

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

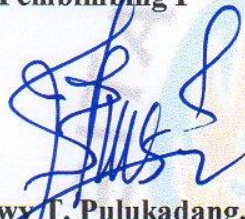
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENENTUKAN UNSUR-UNSUR
INTRINSIK CERITA RAKYAT MENGGUNAKAN BUKU CERITA
DI KELAS IV SDN OSION KECAMATAN DUMOGA TENGGARA**

Oleh

**NUR CAHYANI POTABUGA
NIM. 151 416 156**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



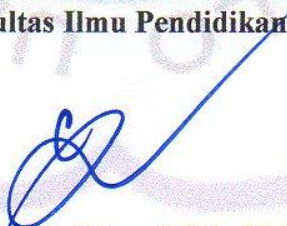
**Dr. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP : 198003062006042025**

Pembimbing II



**Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP : 195709271986031003**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP.198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENENTUKAN UNSUR-UNSUR
INTRINSIK CERITA RAKYAT MENGGUNAKAN BUKU CERITA
DI KELAS IV SDN OSION KECAMATAN DUMOGA TENGGARA**

Oleh

NUR CAHYANI POTABUGA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Jumat/ 22 Januari 2021

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Penguji :

Tanda tangan Tanggal

1. Dr. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd
NIP : 198003062006042025

1.  1. 17-02-2021

2. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP : 195709271986031003

2.  2. 18-02-2021

3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP : 195810071985012001

3.  3. 18-02-2021

4. Dr. Evi Hasim, M.Pd
NIP : 196001281986032003

4.  4. 18-02-2021

Gorontalo, Januari 2021

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Nurcahyani Potabuga. 2021. Meningkatkan Kemampuan Menentukan Unsur-unsur Intrinsik Cerita Rakyat Menggunakan Media Buku Cerita di Kelas IV SDN Osion Kecamatan Dumoga Tenggara. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Wiwy T Pulukadang, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Yusuf Djafar, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menentukan unsur-unsur intrinsik cerita rakyat dengan menggunakan media buku cerita di Kelas IV SDN IV SDN Osion Kecamatan Dumoga Tenggara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 17 orang. Adapun metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan tehnik pengumpulan data observasi, test dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media buku cerita yang digunakan pada pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan menentukan unsur-unsur intrinsik cerita rakyat siswa Kelas IV SDN IV SDN Osion Kecamatan Dumoga Tenggara. Pada siklus I, Kemampuan siswa dalam menentukan unsur-unsur intrinsik cerita rakyat memperoleh rata-rata sebesar 75% dengan rincian 7 orang siswa (41%) pada kategori Mampu dan yang tidak Mampu sebanyak 10 orang (59%). Sedangkan pada siklus II, kemampuan siswa dalam menentukan unsur-unsur intrinsik cerita rakyat memperoleh hasil sebesar 86% dengan rincian sebanyak 15 orang (88%) pada kategori Mampu dan hanya ada 2 orang (12%) yang memiliki kategori belum mampu. Dari keseluruhan tindakan pada penelitian tindakan kelas sudah dapat dikatakan berhasil sebab tingkat kemampuan siswa dalam menentukan unsur-unsur intrinsik pada suatu cerita rakyat pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa media buku cerita dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan unsur-unsur intrinsik cerita rakyat pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV Osion Kecamatan Dumoga Tenggara.

Kata Kunci: Unsur Intrinsik Cerita. Pembelajaran Bahasa Indonesia, Media Buku Cerita

ABSTRACT

Nurcahyani Potabuga. 2021. Improving Students' Ability in Determining the Intrinsic Elements of Folklore by Using Storybooks in Class IV of SDN Osion, Dumoga Tenggara Sub-district. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd., and the Co-supervisor is Dr. Yusuf Djafar, M.Pd.

This is a classroom action research which aims to improve students' ability in determining the intrinsic elements of folklore by using storybooks in Class IV of SDN Osion, Dumoga Tenggara Sub-district. The subject is 17 class IV students, in which the data collection technique uses observation, tests, and documentation.

The finding indicates that the storybooks media used in Bahasa Indonesia learning can improve the students' ability in determining the intrinsic elements of folklore in fourth grade students of SDN Osion, Dumoga Tenggara Sub-district. In cycle I, students' ability to determine the intrinsic elements of folklore shows an average percentage of 75%, with 7 students (41%) are capable, and 10 students (59%) are not. Whereas in cycle II, students' ability in determining the intrinsic elements of folklore shows a percentage of 86%, with 15 students (88%) are capable, and only 2 students (12%) are not. Based on all treatments in this classroom action research, it can be said that it is successful because the level of students' ability in determining the intrinsic elements of folklore from cycle I to cycle II has improved. Based on the finding, it can be concluded that storybooks media can improve students' ability in determining the intrinsic elements of folklore in Bahasa Indonesia learning in class IV of SDN Osion, Dumoga Tenggara Sub-district.

Keywords: *Intrinsic Elements, Bahasa Indonesian Learning, Storybooks Media*

