

**LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING**

**TESIS**

**PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MEDIA ONLINE (ZOOM  
MEET) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS VI SDN 3  
BULANGO TIMUR**

Disusun dan Diajukan Oleh

**RENNY DIANA DUA**  
NIM : 704518014


Disetujui Untuk Diajukan Kepada Panitia Ujian Untuk Memperoleh Gelar Magister  
Pada Program Studi Pendidikan Dasar

Menyetujui:

Pembimbing I

  
**Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si**  
NIP. 19610526 198703 1 005

Pembimbing II

  
**Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd.MM**  
NIP. 19691124 199403 1 001

Mengetahui

  
**Direktur Pascasarjana**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Ilj. Asna Aneta, M.Si**  
NIP. 19591227 198603 2 003

**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Dasar**

  
**Dr. Rusmin Husain, S.Pd. M.Pd**  
NIP.19600414 198703 2 001

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

### PEMBELAJARAN IPA BERBASIS MEDIA ONLINE (ZOOM MEET) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA KELAS VI SDN 3 BULANGO TIMUR

Disusun dan Diajukan Oleh :

RENNY DIANA DUA

NIM : 704518014

Telah disetujui dan Disahkan oleh Panitia Seminar  
Kelayakan Tesis Pada Tanggal 29 Desember 2020

#### KOMISI PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Rusmin Husain, S.Pd. M.Pd	Ketua Program Studi		11/02/2021
Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si	Pembimbing I		27/01/2021
Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd.MM	Pembimbing II		27/01/2021
Prof.Dr.Dra. Weny J.A. Musa, M.Si	Penguji I		27/01/2021
Dr. Masrid Pikoli, S.Pd, M.Pd	Penguji II		25/01/2021

Gorontalo, Januari 2021

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Hj. Asma Aucta, M.Si

NIP. 19591227 198603 2 003

## ABSTRAK

**RENNY DIANA DUA. 2021.** *Pembelajaran Berbasis Media Online (Zoom Meet) Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas VI SDN 3 Bulango Timur.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar konsentrasi IPA, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si, Pembimbing II: Dr. Lukman A.R. Laliyo. M.Pd.MM.

Penelitian ini dilaksanakan atas dasar temuan peneliti di masa pandemi ini yaitu masih banyak siswa yang kemampuan memecahkan masalahnya masih rendah. Sehingga penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa kelas VI melalui pembelajaran online dan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran berbasis online dalam meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa kelas VI pada mata pelajaran IPA. Rancangan penelitian ini menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas yang terdiri atas: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan tindakan dan pengamatan, dan tahap refleksi. Subjek penelitian ini adalah 20 siswa kelas VI SDN 3 Bulango Timur.

Pada penelitian tindakan kelas ini diperoleh data observasi awal hanya 1 siswa pada tahap 1 yang mendapat nilai diatas 75 sedangkan pada tahap lainnya tdk ada siswa yang mencapai nilai 75 . Setelah pelaksanaan siklus 1 pada tahap pertama terdapat 19 siswa telah mencapai nilai 75, tahap dua sebanyak 11 siswa, tahap tiga 16 siswa dan tahap empat 17 siswa, jika dipersentasikan capaian setiap tahapan yaitu tahap pertama 83%, tahap kedua 72%, tahap ketiga 69%, dan tahap keempat 66%. Sedangkan pada siklus 2 semua tahapan telah mencapai 75% dengan persentase setiap tahapan yaitu tahap pertama 94%, tahap kedua 87%, tahap ketiga 86% dan tahap ketiga 82%. lembar observasi Pada Siklus I aktivitas guru mencapai 91 % dan pada Siklus II mencapai 98%. Persentase dari siklus I ke Siklus II mengalami peningkatan sebesar 7%. Kemudian peningkatan aktivitas siswa yaitu pada Siklus I persentase aktivitas siswa yang muncul adalah 77% dan pada Siklus II persentase aktivitas siswa adalah 96%.Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran online melalui aplikasi zoom dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa, dan kemampuan pemecahan masalah.

Kata Kunci: pembelajaran online, kemampuan memecahkan masalah, IPA.

## ABSTRACT

**RENNY DIANA DUA. 2021.** *Online Based learning (Zoom Meet) to improve students' problem solving skill in the 6<sup>th</sup> Grade of SDN 3 Bulango Timur.* Thesis Master Study Program of Primary Education in the specialization of Natural Science, Post Graduate Program, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si, and The Co Supervisor is Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd. MM.

This research is conducted due to the findings during the pandemic that myriad students are still in possession of low problem solving skill. Therefore, this research is aimed to improve the 6<sup>th</sup> graders' problem solving skill in natural science subject through online based learning. The research design employs classroom action research comprising the stages of planning, implementation and evaluation, and reflection. There are 20 students in the 6<sup>th</sup> grade of SDN 3 Bulango Timur served as the research subjects. At initial observation of the first stage, findings reveal that 1 out of 20 students obtains the score above 75. In cycle 1, there are 19 students, 11 students, 16 students, and 17 students obtain the score above 75 in the first, second, third, and fourth stage, respectively. In cycle 2, the students obtain the score above 75 in all stages. The observation sheet. In cycle 1, the teacher's activity obtains 91%, whereas in cycle 2, it obtains 98%. There is an increase of 7% within the percentage of cycle 1 and cycle 2. Furthermore, an increase of 77% occurs in students' activities in cycle 1, and 96% occurs in cycle 2. In conclusion, online learning using zoom application is able to improve the teacher and students activities, as well as to improve problem solving skill.

**Keywords:** Online Learning, Problem Solving Skill, Natural Science

