

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

- 1) Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn menggunakan model *picture and picture*, pada siswa kelas V SDN 7 Telaga Biru, Kabupaten Gorontalo, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa meningkat pada materi mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini terlihat dari data pada siklus I dari 15 orang siswa sebagai obyek penelitian, terdapat 10 orang siswa atau 67% yang telah mencapai ketuntasan, sedangkan sisanya 5 orang atau 33% belum mencapai ketuntasan. Pada siklus II, terdapat 13 siswa atau 87% siswa tuntas dan sisanya 2 orang atau 13% yang belum mencapai ketuntasan. Dari hasil analisis data siklus I dan II, hasil belajar siswa meningkat dan mencapai ketuntasan 87% dan telah melampaui indikator keberhasilan yaitu minimal 85% siswa mencapai ketuntasan belajar.
- 2) Hasil belajar siswa khususnya pada muata Pelajaran PKn pada materi mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila telah meningkat disebabkan karena peneliti menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dalam pembelajaran. Hasil penelitian ini memperjelas pendapat Slameto (2010:54) bahwa hasil belajar dapat dipengaruhi (meningkat) salah satunya dari faktor eksternal diantaranya dengan model media pembelajaran. Hal ini karena Model *picture and picture* dengan kelebihanannya seperti yang dikatan oleh Suprijono (2012:125) dan Hamdani (2011:89) antara lain siswa lebih cepat menangkap materi ajar, meningkatkan daya pikir siswa, guru dapat mengetahui kemampuan siswa masing-masing, serta pembelajaran lebih berkesan.

5.2 Saran

Dari kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran kepada :

1) Siswa

Sungguh-sungguhlah dalam belajar terutama pengamalan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari karena Pancasila adalah pemersatu dan perekat yang kuat dalam kebhinekaan bangsa kita Indonesia tercinta ini.

2) Guru

Kiranya dapat mengembangka diri dengan berbagai macam model pembelajaran salah satunya adalah model pembelajaran *picture and picture*. Ini adalah model pembelajaran yang luar biasa manfaatnya dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajara.

3) Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang tertarik dengan penelitian yang menggunakan model pembelajaran *picture and picture*, kiranya dapat mengembangkan model ini pada materi yang atau pelajaran lain yang masih mengalami kesulitan dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, lif Khoirun. 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya
- Amin, Barsi. 2019. *Revolusi Sehari-hari: Aspirasi Pendidikan dan Paradoks Perubahan*. Pustaka Indonesia Press (Jakarta)
- Aqib, Zainal, dkk. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta:Ar-Ruz Media
- Aqib, Zaenal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Cuga, Candra. Karakter Bangsa yang berBhineka Tunggal Ika: Peran PPKn dalam Merivitalisasi Nilai-nilai Pancasila dalam kurikulum 2013.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Mata Pelajaran PKN. SD/MI*. Jakarta : Depdiknas
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hasanah, Ike Julian. 2012. Penggunaan Metode Picture and Picture Dapat meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa. Pembelajaran IPS di Kelas IV di SDN 2 Cibodas. *Skripsi UNPAS Bandung*
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- _____ 2014. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemdikbud. 2013. *Permendikbud No 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan*.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan aplikasi*. Bandung : Refika Aditama
- Maryanto, Joni. 2013. Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model Picture And Picture Dengan Media gambar Pada Siswa Kelas V sdn Gunung pati 01 Semarang. *Skripsi*, Universitas Negeri Semarang.
- Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Oktaviani, Yola. 2016. Upaya Meningkatkan Percaya Diri dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Picture pada Mata Pelajaran IPS SD. *Skripsi* Universitas Pansundan Bandung.
- Pulukadang, Wiwy T. 2018. *Pembelajaran Terpadu*. Gorontalo : Ideas Publishing
- Rifa'i, Achmad dan Chatarina Tri Anni. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Pusat Pengembangan MKU/MKDK Unnes.
- Ruminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, Prof. Dr. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sumarni, Cucu. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture and picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Daur Air di Kelas V SDN 3 Cibodas. *Skripsi* UNPAS Bandung
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____ 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. 2009. *Model-model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiastono, D. Tonny. 2004. *Pendidikan Manusia Indonesia*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- Winataputra, U.S. 2001 *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Demokrasi*, Bandung, Program Pascasarjana UPI (*Disertasi*)
- _____ 2015 *Rekonstruksi Pendidikan Kewarganegaraan: Analisis Historis-Epistemologis*, Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- _____ 2016. Posisi Akademik Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Dan Muatan/Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (Ppkn) Dalam Konteks Sistem Pendidikan Nasional. *Moral Kemasyarakatan*. 1(1): 22-23.
- Zamroni. 2003. *Pendidikan untuk Demokrasi*. Yogyakarta: Bigraf Publiishing.