

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti mengambil simpulan sebagai berikut.

1. Penerapan model Pembelajaran AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN Jambusarang Kabupaten Boolang Mongondow Utara dapat meningkatkan aktivitas belajar hal ini terbukti bahwa hasil siswa siklus I mencapai 33%, pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 86% pada
2. Penerapan model Pembelajaran AIR (*Auditory Intellectually Repetition*) pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN Jambusarang Kabupaten Boolang Mongondow Utara dapat meningkatkan hasil belajar siswa hal ini terbukti bahwa hasil belajar observasi awal 40%, meningkat menjadi 67% pada siklus I, kemudian pada pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 93%.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah dijelaskan, maka perlu disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pada pembelajaran di Sekolah Dasar, guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* karena model ini dapat meningkatkan Hasil Belajar IPA.

2. Penggunaan model pembelajaran sebaiknya dicocokkan dengan materi atau bahan ajar
3. Setiap hasil belajar yang diperoleh siswa haruslah menjadi acuan bagi guru untuk memperbaiki proses pembelajaran, melengkapi kekurangan-kekurangan yang terjadi selama proses pembelajaran dan memilih media atau model yang sesuai dengan materi.
4. Dengan penelitian ini mungkin bisa memperbaiki apa yang kita harapkan. Penelitian ini bisa dilakukan penelitian kembali dengan menggunakan metode lainnya atau hasil belajar IPS.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi dan Supatmo. (2000). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Abdurrahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT Kharisma Putra Utama
- Arends, Richard. 2008 *Lerning to teach*. Jogjakarta: Pustaka Belajar
- Dian Candra Eni. 2014. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kontekstual. JPGSD. Volume 02 Nomor 03 Tahun 2014
- Dimiyati, Mudjiono. 2010. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah Bahri Syaiful 2002. *Hasil Belajar Sisiwa*. Jakarta: PT Harapan
- Djamarah Bahri Syaiful, 2010. *Model Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Daryanto. 2014. *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (kurikulum2013)*. Yogyakarta: Gava Media
- Hamalik Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Huda M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hendro Darmodjo dan Jenny R.E. Kaligis. (1991/1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud
- Linuwih S & Sukwati N. 2014. Efektivitas Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* terhadap Pemahaman Siswa pada Konsep Energi Dalam. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 10(2):158- 162.
- Hardyanti I, Dessy S, & I Gede M. 2013. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Teknik Informatika* 2(4):519-524
- Hanafiah, dkk. 2012, *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : Refika Aditama

- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Persiapan Menghadapi Sertifikat Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Makmun, 2007. *Psikologi Kependidikan; Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Cetakan ke 10. Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Megasari T, Sripatmi, & Nani K. 2010. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) pada Materi Pokok Fungsi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIIIA SMPN 18 Mataram Tahun Ajaran 2010/2011*. *Jurnal Pendidikan Matematika* 7(1):38-42.
- Meier D. 2002. *The Accelerated Learning*. Bandung: Kaifa
- Nana Sudjana, 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,
- Rahmat Abdul. 2010. *Kearifan Cinta Sang Guru*. Bandung: MQS Publishing
- Suherman E. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer* Bandung: JICA UPI.
- Shoimin A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Sagala Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman. 2012. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajagrafindo Persad
- Sumiati, dkk. 2011. *Model Pembelajaran*. Bandung : Wacana Prima
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya Dalam Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- 2009. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi & Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.

Uno, B Hamzah. 2012. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

-----2013. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta. Bumi Aksara

Uzer, Mohamad Usman, 2000. *Pembinaan Profesional Guru*. Jakarta: Remaja Rosda Karya

Zain Aswan . 2010. *Model Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta