

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**ANALISIS KONSEPSI GURU SEKOLAH DASAR KECAMATAN TAPA
KABUPATEN BONE BOLANGO TERHADAP KONSEP-KONSEP
DASAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)**

TESIS

Oleh

**ELVIRA MOBONGGI
NIM 704519008**

Pembimbing 1



**Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si
NIP. 196105261987031005**

Pembimbing 2



**Dr. Masrid Pikoli, S.Pd., M.Pd
NIP. 197308141999031001**

Gorontalo, Januari 2021
Mengetahui:

**Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP 195912271986032003**

**Ketua Program Studi
Pendidikan Dasar**



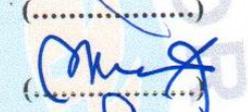
**Dr. Hj. Rusmin Husain, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

**ANALISIS KONSEPSI GURU SEKOLAH DASAR KECAMATAN TAPA
KABUPATEN BONE BOLANGO TERHADAP KONSEP-KONSEP
DASAR ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)**

Tesis oleh **Elvira Mobonggi** ini telah dipertanggung jawabkan
di depan dewan penguji

KOMISI PENGUJI

Pengesahan		Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Hj. Rusmin Husain, M.Pd	Ketua		(.....)
Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si	Anggota		(.....)
Dr. Masrid Pikoli, M.Pd	Anggota		(.....)
Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd	Anggota		(.....)
Dr. Jusna Ahmad, M.Si	Anggota		(.....)

Gorontalo,.....

Mengetahui

**Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Asna Ancta, M.Si
NIP 195912271986032003

ABSTRAK

Mobonggi, Elvira. 2020. Analisis Konsepsi Guru Sekolah Dasar Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango Terhadap Konsep-Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si dan pembimbing II Dr. Masrid Pikoli, S.Pd M.Pd. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah: “Analisis Konsepsi Guru Sekolah Dasar Kecamatan Tapa Kabupaten Bone Bolango Terhadap Konsep-konsep Dasar IPA” dengan sub fokus (a) Pemahaman guru terhadap konsep-konsep dasar IPA. (b) Faktor-faktor konsepsi guru terhadap konsep-konsep dasar IPA. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah *three tier multiple choice* untuk menganalisis konsepsi guru. Sampel yang digunakan adalah guru SD kelas V berjumlah 8 orang. Hasil penelitian menunjukkan, guru SD kelas V di Kecamatan Tapa memiliki kategori paham konsep sebesar 15,8%, miskonsepsi (error 1) sebesar 8,2%, miskonsepsi (error 2) sebesar 9,9%, miskonsepsi (error 3) sebesar 48,9%, dan tidak paham konsep sebesar 17,2%. %. Dengan demikian, berdasarkan data tersebut diperoleh bahwa guru lebih cenderung mengalami miskonsepsi error 3 dibandingkan dengan paham konsep terkait dengan konsep IPA di kelas V SD. Penyebab terjadinya miskonsepsi pada guru bersumber dari: (1) buku teks; (2) pengetahuan guru sejak masa sekolah; (3) intuisi yang salah; (4) bahasa sehari-hari

Kata Kunci: Analisis konsepsi, Konsep Dasar IPA.

ABSTRACT

Mobonggi, Elvira. 2020. Analysis of Elementary School Teachers' Conception in Tapa Subdistrict, Bone Bolango District towards Basic Concepts of Natural Sciences. Thesis, Study Program of Basic Education, Postgraduate Program, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si, and the Co-supervisor is Dr. Masrid Pikoli, S.Pd, M.Pd. The focus of this research was to analyze the elementary school teachers' conception towards basic concepts of natural science (IPA) with the sub-focus: (a) teachers' comprehension towards basic concepts of natural sciences, (b) the acquisition factors of teachers' conception towards basic concepts of natural sciences. This was descriptive qualitative research by applying three-tier multiple choices as the instrument to analyze teachers' conception. Moreover, the research samples used were elementary school teachers of Grade V that amounted to eight people. Findings revealed that elementary school teachers of Grade V in Tapa Subdistrict had a category of understanding the concept as much as 15,8%, misconception (error 1) was 8,2%, misconception (error 2) was 9,9%, misconception (error 3) was 48,9%, and did not understand the concept was 1,72%. Therefore, based on the data, it was obtained that teachers tend to have misconception error 3 compared to understand concepts related to the concepts of natural sciences (IPA) at Grade V of Elementary Schools. Meanwhile, the causal factors of misconception on teachers were come from: (1) textbook; (2) teachers' knowledge since school age; (3) wrong intuition; (4) daily language.

Keywords: *Analysis of Conception, Basic Concepts of Natural Sciences.*

