

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul**

**DESAIN PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI  
PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
(STUDI DI SDN 22 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO)**


**Oleh**


**SALEHA SAMSUDIN  
NIM : 151 418 189**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**


**Pembimbing II**

  
**Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si  
NIP. 19610222 198703 1 004**

  
**Dra. Hakop Walangadi, M.Si  
NIP. 19580712 198403 2 001**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN





SKRIPSI

DESAIN PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI  
PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
(STUDI DI SDN 22 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO)

Oleh  
SALEHA SAMSUDIN  
NIM : 151 418 189

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 22 Januari 2021  
Waktu : 09.00 Wita

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 198609012014041002		1. 18-02-2021
2. Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd NIP. 19861002 201504 1 004		2. 18-02-2021
3. Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004		2. 18-02-2021
4. Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001		3. 18-02-2021

Gorontalo, Februari 2021  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197509152008121001

## ABSTRAK

**Saleha Samsudin.** 2021. Desain Pembelajaran di Masa Pandemi Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Studi di SDN 22 Limboto Kabupaten Gorontalo). Skripsi, Jurusan Pendidik Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Hi. Haris Mahmud, S.Pd. M.Si dan pembimbing II Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si.

---

---

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana Desain Pembelajaran di Masa Pandemi pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Studi SDN 22 Limboto Kabupaten Gorontalo). Untuk mengetahui Desain Pembelajaran di Masa Pandemi pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Studi SDN 22 Limboto Kabupaten Gorontalo). Pendekatan penelitian kualitatif dan prosedur pengumpulan data, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini terlihat jelas bahwa Desain pembelajaran di Masa Pandemi (Studi di SDN 22 Limboto Kabupaten Gorontalo) berjalan dengan baik, ini terlihat pada ketepatan guru dalam memilih model pembelajaran yang meliputi ketepatan dalam melakukan pendekatan, metode, memilih bahan ajar, menyediakan media dan Desain Pembelajaran di masa Pandemi Covid-19, kegiatan pembelajaran luring khususnya di Sekolah Dasar (Studi di SDN 22 Limboto Kabupaten Gorontalo) sudah lumayan efektif dengan memanfaatkan pembelajaran luring atau tatap muka dan diharapkan desain pembelajaran di masa pandemi covid-19 mampu memberikan pilihan desain pembelajaran kepada Guru sehingga mampu menyajikan pembelajaran secara efektif dan berkualitas.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Desain Pembelajaran di Masa Pandemi pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Studi SDN 22 Limboto Kabupaten Gorontalo), sudah berjalan dengan baik hal ini terlihat bahwa guru mampu mendesain pembelajaran khususnya pembelajaran luring di Masa Pandemi Covid-19, sehingga di harapkan proses belajar di SDN 22 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat tercapai dengan baik.

***Kata Kunci:*** Desain, Pembelajaran, IPS.

## ABSTRACT

**Saleha Samsudin.** 2021. Learning Design during Pandemic Period for Social Science Learning (A Study at SDN 22 Limboto, Gorontalo District). Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Drs. Hi. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si., and the co-supervisor is Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si.

---

---

Problem statement in this research is how the Learning Design during Pandemic Period for Social Science Learning (A Study at SDN 22 Limboto, Gorontalo District) is while the research is conducted to find out the Learning Design during Pandemic Period for Social Science Learning (A Study at SDN 22 Limboto, Gorontalo District). The research employs a qualitative approach in which the research data are collected through observation, interview, and documentation.

The research finding blatantly reveals that the learning design during the pandemic period at SDN 22 Limboto runs well as teachers choose the learning model appropriately. The appropriateness includes implementing approach, method, selecting teaching material, and preparing media. The face to face learning during the pandemic period at SDN 22 Limboto has been sufficiently effective, and it is expected to provide other choices of learning for teachers so that learning can be effective and quality.

In reference to the finding, it is concluded that the learning design during the pandemic period in Social Science learning at SDN 22 Limboto has been running well as teachers are able to design a face to face learning. Therefore, the learning process at SDN 22 Limboto, Gorontalo District is expected to achieve a good result.

**Keywords:** *Design, Learning, Social Science*

