

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian, hasil validasi media memperoleh rata-rata 95 dengan kriteria “Sangat Layak” untuk digunakan dilapangan, kemudian pada validasi model memperoleh rata-rata 88,5 dengan kriteria “Sangat Layak” digunakan dilapangan, validasi materi memperoleh rata-rata 91,6 dengan kriteria yang sama yaitu “Sangat Layak” digunakan dilapangan, dan validasi praktisi memperoleh rata-rata 92,5 dengan kriteria “Sangat Layak” digunakan dilapangan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pengembangan model pembelajaran jigsaw berbantuan media audio visual pada mata pelajaran PKn di sekolah dasar dinyatakan “Sangat Layak” digunakan di sekolah dengan total akumulasi validasi 92,15.

Disamping itu pengembangan model pembelajaran Jigsaw berbantuan media audio visual dipercaya berdampak langsung (*Instructional Effect*) meningkatkan motivasi belajar dan minat belajar siswa. Begitu pula terhadap dampak pengiring (*Nurturant Effect*) dapat menumbuhkan karakter (toleransi, cinta tanah air, cinta damai dan religius seperti menghargai perbedaan agama, suku, etnis dan pendapat).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Skripsi ini disarankan untuk digunakan guru dan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Bagi guru, diharapkan menerapkan model pembelajaran berbantuan media audio visual yang telah dikembangkan.
3. Bagi siswa, dapat dijadikan kontribusi terhadap pemahaman 18 nilai karakter terutama toleransi, cinta damai, cinta tanah air.
4. Bagi peneliti, dapat dijadikan bahan acuan dalam rangka memperluas wawasan

DAFTAR PUSTAKA

- Afni N. 2019. *Meningkatkan Hasil Belajar PKn Kooperatif Tipe Jigsaw Murid Kelas IV SD Negeri Sudirman IV*. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar. Vol 2 (1).
- Amin, B. 2019. *“Revolusi Sehari–hari Aspirasi Pendidikan dan Paradoks Perubahan”*. Jakarta : PT. Pustaka Indonesia Press.
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Ari, I. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Jigsaw SD 2 Yogyakarta*. Jurnal Konseling Gusjigang. Vol 1 (2).
- Aristya, F. 2016. *Pengembangan Model Pembelajaran Jigsaw Berbantuan CD Interaktif Pada Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan*. Jurnal Humaniora. Vol 4 (1).
- Djamarah, S. B dan Zain, A. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Elyawati. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas V Sd Negeri Cikijing Iii Kecamatan Cikijing Kabupaten Majalengka*. Jurnal Cakrawala Pendas. Vol 4 (1).
- Endang Widi. 2018. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, Research and Develompment (R&D)*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hamdayama. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor : PT Ghalia Indonesia.
- Haryoko, Sapto. 2009. *Efektivitas Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran*. Jurnal Edukasi. Vol 5 (3).
- Jabar, I. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Pkn Melalui Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Siswa Sekolah Dasar Negeri*. Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial. Vol 3 (1).
- Kurniasih, Imas dan Berlin. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesional Guru.Katapena*. Yogyakarta : PT. Kata Pena.
- Krisna, Mela. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar PKn Yang Digunakan Dalam Model Jigsaw Kelas III Semester 2 SDN Ungaran 2 Yogyakarta*. Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar. Vol 2 (2).
- Mansyur. 2018. *Peningkatan Belajar Aktivitas PKn Melalui Model Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Kelas V SD Negeri 005 Koto Perambahan Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran. Vol 2 (3).
- Mukhid. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Pamakesan Press.
- Munandi, Y. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Gp Press.

- Mulyani Widi D. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Tanggung Jawab Pembelajaran Pkn Siswa Kelas V SDN Sendangadi 1*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Hal 72-80.
- Nisa, K. 2009. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas Iv Sd 6 Mataram*. Jurnal Education. Vol 4 (2).
- Rasuna. 2017. *Penerapan Pendekatan Kooperatif Jigsaw Memorizer untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN Kelas IV SD Negeri 38 Rejang Lebong*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 1 (2)
- Rahfi, Yesi, Hasmai. 2018. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Dengan Menggunakan Model Jigsaw di Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar. Vol 2 (1)
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sagala, S. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Shoimin A, 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : PT. Ar-Ruzz Media.
- Siregar, A. 2001. *Potret Manajemen Media di Indonesia*. Yogyakarta : Total Media.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung : Alfabeta
- Sunarti N. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar PKn Melalui Implementasi Kooperatif Learning*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran. vol 2 (3).
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.
- Tri, J. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Model Pembelajaran Jigsaw SD 2 Yogyakarta*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma.
- Winataputra Udin, S. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Yunus H. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta : PT. Cv Budi Utama