

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN PANDUAN PROGRAM PEMBELAJARAN
HOME VISIT SISWA KELAS V SDN 1 BOLANGITANG
KECAMATAN BOLANGITANG BARAT KABUPATEN
BOLAANG MONGONDOW UTARA**

TESIS

Disusun dan Diajukan oleh

YANTI S. LIHU
NIM 704518019

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi S2 Pendidikan Dasar

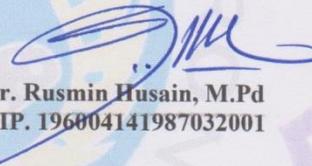
Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd
NIP. 196306011990031002



Dr. Rusmin Husain, M.Pd
NIP. 196004141987032001

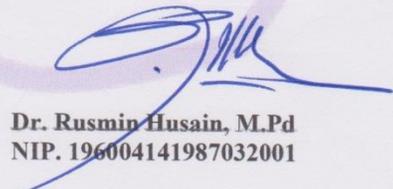
Mengetahui,

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo

Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003



Dr. Rusmin Husain, M.Pd
NIP. 196004141987032001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

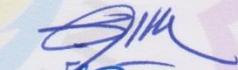
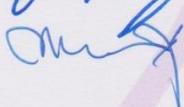
**PENGEMBANGAN PANDUAN PROGRAM PEMBELAJARAN
HOME VISIT SISWA KELAS V SDN 1 BOLANGITANG
KECAMATAN BOLANGITANG BARAT KABUPATEN
BOLAANG MONGONDOW UTARA**

Disusun dan Diajukan Oleh

YANTI S. LIHU
NIM 704518019

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Seminar
Kelayakan Tesis pada tanggal.....

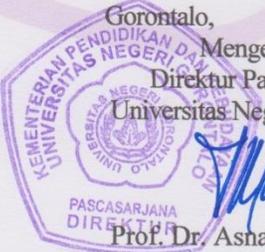
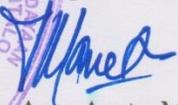
KOMISI PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal Pengesahan
Dr. Rusmin Husain, M.Pd	Ketua Program Studi		
Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd	Pembimbing I		
Dr. Rusmin Husain, M.Pd	Pembimbing II		
Dr. Asni Ilham, M.Si	Penguji I		
Dr. Masrid Pikoli, S.Pd., M.Pd	Penguji II		

Gorontalo, Januari 2021

Mengetahui

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

ABSTRAK

S. LIHU, YANTI. 2020. Pengembangan Panduan Program Pembelajaran *Home Visit* Siswa Kelas V SDN 1 Bolangitang Kecamatan Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Tesis Program Studi Pendidikan Dasar Kosentrasi IPA. Pembimbing : (1) Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd. Pembimbing : (2) Dr. Rusmin Husain, S.Pd M.Pd.

Penelitian pengembangan ini memiliki tujuan 1) mendeskripsikan desain panduan program pembelajaran *home visit*, 2) mendeskripsikan langkah-langkah pengembangan pembelajaran luring dengan metode *home visit* 3) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di SDN 1 Bolangitang Kec. Bolangitang Barat Kabupaten Bolaang Mogondow utara melalui panduan *home visit* yang efektif, praktis dan valid. Model pengembangan panduan menggunakan model 4D (*four D models*) dengan tahapan yakni tahap pen definisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*) dan tahap penyebaran (*disseminate*). Teknik digunakan dalam penelitian ini adalah validasi, observasi dan tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah lembar validasi materi, lembar validasi bahasa, lembar validasi rancangan dan tes hasil belajar kognitif. Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa pandua pada tema 1 organ gerak hewan dan manusia valid, efisien dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran. Rata-rata hasil validasi adalah 86,3% yang menyatakan bahwa materi pada panduan sangat valid dan dapat digunakan dengan sedikit revisi. Rata-rata persentase validasi bahasa adalah 90,76% pada kategori sangat valid dan hasil validasi rancangan mencapai rerata 91,6%. Sedangkan hasil ujicoba kelompok kecil didaptaka nilai rata-rata daya serap siswa 90,83. Berdasarkan data yang diperoleh, maka dapat dinyatakan bahwa panduan pembelajaran *home visit* di kelas V SD layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : Pembelajaran IPA, Home Visit, Four D Models

ABSTRACT

S. LIHU, YANTI. 2020. Developing Home Visit Learning Program Guideline for Students at Class of V, SDN 1 Bolangitang, Sub-district of Bolangitang Barat, District of Bolaang Mongondow Utara. Thesis. Study Program of Primary Education, Major of Natural Science. The principal supervisor is Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.

This research and development was aimed at producing a home visit learning guideline for fifth grade students. The development model used 4D model; define, design, develop, and disseminate. The techniques were validation, observation, and test. The instruments were learning material validation sheet, language validation sheet, design validation sheet, and test of cognitive learning outcome. Findings revealed that the first theme of the guideline "Movement organs for human and animal" was valid, efficient, and effective to be used in learning. The average result of validation was 86,3%, stating that the material in the guideline was valid and proper to be used through small revision. The average language validation result was 90,76% in very valid category, and the average design validation result was 91,6%. Meanwhile, the small group trial result obtained the average student's absorption of 90,83. Based on the data, it can be concluded that home visit learning guideline for fifth grade is proper to be used in learning.

Keywords: Natural Science Learning, Home Visit, Four D Models

