

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Pada awal penelitian dilakukan tahap *Analysis*/analisiskebutuhan yang meliputi a) analisis kurikulum, yaituKelas IV SDN 1 Jambusarang dengan menggunakan kurikulum 2013. b) analisis media pembelajaran yaitu media yang digunakan berupa power point dalam penyampaian materi. c) analisis materi yaitu pembahasan materi pada tema 1 Subtema 1 muatan pelajaran IPA tentang bunyi dan sumber bunyi.
2. Pada tahap *Design*/desain yaitu dengan merancang multimedia pembelajaran dengan navigasi dan membuat diagram blok terkait tampilan mediapembelajaran.
3. Pada tahap *Development*/pengembangan yaitu dilakukan pembuatan berisi alur-alur jalannya media pembelajaran dari halaman pembuka sampai dengan halaman penutup.
4. Pada tahap *Implementation*/penerapan, yaitu Penilaian Kelayakan multimedia pembelajaran berdasarkan:
  - a. Penilaian oleh ahli media ditinjau dari aspek multimedia, tampilan program dan kualitas teknis mencapai rerata 96,3% pada kategori sangat valid dan layak digunakan sebagai media pembelajaran
  - b. Penilaian ahli materi berdasarkan dari aspek pendidikan dan ketepatan

materi dan didapatkan hasil 84 % pada kategori sangat valid sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran.

- c. Penilaian ahli bahasa berdasarkan aspek kesesuaian, konsisten dan desain isi didapatkn hasil rerata 95,38% pada katageri sangat valid sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran.
5. Pada tahap *evaluation*/evaluasi, yaitu didapatkan hasil belajar siswa sebelum menggunakan multimedia pembelajaran dengan nilai rata-rata 69,1 setelah menggunakan multimedia pembelajaran dengan dilakukannya ujicoba kelompok kecil berjumlah 6 siswa dan didapatkan hasil dengan rerata 90.

Berdasarkan data hasil yang telah duraikan tersebut dapat disimpulkan bahwa multimedia Tema 1 Sub Tema 1 Muatan IPA pada materi Bunyi dan Sumber Bunyi yang dikembangkan telah memenuhi kriteria layak untuk dipergunakan.

## **B. Implikasi**

Implikasi produk multimedia ini adalah meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi bunyi pada tema 1 sub tema1 muatan IPA di kelas IV. Siswa akan lebih tertarik dan senangdalam belajar. Produk pengembangan multimedia ini akan menjadi salah satu alternatif media yang berbasis TIK yag dimiliki oleh sekolah. Implikasi terhadap guru yakni guru dapat mengajar lebih efektif dan efisien karena multimedia dikemas dalam bentuk interaktif dan memuat penyampaian meteri lebih menarik.

### **C. Saran**

1. Media pembelajaran ini diharapkan dapat digunakan pada kegiatan pembelajaran Tema 1 Khususnya muatan IPA di Kelas IV.
2. Perlu diadakan penelitian mengenai peningkatan serta pengaruh kemampuan/ kompetensi IPA sebelum dan sesudah menerapkan media
3. Guru-guru mengenal multimedia ini dan menerapkannya pada pembuatan presentasi untuk menyampaikan materi dalam kegiatan belajar mengajardikelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asnawir, U dan Basyaruddin. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Press.
- Amin, M. ;Wahono, W.; Chandra,D.; Rinie, P. ; Sulastri, S.dan Sumartini. 2006. *Paduan Pengembangan Bahan Ajar IPA*. Direktorat Pembinaan SMP.
- Akbar, Sa'dun. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- BSNP. 2006. *Standar Isi untuk Sekolah Menengah dan Dasar*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendi
- Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia.
- Dina Indriana. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Desmita. 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta didik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Deni Darmawan. 2012. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Hajar, Ibnu. 2013. *Kurikulum Pembelajaran Tematik*, Jogjakarta : Diva press
- Jihad, A. & Haris, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*.Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kumala, N.F. 2016. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Malang : Ediide Infografika

- Lee, William & Owens, Diana, L. 2004. *Multimedia Based Intructional Desaign Computer Based Training, Web based Training, Distance Broadcast Training, Performens Based Solutions*. Sanfransisco: Pfeiffer
- Pujiriyanto. 2012. *Teknologi Pengembangan Media dan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press
- Rayandra Asyhar. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.
- Rusman, 2012. *Model-model Pembelajaran*, Depok : PT Raja Grafindo Persada
- Subkhan, E. 2016. *Sejarah dan Paradigma Teknologi Pendidikan Untuk Perubahan Sosial*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sudjana, N dan Riva'i, A. 1991. *Media Pengajaran dan Pembuatan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudjana, N. 2008. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Suprijono, Agus. 2009. *Coopertaif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Samatowa. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : Indeks
- Sudjana, N. 2013. *Dasar – Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.15 Tentang Proses Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh*.
- Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar
- Purbasari, Rohmi Julia. (2013). “Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Siswa SMA Kelas X”. Skripsi. FMIPA UNY
- Wirawan, P.W. 2011. Pengembangan Kemampuan *E-Learning* Berbasis Web ke dalam M-Learning. *Jurnal Universitas Diponegoro*. (Vol. 2. No. 4 Hlm 22-23).

<https://smartappscreator.com/> (diakses 8 November 2020)

