

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa :

1. Penerapan pembelajaran berbasis media online (Zoom meet) pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa kelas VI pada setiap siklusnya. Pada penelitian tindakan kelas ini diperoleh data observasi awal hanya 1 siswa pada tahap 1 yang mendapat nilai diatas 75 sedangkan pada tahap lainnya tdk ada siswa yang mencapai nilai 75 . Setelah pelaksanaan siklus 1 pada tahap pertama terdapat 19 siswa telah mencapai nilai 75, tahap dua sebanyak 11 siswa, tahap tiga 16 siswa dan tahap empat 17 siswa, jika dipersentasikan capaian setiap tahapan yaitu tahap pertama 83%, tahap kedua 72%, tahap ketiga 69%, dan tahap keempat 66%. sedangkan pada siklus 2 semua tahapan telah mencapai 75% dengan persentase setiap tahapan yaitu tahap pertama 94%, tahap kedua 87%, tahap ketiga 86% dan tahap ketiga 82%
2. Penerapan pembelajaran berbasis media online menggunakan Zoom meet dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa dalam memecahkan masalah. Dilihat dari lembar observasi Pada Siklus I aktivitas guru mencapai 91 % dan pada Siklus II mencapai 98%. Persentase dari siklus I ke Siklus II mengalami peningkatan sebesar 7%. Kemudian peningkatan aktivitas siswa yaitu pada Siklus I persentase aktivitas siswa yang muncul adalah 77% dan pada Siklus

3. II persentase aktivitas siswa adalah 96%. Sehingga dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan sebesar 19%.

### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang sudah dijelaskan maka diperlukan hal-hal berikut:

1. Disarankan kepada guru SD dalam pembelajaran di era pandemi ini sebaiknya menggunakan pembelajaran berbasis media online (Zoom meet) untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa.
2. Untuk guru agar dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai acuan meningkatkan kualitas pembelajaran
3. Kepada peneliti lainnya agar hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut untuk menentukan faktor-faktor yang dapat mendukung peningkatan kemampuan memecahkan masalah siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ally, M. (2008). *Foundation for educational theory for online learning*. In T. Anderson (Ed.). *The Theory and Practice of Online Learning, Second Edition* (pp. 1-120). Edmonton, Canada: AU Press
- Arikunto, dkk. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, Azhar. 2011. Media Pengajaran "hal:23 ([http://www.rajagrafindo.co.id/produk/ media-pembelajaran.pdf](http://www.rajagrafindo.co.id/produk/media-pembelajaran.pdf))
- Belawati, Tian. 2020. *Pembelajaran Online*. Tangerang selatan: Universitas Terbuka
- Bonk, C.J. 2002. Online Training In An Online World. (<https://publicationshare.com>)
- Dinda, Silviana dewi. 2020. Mengenal aplikasi Meeting Zoom, fitur dan cara penggunaannya. (<https://tirto.id/mengenal-aplikasi-meeting-zoom-fitur-dan-cara-menggunakannya-eGF7>)
- Fauziah, Isna Nur Lailatul, Budi Usodo, dan Henny Ekana Ch. 2013. Proses Berfikir Kreatif Siswa Kelas X dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Solusi (Online)* Vol:1 hal: 78-82. (<https://core.ac.uk/download/pdf/12347864.pdf>) akses tanggal 06-06-2020. 14:10
- Goos, et.al.(2000). A Money Problem : A Source of Insight Into Problem Solving Action. *Queensland : The University of Queensland [online]* (<http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/pgmoney.pdf>)
- Hadi, Kusmanto, 2014. *Pengaruh Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika*.
- Lidinillah, Didin Abdul Muiz. "Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajarannya di Sekolah Dasar" ([http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN ABDUL MUIZ LIDINILLAH\\_%28KD-TASIKMALAYA%29-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Heuristik%20Pemecahan%20Masalah.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN ABDUL MUIZ LIDINILLAH_%28KD-TASIKMALAYA%29-197901132005011003/132313548%20-%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Heuristik%20Pemecahan%20Masalah.pdf) akses tanggal 07-06-2020. 10:05)
- Mawadah, Siti dan Hana Anisa. 2015. Kemampuan Memecahkan Masalah Matematisiswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generative. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol : 2 Hal : 167-168 (<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/644>.Akses tanggal 01-06-2020. 22:00)

- Muhsan, Ali, 2010. Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia.(Online)* Vol. 8 No. 2 Hal:3.( <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/949/759> )
- Munir, M. IT. 2006. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung: Alfabeta.
- Nugrahani, Rahina. Media Pembelajaran Berbasis Visual Berbentuk Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Mengajar di Sekolah Dasar. *Jurnal ilmu kependidikan*. Jilid: 36, No. 1 Juni 2007
- Pratiwi, umi, farida pasha. Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi Sma (<http://journal.um.ac.id/index.php/jps/article/view/8183/3736>. Akses tanggal 02-06-2020. 09:10)
- Pratiwi, Umi dan Eka Farida Fasha. 2015. Pengembangan Instrumen Penilaian Hots Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin. Dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA*. Vol.: 1 Hal : 130-131. (<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPi/article/view/330/230>)
- Putranti, nurita. 2013. “Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Edmodo” dalam *jurnal Pendidikan Informatika dan dan Sains*. Vol.2 No. 2
- Rohani, 2019. “Media Pembelajaran” hal: 6. <http://repository.uinsu.ac.id/8503/1/Diklat%20Media%20Pembelajaran%20RH%202019.pdf>
- Saad,N.Ghani, S& Rajendran N.S 2005. The Sources of Pedagogical Content Knowledge (PCK) Used by Mathematics Teacher During Instructions: A Case Study. *Departement of Mathematics. Universiti Pendidikan Sultan Idris*.
- Sadiman, Arief, dkk. 2014. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sahat, Siagian, 2012. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VIII Siswa SMP Negeri 1 Dolok Panribuan*. Medan: Universitas Negeri Medan. (<http://digilib.unimed.ac.id/734/5/Fulltext.pdf> akses tanggal 3 juni 2020. 07:45)
- Setiawan eko budi dan Moch Vama Yusman. 2014. Pembangunan E-Learning sebagai sarana pembelajaran Online di SMP Negeri 8 Bandung. *article Seminar Nasional Teknologi Informasi dan Multimedia*, Universitas Komputer Indonesia. Hal: 2 (<https://ojs.amikom.ac.id/index.php/semnasteknomedia/article/view/343/323> akses tanggal 07-06-2020 13:30)
- Sofyan, 2003. *Membangun Komunikasi Dalam Keluarga*. (<https://ejournal.undip.ac.id/index.php/psikologi/article/viewFile/2887/2570> akses tanggal 5 juli 2019. 22:13)

- Santrock, John W. 2010. *Psikologi Pendidikan* Edisi Kedua. Jakarta: Kencana
- Sunderman, 2019. “*Pendidikan di era Revolusi Industri 4.0*” (<file:///C:/Users/ACER/Downloads/18-Article%20Text-74-2-10-20191107.pdf> )
- Suharman. 2005. *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi
- Trianto. 2012. *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktik*. Jakarta: Prestasi Putaka Publishe
- Uno, Hamzah. 2018. *Model Pembelajaran: Menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah,nurdin. 2011. *Belajar dengan Pendekatan Pailkem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyuningsih, Sri suharmini, 2012. Web-Suplemen Sebagai Sarana Pembelajaran E-Learning Ilmu Perpustakaan. *jurnal pendidikan* Vol:13 117-119 (<http://www.jurnal.ut.ac.id/index.php/jp/article/view/370/346> akses tanggal 07-06-2020. 14:05)
- Waryanto, Nur Hadi. 2006. Online Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Matematika* Vol. 2 : 13 (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/Online%20Learning%20sebagai%20Salah%20Satu%20Inovasi%20Pembelajaran.pdf> )
- Widana, I Wayan. 2017. *Modul Penyusunan Soal High Order Thinking Skill(HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- widodo Sri Adi dan A. A Sujadi. 2015. “*Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Trigonometri*” dalam jurnal pendidikan matematika, FKIP Vol:1 Hal: 52-53