

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengambil simpulan sebagai berikut.

1. Penggunaan media pop up book dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa hal ini terbukti bahwa dalam pembelajaran siklus I , 42% pada siklus II meningkat menjadi 86%.
2. Penggunaan media pop up book dapat meningkatkan Hasil belajar siswa, ketuntasan belajar siswa pada observasi awal 40 % meningkat pada siklus I mencapai 68 % dan pada siklus II meningkat menjadi 92 %. Hasil belajar IPA sudah memenuhi KKM yang telah ditentukan yakni 70%

B. Saran

Berdasarkan simpulan, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru diharapkan pada saat pembelajaran, memberikan reword sehingga siswa termotivasi untuk belajar. pembelajaran lebih bermakna dan ikatan guru dengan siswa lebih baik digunakanlah media buku berbentuk 3D sebagai media pembelajaran yang aktif, menarik, dan menyenangkan. Setiap pembelajaran dengan adanya media, pembelajaran lebih menjadi bermakna dan dapat meningkatkan pengetahuan, dan pemahaman.
2. Bagi siswa: Selama penerapan media Pop Up Book supaya pembelajaran tidak membuat siswa jenuh, dan berfokus pada tujuan pembelajaran awal.

3. Bagi sekolah: Media ini dapat dijadikan referensi media pembelajaran tidak hanya pada mata pelajaran IPA saja, melainkan media untuk semua jenis materi pada semua mata pelajaran. Selain itu bisa membangkitkan semangat pengajar untuk membuat media yang lebih menarik dalam pembelajaran di kelas dan membuat sekolah lebih meluaskan kreatifitas siswa-siswanya.
4. Setiap hasil belajar yang diperoleh siswa haruslah menjadi acuan bagi guru untuk memperbaiki proses pembelajaran, melengkapi kekurangan-kekurangan yang terjadi selama proses pembelajaran dengan memilih media yang sesuai dengan materi.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. 2008. *Guru Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Angkowo, R & Kosasi, A. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Grasindo : Jakarta
- Asih Widi Wisudawati, 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*, Jakarta: Bumi Aksara
- Aisyah, Nur dan Fauzi, M. 2012. *Perancangan Buku Pop-up Sebagai Media Pendidikan di Organisasi WWF-Indonesia*. diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=178181&val=4574&title=Perancangan%20Buku%20Pop%20Up%20sebagai%20Media%20Pendidikan%20di%20Organisasi%20WWF%20Indonesia>
- Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka.
- 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Pustaka.
- Aunurrohman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Baharuddin. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Darmodjo, Hendro Kaligis. 1991. *Pendidikan IPA II*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kerja.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas, 2002. *Perangkat Pembelajaran*. Jakarta : Depdikbud
- Dewantari, Alit Ayu. 2014. Pop-up, Lift the Flap, dan Movable Book. Diakses dari <http://dgi.or.id/read/observation/sekilas-tentang-pop-up-lift-the-flap-dan-movable-book.html> pada tanggal 21 februari 2020
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadlillah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Ar-Ruzz Media Jogjakarta

Firmansyah, Arif Langgeng. 2017. *Pengembangan Media Pop-up Ornamen Klasik dalam Mata Pelajaran Kekriyaan di SMK Negeri 1 Dlingo*. Diakses Dari http://eprints.uny.ac.id/49565/1/Arif%20Langgeng%20Firmansyah_Naskah%20Skripsi.pdf pada tanggal 3 Maret 2020.

Fitri, Nur Annisa. 2017. *Peningkatan Kemampuan Penguasaan Kosakata melalui Penggunaan Media Pop-Up pada Siswa Tunarungu kelas I SLB Damayanti, Sleman*.

Hanfiah Nanang dan Cucu Suhana, 2005. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Jakarta. Aditama

Hamalik Oemar. 2005. *Metode Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito

<http://smartinyourhand.blogspot.com/2012/07/bagian-bagian-tumbuhan-dan-fungsinya.html>

Kustandi, Cecep, dkk. 2013. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghaliyah Indonesia.

Nurgaheni, Silvia Oti. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Memahami Cerita Legenda dengan Buku Pop-up untuk Siswa SMP Kelas VII Di Kabupaten Pati*. Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/22176/1/2601411004-S.pdf> pada tanggal 27 feb 2020

Mardiah. 2017. *Pengembangan Media Buku Pop-Up untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita bagi Siswa Tunarungu kelas IV SLB B Karnamnosshara Sleman, Yogya*. Diakses dari <http://eprints.uny.ac.id/53855/> pada tanggal 30 feb 2020.

- Taylor dan Bluemel. 2012. *Pop-Up Books A Guide for Teachers and Librarians*.
California: ABC-CLIO, LLC
- Trianto, 2014. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* Jakarta: Bumi Aksara,
- Samatowa. Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : Indeks
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*.
Bandung: CV Alfabeta.
- Shaffat, Idri. 2009. *Optimized Learning Strategy*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Sumiati dan Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Belajar dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung:
Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta :
Kharisma Putra Utama.
- Slameto, 2003. *Belajar Dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka
Cipta
- Uno. Hamzah. B, Umar. Kudrat. Masri, dan Panjaitan Keysar. 2014. *Variabel Penelitian Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran*. Jakarta : Ina Publikatama.
- Uno. Hamzah. B. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Wahab Jufri, 2017. *Belajar dan Pembelajaran SAINS modal dasar menjadi guru professional*, Bandung: Pustaka Reka Cipta,
- Wisudawati, Widi dan Sulistiyowati, Eka. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta :
Bumi Aksara.