

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di Kelas V SDN No. 24 Wonosari Kabupaten Boalemo dapat ditingkatkan melalui media audio visual. Peserta didik lebih antusias dalam mengikuti proses belajar mengajar yang berlangsung dikarenakan media audio-visual memiliki daya tarik seperti objek atau gambar nyata yang bisa dilihat langsung oleh siswa. Hal ini dibuktikan dengan persentase ketuntasan tindakan siklus I sebesar 7 orang siswa atau sebesar 58.33% dan pada siklus II ketuntasan meningkat menjadi 11 orang atau 92%.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan yaitu :

- a. Kepada Sekolah, agar memperhatikan manfaat yang diberikan dalam pembelajaran, maka sebaiknya media pembelajaran tidak hanya diterapkan pada satu mata pelajaran tertentu tetapi sangat perlu dikembangkan pada semua mata pelajaran yang lainnya, baik yang bersifat eksakta maupun non eksakta.
- b. Kepada Guru, diharapkan dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS.
- c. Kepada siswa, penerapan media audio visual diupayakan untuk meningkatkan mutu pendidikan dan mekanisme pengajaran dalam proses pembelajaran IPS dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- d. Kepada peneliti, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengkajian penelitian berikutnya sehingga memiliki informasi dan hasil hasil belajar siswa yang komprehensif mengenai pembelajaran yang menggunakan media audio visual.

DAFTAR PUSTAKA

- Awang Sairo Imanuel. 2017. *Strategi Pembelajaran (Tinjauan Umum Bagi Pendidik)*. Sintang: STKIP Persada Khatulistiwa.
- Arsyad, Azhar. 2010. *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Cahyadi, Ani. 2019. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar (Teori dan Prosedur)*. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Djamarah, Bahri Syaiful. 2006. *Jenis-jenis Media Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- _____. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Saiful Bahri dan Aswan Zain, 2009. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2004. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harjanto. 2009. *Belajar Mengajar*. Jakarta: Pustaka Pengembangan Swadaya Nusantara.
- Hasan. Masita. 2008. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Tumbuhan Melalui Media Audio Visual pada Siswa Kelas V SDN 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi. FISIP, Hubungan Internasional, Universitas Prambanan, Yogyakarta.
- Hayati, Sri. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hidayat, Mujinem dan Anwar Senen. 2009. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Husamah. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Khatulistianan, Desti. 2010. *Motivasi Belajar dengan Penerapan Media Audio Visual Interaktif dalam Pembelajaran IPS Materi Sejarah Pada Siswa Kelas V SDN 5 Sleman Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi. PGSD. Universitas Muhammadiyah Suirakarta.
- Kurnia, Ingridwati. 2007. *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Jakarta: Depdiknas.
- Maru, Rosmini dan Sudirman. 2016. *Implementasi Media-Media Pembelajaran dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Mursid. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Paud*. Semarang: Remaja Rosdakarya.
- Nasution. 2005. *Kesulitan Belajar Siswa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Purwana, Eko Agung. 2009. *Pembelajaran IPS SD*, Surabaya: Aprinta.

- Rusman. 2013. *Media-Media Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Russeffendi. 2003. *Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina, 2011. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana. 2009. *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2005. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Renika Cipta.
- Suhana, Cucu dan Nanang Hanifia. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Suhardi. 2007. *Hakikat Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulastriningsih, Djumingin. 2016. *Strategi dan Aplikasi (Media Pembelajaran Inovatif Bahasa dan Sastra)*. Makassar: UNM.
- Suranto, AW, 2005. *Komunikasi Perkantoran*. Yogyakarta: Media Wacana.
- Surjono, Dwi Herman. 2017. *Multimedia Pembelajaran Interaktif (Konsep dan Pengembangan)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Susilo, Joko. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Renika Cipta.
- Sutikno, Sobry. 2014. *Metode dan Media-Media Pembelajaran (Mejadikan Proses Pembelajaran lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan)*. Mataram: Holictica Lombok.
- Trini, Prasasti dan Irawan Prasetya. 2005. *Media Sederhana*. Jakarta: PAU Dirjen Dikti Depdiknas.
- Uno, Hamzah B. 2010. *Profesi Kependidikan (Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, Puspita Oktarina, dkk. 2013. *Media dan Metode Pembelajar Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran (Landasan dan Aplikasinya)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yuberti. 2014. *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yuliani, Triani Eni. 2006. *Efektivitas Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas III SDN I SEMANU Tahun Ajaran 2005/2006*. Skripsi. PGSD. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Semarang.