bulawa, and 3) determine the feasibility of learning media based on the assessment of material experts, media experts, and students' responses. This is a Research and Development (R&D) with the model of ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation), however, the research is limited to the implementation stage. The data collection technique applies a questionnaire of validation for material experts, validation for media experts, and student responses. The media developed is tested on 14 students in class V of SDN 5 Bulawa. The findings show that the interactive learning media by using the software of Articulate Storyline obtains an average score of 90% from material experts with the "highly feasible" category and 89.17% from media expert with the "highly feasible" category. The result of the assessment on the testing by the students obtains an average score of 92.32% with the "highly feasible" category. Thus, it can be concluded that the interactive learning media by using the software of Articulate Storyline 3 in IPS subject on the material of National Incidents during the Colonial Period is feasible to use as interactive learning media in Class V SD. Based on the conclusion, it can be suggested that interactive learning media by using software of Articulate Storyline 3 in IPS subject on the material of National Incidents during the Colonial Period can be used as an alternative learning media that can improve student learning outcomes.

Keywords: Articulate Storyline, Interactive Learning Media, National Incidents during the Colonial Period



