

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**DESAIN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN IPA BERDASARKAN MODEL
ADDIE di SDN 1 JAMBUSARANG
KECAMATAN BOLANGITANG BARAT
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA**

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh


AFRILIA POLINTE
NIM 704518018


Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi S2 Pendidikan Dasar

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd
NIP. 196306011990031002


Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd
NIP. 197507052006041001

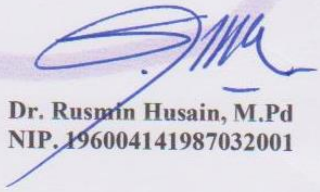
Mengetahui,

**Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo**

**Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Dasar**



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003


Dr. Rusmin Husain, M.Pd
NIP. 196004141987032001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

**DESAIN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN IPA BERDASARKAN MODEL
ADDIE di SDN 1 JAMBUSARANG
KECAMATAN BOLANGITANG BARAT
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW UTARA**

Disusun dan Diajukan Oleh

AFRILIA POLINTE
NIM 704518018

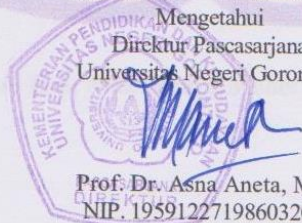
Telah Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Seminar
Kelayakan Tesis pada tanggal.....

KOMISI PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Rusmin Husain, M.Pd	Ketua Program Studi		
Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd	Pembimbing I		
Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd	Pembimbing II		
Prof. Dr. Weny J.A Musa, M.Si	Penguji I		
Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd, M.Si	Penguji II		

Gorontalo, Januari 2021

Mengetahui
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

ABSTRAK

POLINTE, AFRILIA. 2020. Desain Multimedia Pembelajaran IPA Berdasarkan Model *ADDIE* di SDN 1 Jambusarang Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolang Mongondow Utara. Tesis Program Studi Pendidikan Dasar Kosentrasi IPA. Pembimbing : (1) Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd. Pembimbing : (2) Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd.

Penelitian pengembangan ini memiliki tujuan 1) untuk mendeskripsikan kondisi penggunaan media pembelajaran di SDN 1 Jambusarang Kec. Bolangitang Barat Kab. Bolaang Mongondow Utara, 2) untuk menghasilkan produk multimedia pembelajaran IPA dengan desain *ADDIE* di kelas IV SDN 1 Jambusarang Kec. Bolangitang Barat Kab. Bolang Mongondow Utara, 3) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada muatan IPA di kelas IV SDN 1 Jambusarang Kec. Bolangitang Barat Kab. Bolang Mongondow Utara. Model pengembangan multimedia pembelajaran menggunakan model pengembangan *ADDIE*. Model pengembangan tersebut meliputi 4 tahap yaitu : *Analysis* (Analisa), *Design* (Perancangan), *Development and Implementation* (Pengembangan dan Penerapan), *Evaluation* (Evaluasi). Teknik digunakan dalam penelitian ini adalah validasi, observasi dan tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar validasi media, lembar validasi materi, lembar validasi bahasa dan tes hasil belajar kognitif. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa multimedia pembelajaran Tema 1 Muatan IPA Bunyi dan Sumber bunyi valid, efesien dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran. Rata-rata hasil validasi media adalah 96,3% kategori sangat valid dan dapat digunakan dengan sedikit revisi. Rata-rata persentase validasi materi adalah 84% pada kategori sangat valid dengan sedikit revisi dan hasil validasi bahasa mencapai rerata 95,38%. Sedangkan hasil ujicoba kelompok kecil didaptaka nilai rata-rata daya serap siswa 90. Berdasarkan data yang diperoleh, maka dapat dinyatakan bahwa multimedia pembelajaran di kelas IV SD layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : Pembelajaran IPA, Multimedia, Model *ADDIE*

ABSTRACT

POLINTE, AFRILIA. 2020. The Design of Natural Science Learning Multimedia Based on ADDIE Model at SDN 1 Jambusarang, Bolangitang Barat Sub-district, Bolaang Mongondow Utara District. Thesis. Study Program of Primary Education, Natural Science Concentration. The principal supervisor is Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd., and the co-supervisor is Dr. Rustam Husain, S.Ag., M.Pd.

The research mainly aims to generate an interactive learning multimedia product in grade IV of Elementary School, which refers to ADDIE development model. The model encompasses 4 stages, namely: analysis, design, development and implementation, and evaluation. The techniques employed in this research are validation, observation, and test, while the instruments are media validation sheet, topic validation sheet, language validation sheet, and cognitive learning outcome test. The finding of research conveys that the learning multimedia for Theme 1 of Natural Science subject in Sound and Sound Source is valid, efficient, and effective to be applied in the learning. In addition, the average result of media validation is 96,3% with a highly valid category and can be applied with minor revision. Meanwhile, the average result of topic validation is 84% with a highly valid category and minor revision, and the result of language validation reaches an average result of 95,38%. Additionally, the small group test obtains an average result of students' absorption for 90. In reference to the data, it is declared that the learning multimedia in grade IV of Elementary School is eligible to be applied in the learning.

Keywords: Natural Science Learning, Learning Multimedia, ADDIE

