

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan model investigasi dapat meningkatkan kemampuan siswa menemukan gagasan pokok di kelas IV SDN 22 limboto Kabupaten Gorontalo. Hal ini dibuktikan dengan hasil penilaian guru dari aspek hasil kemampuan siswa menemukan gagasan pokok yakni struktur kalimat, ejaan dan tanda baca, ketepatan dalam menemukan gagasan pokok, penggunaan model investigasi. Pada siklus I dan siklus II ini, dapat disimpulkan bahwa dengan melalui model investigasi. Kemampuan siswa menulis gagasan pokok meningkat. Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa jumlah hasil kemampuan siswa menemukan gagasan pokok yaitu sebesar 48% atau 10 orang siswa dari 21 siswa secara keseluruhan. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran kembali pada siklus II, hasil kemampuan siswa menemukan gagasan pokok meningkat menjadi 86%. Dengan pengertian bahwa siklus I ke siklus II mencapai peningkatan sebesar 38%.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- 3.2.1 Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan model pembelajaran menggunakan investigasi disesuaikan dengan materi pelajaran yang ada pada materi bahasa indonesia
- 3.2.2 Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian tindakan kelas di sekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran.
- 3.2.3 Diharapkan kepada siswa dapat memiliki kemampuan menulis gagasan pokok pada mata pelajaran bahasa indonesia.

3.2.4 Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran bahasa indonesia guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran di kelas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, S. 2008. *Bahan Ajar Cetak Strategi Pembelajaran: Metode Pembelajaran yang Lebih Berpusat Pada Guru*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, 2007.
- Farida Rahim. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta :
- Henry Guntur Tarigan. (2008). *Membaca: Sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Pulukadang, Wiwy T. 2018. *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009 Tata bahasa Pendidikan. Semarang: Ikip Semarang Press.
- Kumorojati. 2011. *Super Learning: Praktik Belajar Mengajar yang Serba Efektif dan Mencerdaskan*. Jogjakarta: Diva Press Moh. Uzer Usman. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009), hlm 31-32
- Nurhayati, Endang dan Siti Mulyani. 2006. *Linguistik Bahasa*. Yogyakarta: Bagaskara.
- Nurudin. 2010. *Dasar-Dasar Penulisan*. Malang: UMM Press.
- Semiawan, Conny. R. 2002. *Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Usia Dini*. Jakarta: PT Ikrar Mandiri Abadi
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009
- Sutikno, M. Sobry & Fathurrohman Pupuh. 2009. *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung : Refika Aditama.
- Syamsudin dan Vismaia S. Damaianti. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sapriya. (2009) *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya

- Slameto. 2013. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Tukiran, *Taniredja*, dkk. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- .Tim. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Ed. Ke-5. Jakarta: Balai Pustaka. Bumi Aksara.
- Uno,Hamzah (2007). *Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi kontruktivistik*. Prestasi Pustaka: Jakarta
- Windura, Sutanto. (2013). *Mind Map untuk Siswa, Guru dan Orang tua*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Windura, Susanto. 2008. *Mind Map Langkah Demi Langkah: Cara Mudah dan Benar Mengajarkan dan Membiasakan Anak Menggunakan Mind Map untuk Meraih Prestasi*. Jakarta: Gramedia..
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Winataputra, Udin S. 2001. *Model-model pembelajaran Inovatif*. Universitas Terbuka, Jakarta
- Zain, Aswan,. Dan Djamarah, Syaiful, Bahri. Drs (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT RINEKA CIPTA)