

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi objektif pelaksanaan media pembelajaran interaktif *articulate storyline* pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 5 Bulawa Kabupaten Bone Bolango masih jarang dilakukan oleh guru. Hal ini karena kurangnya fasilitas penunjang penggunaan media interaktif dan kurangnya media khusus untuk kegiatan pembelajaran yang menggunakan media interaktif.
2. Pengembangan media pembelajaran interaktif *articulate storyline* pada mata pelajaran IPS materi peristiwa kebangsaan masa penjajahan yang dibutuhkan guru maupun siswa ialah media yang mampu menumbuhkan minat serta meningkatkan hasil belajar siswa sehingga penyampaian materi dapat diserap dengan mudah dan baik oleh siswa sehingga tujuan pembelajaran tercapai.
3. Media pembelajaran interaktif *articulate storyline* pada mata pelajaran IPS materi peristiwa kebangsaan masa penjajahan yang dikembangkan telah divalidasi oleh dua orang ahli. Berdasarkan penilaian ahli media, produk yang dikembangkan memperoleh kriteria "sangat layak" dengan skor rata-rata 89,16% dan dinyatakan "sangat layak" digunakan dengan revisi. Selain itu, untuk penilaian ahli materi, produk yang dikembangkan memperoleh skor rata-rata 90% dengan kriteria "Sangat Layak" dan dinyatakan layak digunakan dengan revisi, dan hasil peroleh angket penilaian siswa memperoleh skor 92,32%. Berdasarkan rekapitulas hasil akhir penilaian validasi kedua ahli, maka media pembelajaran interaktif *articulate storyline* pada mata pelajaran IPS materi peristiwa kebangsaan masa penjajahan yang dikembangkan memperoleh skor rata-rata 89,58 dengan kriteria "Sangat layak" serta dapat dilanjutkan ke tahap selanjutnya.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Implikasi bagi siswa: Media pembelajaran interaktif menggunakan *software articulate storyline* yang dikembangkan dapat meningkatkan pemahaman tentang pembelajaran IPS khususnya pada materi Peristiwa kebangsaan masa penjajahan.
2. Implikasi bagi sekolah khususnya guru kelas V, dapat menjadi dasar pemikiran dalam mengembangkan media pembelajaran.
3. Implikasi bagi penelitian lain, sebagai kerangka acuan untuk mengadakan penelitian yang sama dalam tingkat lebih lanjut.

C. Saran

Adapun saran-saran yang disampaikan peneliti setelah dikembangkannya media pembelajaran interaktif *articulate storyline* pada mata pelajaran IPS materi peristiwa kebangsaan masa penjajahan dan telah divalisi oleh beberapa ahli, berkenaan dengan pengembangan multimedia pembelajaran ini antara lain:

1. Perlunya diadakan pelatihan peningkatan keterampilan untuk guru agar dapat mengkreasi dan memanfaatkan teknologi yang ada menjadi berbagai macam bentuk media pembelajaran sebagai penunjang kegiatan pembelajaran khususnya perancangan media pembelajaran interaktif menggunakan *software articulate storyline*.
2. Berdasarkan dengan beberapa keterbatasan yang dimiliki oleh media pembelajaran ini, maka dalam pemanfaatan media ini hendaknya didukung oleh sumber belajar lain yang relevan, sehingga media pembelajaran ini tidak dijadikan satu-satunya sebagai sumber belajar oleh siswa.
3. Media pembelajaran interaktif *articulate storyline* materi peristiwa kebangsaan masa penjajahan disarankan dapat digunakan sebagai media pembelajaran dalam aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS untuk meningkatkan minat belajar siswa.

4. Hasil penelitian dan pengembangan “Media pembelajaran interaktif *articulate storyline* pada mata pelajaran IPS materi peristiwa kebangsaan masa penjajahan untuk Siswa SD” diharapkan dapat digunakan sebagai bahan penelitian selanjutnya untuk menguji keefektifan media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran IPS khususnya materi peristiwa kebangsaan masa penjajahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Anugrah, S.D. 2014. *Pengaruh Penerapan Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan. Universitas Pendidikan Indonesia*. Respository.upi.edu
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Articulate Storyline untuk media pembelajaran Guru SD. Di <http://pusdatin.kemdikbud.go.id> (diakses pada tanggal 18 Agustus 2020)
- Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. 2017. *Tema 7: Peristiwa Dalam Kehidupan. Untuk V SD/MI, Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Cahyo, D. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Komunikatif dan Inovatif untuk Pembelajaran Gerbang Dasar Digital Kelas X SMK Muhammadiyah Prambanan. Skripsi. Prodi Teknik Elektro Fakultas Teknik UNY. Online: <http://eprints.uny.ac.id> (diakses tanggal 13 Oktober 2020)
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Daryanto. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa Studio
- Dimiyati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta :Rineka Cipta
- Fathurrohman. P. 2014 . *Strategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Pemahaman Konsep Umum dan Islami*. Bandung: Redaksi Refika Aditama.
- Imtihana, M. 2014. *Pengembangan Buklet Berbasis Penelitian sebagai Sumber Belajar Materi Pencemaran Lingkungan di SMA*. Jurnal. Universitas Negeri Semarang: J. Biol Educ Vol 3, No. 2 2014 ISSN 2252-6579
- Komalasari. 2011. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung:Refika Aditama
- Kompri. 2016. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Rosdakarya
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta:RajaGrafindo Persada
- Kurniasih. 2012. *Bukan Guru Biasa*. Jakarta: Arta Pustaka

- Majidah Khairani dan Dian febrinal,” *Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Macromedia Flash Materi Tabung Untuk SMP Kelas IX,*” *Jurnal Ipteks Terapan* 10, no 2 (2016): 95-102 10
- Miarso, Y. 2009. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Mudlofir dan Rusydiyah. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori Ke Praktik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Nugraheni. T. D. 2017 *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sejarah di Indonesia Kelas X di SMK Negeri 1 Kebumen*. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Onlie: <https://lib.unnes.ac.id/32545/1/1102413002.pdf> (13 Oktober 2020)
- Permendikbud No 21 Tahun 2016 tentang *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Permendiknas No.22 Tahun 2006 tentang *Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas
- Permendikbud No 37 Tahun 2018 tentang *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar dan Menengah* Jakarta: Depdiknas
- Purnama dan Asto I Gusti. 2014. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Software Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar Kelas X TEI 1 DI SMK Negeri 2 Probolinggo*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 03 Nomor 02 Tahun 2014, 275-279. Online: <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id> (15 Oktober 2020)
- Purwanto 2002. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rodakarya
- Putra, N. 2015. *Research and Development Penelitian dan Pengembangan: Sautu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press
- Rafmana,H, Chotimah dan Alfiandra. 2018. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas XI di SMA Srijaya Negara Palembang*. *Jurnal Bhineka Tunggal Ika*, Volume 5 Nomor 1 tahun 2018, 52-65. Online: ejournal.unsri.ac.id (15 Oktober 2020)
- Rohman, M dan Sofan Amri. 2013. *Strategi dan desain pengembangan system pembelajaran*. Jakarta: Prestasi pustaka.

- Rohman, Syaiful M. 2020. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Untuk Kelas V Madrasah Ibtidaiyah*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Online: <http://repository.radenintan.ac.id/11070/1/skripsi%202.pdf>
- Rusman. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rusman. 2012. *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Salam, Naufan, A. 2017. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline 2 Pada Mata Pelajaran Ips Materi Keadaan Alam Indonesia Kelas VII Tahun Ajaran 2016/2017 Di Mts Negeri Sumbang Kabupaten Banyumas*. Tesis. Prodi Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. Online: <https://lib.unnes.ac.id/29534/> (13 Oktober 2020)
- Saputra. 2009. *Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Berbasis Pembelajaran Tematik*. Vol 1 Nomor 2 EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar. PGSD UPI
- Saputro, B. 2017. *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Persindo.
- Sardiman, dkk. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sardiman, 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sardjiyo, dkk., 2009. *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Setyaningsih, S. 2020. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Vol.20 No.2. 144-156 (Journal.um-surabaya.ac.id)
- Siska, Y. 2018. *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Yogyakarta: Garudhawaca
- Storyline 3. *System Requirements Articulate Support*. <http://articulate.com>. (diakses tanggal 17 Juni 2020)

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sumantri, M, S. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali pers
- Surya. 2013. *Manajemen Kinerja: Falsafah Teori dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Group.
- Syamsu yusuf. 2009. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Perss
- Tanzeh, A. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta : Teras
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Undang-Undang Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Uno. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta :Bumi Aksara
- Zuchdi, D. 2011. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Teori dan Praktik*. Yogyakarta:UNY Press