

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK* PADA SISWA
KELAS IV SDN I BINJEITA I KABUPATEN BOLAANG
MONGONDOW UTARA**

TESIS

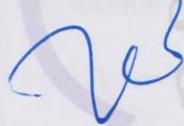
Disusun dan diajukan oleh:

**SARIPA TOPAJU
NIM 704 518021**

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi Pendidikan Dasar

Menyetujui:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I M.Pd.I.
NIP 197411232005012001**

Pembimbing II



**Dr. Rusmin Husain, M.Pd.
NIP 196004141987032001**

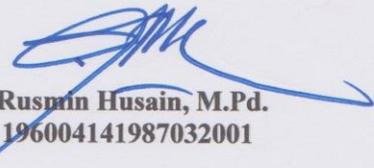
Gorontalo, Desember, 2020
Mengetahui:

**Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si.
NIP 195912271986032003**

**Ketua Program Studi
Pendidikan Dasar**



**Dr. Rusmin Husain, M.Pd.
NIP 196004141987032001**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK* PADA SISWA KELAS
IV SDN I BINJEITA I KABUPATEN BOLAANG
MONGONDOW UTARA**

Tesis oleh **Saripa Topaju** ini telah dipertanggung jawabkan
Di depan dewan penguji

KOMISI PENGUJI

Pengesahan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Rusmin Husain, M.Pd.	Ketua (.....)	29-12-2020
Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I M.Pd.I.	Anggota (.....)	27-12-2020
Dr. Rusmin Husain, M.Pd.	Anggota (.....)	29-12-2020
Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si.	Anggota (.....)	28-12-2020
Dr. Jusna Ahmad, M.Si.	Anggota (.....)	29-12-2020

Gorontalo, 2020

Mengetahui:

Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si.
NIP. 195912271986032003

ABSTRAK

Saripa Topaju. 2020. Meningkatkan Aktivitas Belajar dan hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media *Pop Up Book* pada siswa Kelas IV SDN I Binjeita I Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I M.Pd.I dan Pembimbing II Dr. Rusmin Husain, M.Pd .

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) meningkatkan hasil belajar IPA melalui Media Pop Up Book pada siswa kelas IV di SDN I Binjeita I Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. 2) meningkatkan aktivitas belajar melalui Media Pop Up Book di kelas IV di SDN I Binjeita I Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah: 1) Lembar pengamatan kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran, 2) Lembar pengamatan aktivitas belajar siswa dan 3) Tes hasil belajar siswa. Hasil pengamatan aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus I 42%, pada siklus II meningkat menjadi 86%. Hasil Belajar Siswa pada observasi awal 40 % atau 10 orang siswa, meningkat pada siklus I mencapai 68 % atau 17 orang dan pada siklus II meningkat menjadi 92 % atau 23 orang.

Kata Kunci; Aktivitas Belajar, Hasil Belajar IPA, *Pop Up Book*

ABSTRACT

Saripa Topaju. 2020. Enhancing Learning Activity and Learning Outcomes in Natural Science through Use of Pop Up Book Media in Grade IV Students at SDN I Binjeita I in Bolaang Mongondow Utara District. Thesis. Master's Degree Program in Primary Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I., and the co-supervisor is Dr. Rusmin Husain, M.Pd.

The research aims 1) to enhance the learning activity through Pop Up Book media in grade IV at SDN I Binjeita I in Bolaang Mongondow Utara District, and 2) to enhance the learning outcomes in Natural Science through Pop Up Book media in grade IV at SDN I Binjeita I in Bolaang Mongondow Utara District. The research applies classroom action research method conducted in two cycles where every cycle encompasses two meetings. Then, the research data are collected through: 1) student learning activity observation sheet, and 2) student learning outcomes test. The result of student activity observation in cycle I is 44% and enhances to 88% in cycle II. In addition, the student learning outcomes in initial observation is 40% or 10 students, enhances to 68% or 17 students in cycle I, and enhances to 92% or 23 students in cycle II.

Keywords: Learning Activity, Learning Outcomes in Natural Science, Pop Up Book

