

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis pada bab IV di atas, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media Buku dalam proses pembelajaran pada pelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan menentukan unsur intrinsik cerita rakyat siswa kelas IV SDN OSION akan meningkat

Berdasarkan hasil evaluasi setelah dilakukan tindakan terhadap kemampuan menentukan unsur intrinsik cerita rakyat siswa kelas IV SDN OSION pada pelajaran bahasa Indonesia sebelum dilakukan tindakan kemampuan mengidentifikasi unsur cerita anak tergolong rendah dengan rata-rata 64%, kemudian dilakukan tindakan pada siklus I pertemuan I terjadi peningkatan dengan rata-rata menjadi 68%, tetapi Belum Mampu. Berikutnya pada siklus I pertemuan II memperoleh rata-rata 75%. Sedangkan tindakan pada siklus II juga mengalami peningkatan kemampuan mengidentifikasi unsur cerita anak siswa dengan rata-rata 86% atau dengan kategori Mampu.

Berdasarkan data di atas, maka penggunaan media Buku Cerita, pada aktivitas belajar siswa cenderung lebih meningkat menjadi aktif dalam mengikuti proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, dan seiring dengan meningkatnya aktivitas siswa maka kemampuan menentukan unsur intrinsik cerita rakyat pada siswa kelas IV SDN OSION meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan beberapa saran kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Guru

Guru hendaknya menggunakan media pembelajaran buku cerita yang variatif dalam memberikan pembelajaran kepada siswa. Media buku cerita dapat mempermudah pemahaman unsur-unsur intrinsik dalam suatu cerita.

2. Sekolah

Media Buku Cerita dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran Bahasa Indonesia dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam belajar menentukan unsur-unsur cerita dan menyusun cerita sesuai unsur intrinsik tersebut.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, Rosa Maria. 2012. *1001 Ulasan Bahasa Indonesia SMA*. Jakarta: Scientific Press.
- Aqib, Zainal.,dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV YramaWidya.
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media pembelajaran*. Jakarta:PT. Raja Grafindo Persada
- Ayu Kurnia Machmuda. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Membaca Cerita Anak Berbasis Cerita Rakyat Jawa Timur Untuk Siswa Kelas V Mi Nurul Huda Mulyorejo Malang. Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Azhar. 2005. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darusuprpti, Fajarsih. 2015. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Menggunakan Media Pop Up Untuk Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Sidokarto Goean Sleman Yogyakarta. Skripsi*. Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dinda Ramadhani. 2017 *Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Aktivitas Sehari-Hari Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan Kelas II SLB Yapenas Kota Yogyakarta. Skripsi*. Progam Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dola, Abdullah. 2007. *Apresiasi Prosa Fiksi dan Drama*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Fitriani. 2015 *Kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Rakyat Toraja “Baine Ballo” Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sopai Kabupaten Toraja Utara*.

- Skripsi*. Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa Dan Sastra Universitas Negeri Makassar Makassar
- Nurgiantoro, Burhan. 2007. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiantoro, B. 2005. *Sastra Anak, Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rosdiyanto, Kaka dkk., 2007. *Intisari Sastra Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sanjaya, Wina. 2010. Strategi Pembelajaran. *Edisi pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slamet. 2007 *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Sekolah Dasar*. Surakarta. Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT. Penerbitan dan Percetakan UNS Press
- Sudjana, Nana. 2009. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan(Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sumiati, A. 2012. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima
- Sundayana, Rostina. 2014. *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: ALFABETA cv.
- Susilana, Rudi & Riyana, Cepi. 2007. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Tarigan, Henry, G. 1998 *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*.
Bandung: Angkasa

Universitas Negeri Gorontalo. 2013. *Pedoman Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo

Uno, Hamzah B. 2014. *Menjadi Peneliti PTK Yang Professional*. *Cetakan ketiga*. Jakarta: BumiAksara.

Zaenal Arifin. 2006. *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*,
Jakarta: CV. Akademika Pressindo,