

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL
PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN NO. 24 WONOSARI
KABUPATEN BOALEMO**

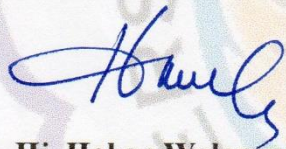
Oleh

TRI IMA SUMARLIN

NIM : 151 418 190

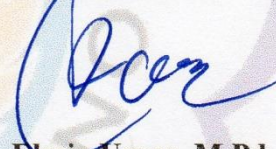
Telah diperiksa dan disetujui oleh,

Pembimbing I



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001

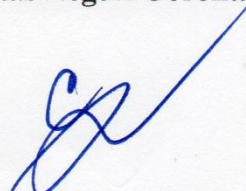
Pembimbing II



Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP. 19580823 198602 2 001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd
NIP. 19861002 201504 1 004

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL
PADA PEMBELAJARAN IPS DI KELAS V SDN NO. 24 WONOSARI
KABUPATEN BOALEMO

Oleh

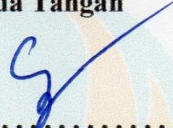
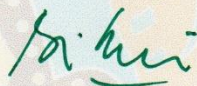
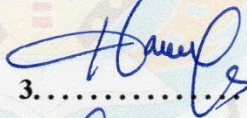
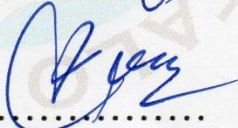
TRI IMA SUMARLIN

NIM : 151 418 190

Telah dipertahankan di depan dewan penguji


Hari/Tanggal : Kamis, 04 Februari 2021

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd NIP. 198609012014041002		19/02/2021
2. Basri Amin, S.Sos., M.A NIP. 197407142009121001		22/02/2021
3. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si NIP. 195807121984032001		22/02/2021
4. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001		22/02/2021

Gorontalo, 04 Februari 2021

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Tri Ima Sumarlin. 2021. Peningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPS di Kelas V SDN No. 24 Wonosari Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan pembimbing II Dra. Elmia Umar, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan melalui media audio visual Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS kelas V SDN No. 24 Wonosari Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo dapat ditingkatkan? Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas V Melalui media audio visual SDN No. 24 Wonosari Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus SDN No. 24 Wonosari Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo dengan 4 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi serta analisis dan refleksi.

Hasil penelitian Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas V Melalui Media audio visual SDN No. 24 Wonosari Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo pada observasi awal siswa yang mampu hanya 4 orang atau 33.33% Pada tindakan siklus I jumlah siswa yang mampu meningkat menjadi 7 orang atau 58.33% dan pada tindakan siklus II lebih meningkat menjadi 11 orang atau 92%.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan Media audio visual dapat meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di SDN No. 24 Wonosari Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo dikarenakan media ini memiliki daya tarik seperti objek atau gambar yang bisa dilihat langsung, sehingga siswa lebih antusias dalam mengikuti proses belajar mengajar.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Media Audio Visual.

ABSTRACT

Tri Ima Sumarlin. 2021. Improving Student Learning Outcomes on Social Studies Learning through Audio-Visual Media at Grade V of SDN No. 24 Wonosari, Sub-district of Wonosari, District of Boalemo. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education. Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si., and the co-supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd.

The problem in this research was can the audio-visual media improves the student learning outcomes on social studies learning at grade V of SDN No. 24 Wonosari, Sub-district of Wonosari, District of Boalemo? The purpose of this research was to improve student learning outcomes on social studies learning through audio-visual media at grade V of SDN No. 24 Wonosari Sub-district of Wonosari, District of Boalemo. The method used in this research was the Classroom Action Research (CAR) method which was implemented in 2 cycles at SDN No. 24 Wonosari Sub-district of Wonosari, District of Boalemo, with 4 stages, namely preparation, action, monitoring and evaluation, and analysis and reflection.

The results showed that there were only 4 capable students, or 33.33%, in the initial observation. In the first cycle of the action, the number of capable students increased to 7 or 58.33% and increased to 11 or 92% in the second cycle of action.

The results concluded that the use of audio-visual media could improve student learning outcomes on social studies learning at SDN No. 24 Wonosari Sub-district of Wonosari, District of Boalemo since it contains attractions such as objects or images that can be seen directly so that students are more enthusiastic in participating in the teaching and learning process.

Keywords: Learning Outcomes, Audio Visual Media.

