

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* BERBANTU  
MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN PKN KELAS V  
DI SEKOLAH DASAR**

**OLEH**

**ZULKIFLI BUNTI**

**NIM : 151 416 209**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



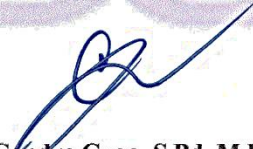
**Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19861002 201504 1 004**

**Pembimbing II**



**Dra. Elmia Umar M. Pd**  
**NIP. 19580823 198602 2 001**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 19861002 201504 1 004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW BERBANTUAN  
MEDIA AUDIO VISUAL PADA PEMBELAJARAN PKN KELAS V  
DI SEKOLAH DASAR**

**Oleh : Zulkifi Bunti**


**Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Jumat/05 – 02 – 2021  
Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd NIP. 19860901 201404 1 002	1. 	15/02-2021
2. Drs. Haris Mahmud, M.Si NIP. 19610222 198703 1004	2. 	16/02-2021
3. Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd NIP. 19861002 201504 1 004	3. 	15/02-2021
4. Dra. Elmia umar., M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001	4. 	15/02-2021

**Gorontalo, 18 Februari 2021**

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**

  
**Dr. Arwikdayanto, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 197509152008121001**

## **ABSTRAK**

**ZULKIFLI BUNTI, 2020.** Pengembangan Model Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Media Audio Visual Pada Pembelajaran PKn Kelas V di Sekolah Dasar, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Candra Cuga, S.Pd.,M.Pd Dan Pembimbing II Dra. Elmia Umar.,M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Pengembangan Model Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Media Audio Visual Pada Pembelajaran PKn Kelas V di Sekolah Dasar”. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan desain model pembelajaran Jigsaw berbantuan media audio visual pada pembelajaran PKn kelas V di Sekolah Dasar Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, instrumen penilaian, instrumen validasi ahli, teknik analisis data

Hasil penelitian pengembangan model pembelajaran jigsaw berbantuan media audio visual pada pembelajaran PKn kelas V di Sekolah Dasar memperoleh skor hasil validasi 92,15. Hasil validasi media memperoleh rata-rata 95, kemudian pada validasi model memperoleh rata-rata 88,5 validasi materi memperoleh rata-rata 91,6, dan validasi praktisi memperoleh rata-rata 92,5. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan model pembelajaran jigsaw berbantuan media audio visual pada pembelajaran PKn kelas v di sekolah dasar layak digunakan serta dapat dilanjutkan ketahap berikut.

**Kata Kunci :** *Model Jigsaw, Media Audio Visual, Pembelajaran PKn*

## ABSTRACT

**ZULKIFLI BUNTI, 2020.** The Development of Jigsaw Learning Model Assisted by Audio-Visual Media on Civics Education Learning in Grade V of Elementary School, Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo, the principal supervisor is Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd, and the co-supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd.

The problem statement of this research is “How is the Development of Jigsaw Learning Model Assisted by Audio-visual Media on Civics Education Learning in Grade V of Elementary School?”. This study aims to produce a jigsaw learning model design assisted by audio-visual media on Civics education learning in grade V of elementary school. The data collection techniques include observation, interviews, documentation, assessment instruments, expert validation instruments, data analysis technique.

The results of the development of the jigsaw learning model assisted by audio-visual media on Civics education learning in grade V of elementary schools obtained the validation results of 92.15. The results of media validation got an average of 95, and then the model validation got an average of 88.5, the material validation got an average of 91.6, and the practitioner validation got an average of 92.5. Based on the results, it can be concluded that the development of a jigsaw learning model assisted by audio-visual media on Civics learning in Grade V of elementary schools is feasible and can be continued to the next stages.

**Keywords:** *Jigsaw Model, Audio-visual Media, Civics Learning*

