

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul**


**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MENGGUNAKAN  
MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS V  
SDN 7 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh**

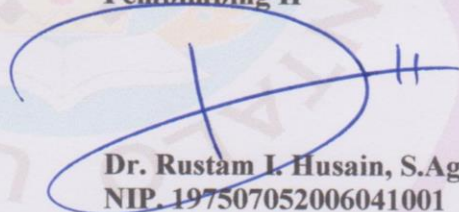
**TASLIM ABAS  
NIM : 151418188**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**


**Pembimbing I**

  
**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198610022015041004**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Rustam L. Husain, S.Ag., M.Pd  
NIP. 197507052006041001**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn MENGGUNAKAN  
MODEL *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA KELAS V  
SDN 7 TELAGA BIRU KABUPATEN GORONTALO

Oleh

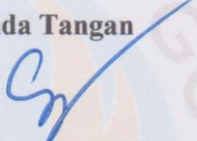
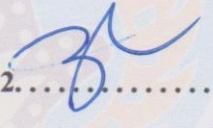


TASLIM ABAS

NIM : 151418188

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

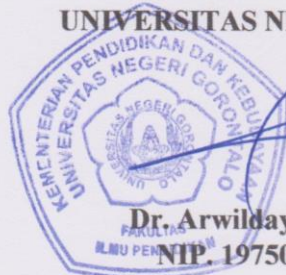
Hari/Tanggal : Kamis, 4 Februari 2021

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd NIP. 198609012014041002		16-02-2021
2. Samsi Pomalingo, S.Ag., M.A NIP. 197605202006041015		16-02-2021
3. Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd NIP. 198610022015041004		16-02-2021
4. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag., M.Pd NIP. 197507052006041001		18-02-2021

Gorontalo, 4 Februari 2021

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd

NIP. 197509152008121001

## ABSTRAK

**Taslim Abas, 2021.** Meningkatkan hasil belajar PKn menggunakan Model *Picture and Picture*, pada siswa kelas V SDN 7 Telaga Biru, Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui model *Picture and Picture*, dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di kelas V SDN 7 Telaga Biru Kabupaten?. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas V yang berjumlah 15 orang siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan (observasi) serta refleksi.

Hasil belajar yang diperoleh dari siswa yang dikenai tindakan pada siklus I dan siklus II berjumlah 15 orang siswa terdiri dari 5 orang siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Siklus I terdapat 10 orang siswa yang tuntas (67%) dan tidak tuntas berjumlah 5 orang siswa (33%). Pada siklus II, mengalami peningkatan yaitu sebanyak 13 orang siswa (87%) dan tidak tuntas 2 orang siswa (13%). Dengan demikian berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Picture and Picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas V SDN 7 Telaga Biru, Kabupaten Gorontalo. Hal ini ditinjau dari meningkatnya hasil belajar siswa dari meningkatnya hasil belajar siswa dari 67% naik menjadi 87%.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Model *Picture and Picture*

## ABSTRACT

**Taslim Abas, 2021.** Improving Learning Outcomes on Civics Subject by Using *Picture and Picture* Model in Grade V of SDN 7 Telaga Biru, Gorontalo District. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd, and the co-supervisor is Dr. Rustam I. Husain, S.Ag., M.Pd

The research problem statement is whether the *Picture and Picture* model can improve students' learning outcomes on Civics subject in grade V of SDN 7 Telaga Biru, Gorontalo District? The method used is Classroom Action Research, with the subjects are 15 students of grade V. The research is conducted in II cycles. Each cycle consists of 4 stages, namely planning, implementation, observation, and reflection.

Learning outcomes obtained from students who are subjected to action in cycle I and cycle II are 15 students consisting of 5 male students and 10 female students. In cycle I, there are 10 students (67%) who are completed and 5 students (33%) who are not completed. In cycle II, there is an increase with a total of 13 students (87%) and 2 students (13%) who are not completed. Thus, based on the results, it can be concluded that the *Picture and Picture* learning model can improve students learning outcomes in grade V of SDN 7 Telaga Biru, Gorontalo Province. This can be seen from the increase of students learning outcomes from 67% to 87%.

**Keywords:** Learning Outcomes, *Picture and Picture* Model

