

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENENTUKAN GAGASAN POKOK
DARI TEKS BACAAN MELALUI MODEL INVESTIGASI
PADA SISWAKELAS IV DI SDN 22 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**SELVI WIDYA ARNI KATILI
NIM : 151 418 191**

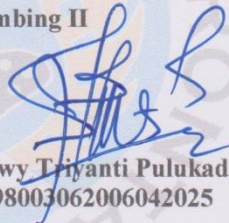
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 195810071985012001**

Pembimbing II



**Dr. Wiwy Triyanti Pulukadang, S.Pd., M.Pd
NIP. 198003062006042025**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENENTUKAN GAGASAN POKOK
DARI TEKS BACAAN MELALUI MODEL INVESTIGASI
PADA SISWA KELAS IV DI SDN 22 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

SELVI WIDYA ARNI KATILI
NIM : 151 418 191

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin/01 Februari 2021

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Candra Cuga, S.Pd., M.Pd NIP. 198610022015041004	1..... 	1.22-2-2021
2. Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd NIP. 196004141987032001	2..... 	2.19-2-2021
3. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001	3..... 	3.18-2-2021
4. Dr. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd NIP. 198003062006042025	4..... 	4.22-2-2021

Gorontalo, 01 Februari 2021

DEKAN FAKULTAS II MU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd
NIP. 197509152008121001

ABSTRAK

Selvi Widya Arni Katili. 2021. Meningkatkan Kemampuan Menentukan Gagasan Pokok dari Teks Bacaan melalui Model Investigasi pada Siswa Kelas IV di SDN 22 Limboto Kabupaten Gorontalo” Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II Dr. Wiwy T. Pulukadang, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah dengan menggunakan model investigasi kemampuan siswa menentukan gagasan pokok dari teks bacaan di kelas IV SDN 22 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan ? Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas IV yang berjumlah 21 orang siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan (observasi) serta refleksi.

Hasil belajar yang diperoleh dari siswa yang dikenai tindakan pada siklus I dan siklus II berjumlah 21 orang siswa terdiri dari 14 orang siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Kemampuan siswa menentukan gagasan pokok meningkat. Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa jumlah hasil kemampuan siswa membaca pemahaman yaitu sebesar 48% atau 10 orang siswa dari 21 siswa secara keseluruhan. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran kembali pada siklus II, hasil kemampuan siswa menulis gagasan pokok meningkat menjadi 86%. Dengan pengertian bahwa siklus I ke siklus II mencapai peningkatan sebesar 38%.

Kata Kunci : *Kemampuan, Gagasan Pokok , Model Investigasi*

ABSTRACT

Selvi Widya Arni Katili. 2021. "Improving Students' Ability in Finding Main Ideas through Investigation Model in the 4th Grade of SDN 22 Limboto, Gorontalo District". Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The Principal Supervisor is Dra. Dajani Suleman, M.Hum and the Co Supervisor is Dr. Wiwy T. Pulukadang, M.Pd.

The problem statement is whether or not investigation model is able to improve students' ability in finding main ideas in the 4th grade of SDN 22 Limboto. This research employs classroom action research (CAR), in which 21 students acted as the research subjects. This CAR is conducted in two cycles. Each cycle comprises 4 stages that include planning, implementation, observation, and reflection.

Findings reveal that 21 students consisting of 14 males and 7 females are treated at cycle 1 and cycle 2. There is an improvement in the ability to find main ideas. As shown in cycle 1, the number of students who are able to find main ideas is 48% or 10 out of 21 students. After a process of reflection as well as improvement at cycle 2, it reveals that students' ability in finding main ideas is improved to 86%. This signifies that there is an improvement of 38% between cycle 1 and cycle 2.

Keywords: Ability, Main Ideas, Investigation Model

