

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY, INTELLECTUALLY, REPETITION*
(AIR) SISWA KELAS V SDN I JAMBUSARANG KABUPATEN
BOLAANG MONGONDOW UTARA**

TESIS

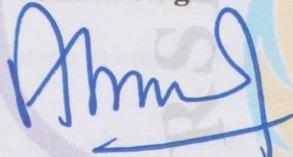
Disusun dan diajukan oleh:

**LISNAWATI AHMAD
NIM 704518024**

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh Gelar
Magister pada Program Studi Pendidikan Dasar

Menyetujui:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
NIP 196303271988032002**

Pembimbing II



**Dr. Jusna Ahmad, M.Si
NIP 196204061987032003**

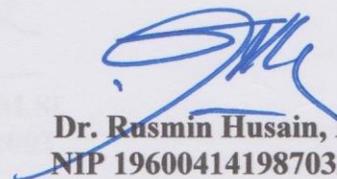
Gorontalo, Desember 2020
Mengetahui:

**Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP 195912271986032003**

**Ketua Program Studi
Pendidikan Dasar**



**Dr. Rusmin Husain, M.Pd
NIP 196004141987032001**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *AUDITORY, INTELLECTUALLY, REPETITION*
(AIR) SISWA KELAS V SDN I JAMBUSARANG KABUPATEN
BOLAANG MONGONDOW UTARA**

Tesis oleh **Lisnawati Ahwad** ini telah dipertanggung jawabkan
Di depan dewan penguji

KOMISI PENGUJI

Pengesahan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Rusmin Husain, M.Pd.	Ketua (.....)	
Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si.	Anggota (.....)	
Dr. Jusna Ahmad, M.Si.	Anggota (.....)	
Prof. Dr. Abdul Haris PanaI, M.Pd.	Anggota (.....)	
Dr. Masrid Pikoli, S.Pd, M.Pd.	Anggota (.....)	

Gorontalo, Desember 2020

**Mengetahui:
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo**

**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si.
NIP 195912271986032003**

ABSTRAK

Lisnawati Ahmad. 2020. Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA melalui Model Pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) siswa Kelas V SDN I Jambusarang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si. dan Pembimbing II Dr. Jusna Ahmad, M.Si.

Rumusan dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana model pembelajaran *Auditory Intellectually, Repetition* (AIR) pada materi zat dan perubahannya dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V SDN I Jambusarang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara? 2) Bagaimana penerapan model pembelajaran *Auditory, Intellectually, Repetition* (AIR) pada materi zat dan perubahannya meningkatkan hasil belajar IPA kelas V SDN I Jambusarang Kabupaten Bolaang Mongondow Utara?. Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah: 1) Lembar pengamatan aktivitas belajar siswa dan 2) Tes hasil belajar siswa. Hasil penelitian yakni: Hasil pengamatan aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus I 47%, pada siklus II meningkat menjadi 87%. Hasil Belajar Siswa pada observasi awal 33 % meningkat pada siklus I mencapai 68 % dan pada siklus II meningkat menjadi 93 %.

Kata Kunci; Aktivitas Belajar, Hasil Belajar IPA, AIR

ABSTRACT

Lisnawati Ahmad. 2020. Enhancing Learning Activity and Learning Outcomes in Natural Science through Auditory Intellectually Repetition (AIR) Learning Model in Grade V Students at SDN I Jambusarang, Bolaang Mongondow Utara District. Thesis. Master's Degree Program in Primary Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si., and the co-supervisor is Dr. Jusna Ahmad, M.Si.

Problem statements in this research are 1) how can Auditory Intellectually Repetition (AIR) learning model in substance and its change topic enhance students' learning activity in grade V at SDN I Jambusarang, Bolaang Mongondow Utara District? 2) How does the use of Auditory Intellectually Repetition (AIR) learning model in substance and its change topic enhance students' learning outcomes in grade V at SDN I Jambusarang, Bolaang Mongondow Utara District? The research method used is classroom action research conducted in two cycles, and every cycle comprises two meetings. The technique of data collection uses: 1) student learning activity observation sheet, and 2) student learning outcomes test. The research findings are: the student activity observation result is 47% in cycle I and enhances to 87% in cycle II. Meanwhile, the students' learning outcomes in initial observation is 33%, it enhances in cycle I to 68% and in cycle II to 93%.

Keywords: Learning Activity, Learning Outcomes in Natural Science, AIR