

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat ditarik kesimpulan:

1. Pada awal penelitian dilakukan pendefinisian dilakukan analisis kebutuhan yang meliputi a) analisis kurikulum, yaitu Kelas V SDN 1 Bolangitang dengan menggunakan kurikulum 2013. b) analisis karakteristik siswa dimana siswa belum memiliki motivasi belajar dirumah karena tugas-tugas yang begitu banyak. c) analisis materi yaitu pembahasan materi pada tema 1 Subtema 1 muatan pelajaran IPA tentang organ gerak hewan dan manusia.
2. Pada tahap *Design/desain* yaitu dengan merancang multimedia pembelajaran dengan kerangka pendahuluan, teknis pembelajaran *home visit*, dan evaluasi
3. Pada tahap *Development/* pengembangan yaitu dilakukan pembuatan panduan pembelajaran *home visit* yang berisi pendahuluan, teknis pembelajaran *home visit*, dan evaluasi dan dilakukan penilaian kelayakan multimedia pembelajaran berdasarkan :
  - a. Penilaian oleh ahli materi ditinjau dari aspek relevansi, keakuratan, kelengkapan sajian, sistematika sajian dan kesesuaian sajian dengan berpusat pada siswa mencapai rerata 86,3% pada kategori sangat valid dan layak digunakan sebagai panduan pembelajaran
  - b. Penilaian ahli bahasa berdasarkan dari aspek kesesuaian bahasa dengan kaidah, konsistensi, desain isi bahan ajar dan didapatkan hasil 90,76 %

pada kategori sangat valid sehingga layak digunakan sebagai panduan pembelajaran.

- c. Penilaian ahli rancangan berdasarkan aspek pra pelaksanaan, pelaksanaan dan evaluasi didapatkan hasil rerata 91,6% pada katageri sangat valid sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran.
4. Pada tahap *evaluation/evaluasi*, yaitu didapatkan hasil belajar siswa setelah menggunakan panduan pembelajaran *home visit* dengan dilakukannya ujicoba kelompok kecil berjumlah 6 siswa dan didapatkan hasil dengan rerata 90, 83%.

Berdasarkan data hasil yang telah diuraikan tersebut dapat disimpulkan bahwa panduan pembelajaran *home visit* Tema 1 Sub Tema 1 Muatan IPA pada materi organ gerak hewan dan tumbuhan yang dikembangkan telah memenuhi kriteria layak untuk dipergunakan.

## **B. Implikasi**

Implikasi panduan pembelajaran ini adalah meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi alat gerak hewan dan manusia pada tema 1 sub tema1 muatan IPA di kelas V. Siswa akan lebih tertarik dan senang dalam belajar di rumah. Produk pengembangan panduan pembelajaran *home visit* ini akan menjadi salah satu alternatif buku panduan belajar dirumah yang dimiliki oleh sekolah. Implikasi terhadap guru yakni guru dapat mengajar lebih efektif dan efisien karena guru telah memiliki panduan pelaksanaan pembelajaran *home visit*.

## **C. Saran**

1. Panduan pembelajaran ini diharapkan dapat digunakan pada kegiatan

pembelajaran Tema 1 khususnya muata IPA di Kelas V.

2. Guru-guru menerapkan proses belajar mengajar di rumah sesuai penduan pembelajaran *home visit*
3. Diharapkan guru mengembangkan muatan pembelajaran lainnya dengan langkah-langkah yang sama materi yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Jihad, A. & Haris, A. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Rusman, 2012. *Model-model Pembelajaran*, Depok : PT Raja Grafindo Persada
- Sadirman. 2011:83. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindra Persada
- Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta:Kencana
- Sardiman. 2012. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta.Rajagrafindo Persada
- Slameto, 200. *Belajar Dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta
- Subali, Bambang, dan Paidi,2002, *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Biologi*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta
- Suharyanto.2004. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Departemen Agama Republik Indonesia.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi D.K, 2000. *Pengantar dan Pelaksanaan Bimbingan Konseling di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
- Suprijono, Agus. 2009. *Coopertaif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sudjana, N. 2008. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Syah Muhibbin, 2010. *Psikologi Belajar*, Jakarta. Rosda Karya.

Thiagarajan, S., Semmel, D. S., dan Semmel, M. I. 1974. *Instruction Development For Training Of Exceptional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington.

Trianto. 2007. *Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta:Renieka Cipta

Tohirin, 2007, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah ( Berbasis Integral )*. Jakarta: Rajawali Pers

Uno,B Hamzah.2012. *Teori Motivasi dan pengukurannya*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Undang-undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Winataputra,H.Udin S,1997, *Startegi Belajar Mengajar*, Jakart: Universitas Terbuka

Winkel, Hastuti, 2006, *Bimbingan & Konseling di Instituti Pendidikan*, Yokyakarta: Media Abadi

<https://www.slideshare.net/ismdn/teori.hasil-belajar-menurut-para-ahli>, diakses pada rabu 6 Mei 2020.pukul.23.45