

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang berjudul**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA  
VISUAL PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL (IPS) DI KELAS IV SDN 22 LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh**


**NURAINI RIVAI  
NIM:151 418 192**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Pembimbing I**

  
**Dra. Elmia Umar, M.Pd  
NIP.195808231986022001**

**Pembimbing II**

  
**Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198609012014041002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Candra Cuga, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198610022015041004**

LEMBAR PENGESAHAN

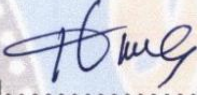



SKRIPSI

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MEDIA  
VISUAL PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL (IPS) DI KELAS IV SDN 22 LIMBOTO  
KABUPATEN GORONTALO

Oleh  
NURAINI RIVAI  
NIM:151 418 192

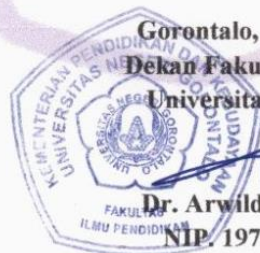
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 5 Februari 2021  
Waktu : 09.00 Wita

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Hakop Walangadi M.Si NIP. 195807121984032001	 1.....	1.. 22-02-2021
2. Drs. Haris Mahmud, S.Pd,M.Si NIP. 1961022221987031004	 2.....	2.. 22-02-2021
3. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 195808231986022001	 3.....	3.. 22-02-2021
4. Muhammad Sarlin, S.Pd,M.Pd NIP. 198609012014041002	 4.....	4.. 22-02-2021

Gorontalo, Februari 2021

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
Dr. Arwildayanto, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197509152008121001

## **ABTRAK**

**Nuraini Rivai.** 2021. Skripsi . Meningkatkan Hasil belajar siswa melalui media visual (Gambar ) pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di Kelas IV SDN SDN 22 Limboto Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Elmia Umar, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini Apakah dengan menggunakan metode simulasi dengan media visual ( Gambar ) pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Hasil Belajar (IPS) Di Kelas IV SDN SDN 22 Limboto Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo Meningkat ? Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas IV yang berjumlah 21 orang siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam II siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan (observasi) serta refleksi.

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui media visual pada siswa kelas IV SDN SDN 22 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat ditarik kesimpulan meningkat. Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa hasil belajar siswa dari 21 siswa terdapat 12 siswa atau 57% secara keseluruhan. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran kembali pada siklus II, maka jumlah hasil belajar siswa dari 21 siswa terdapat 18 orang atau 86%.Terdapat peningkatan 29 % hasil belajar siswa pada materi IPS di kelas IV SDN 22 Limboto Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci :** *Hasil Belajar, Media Visual, IPS*

## ABSTRACT

**Nuraini Rivai.** 2021. Undergraduate Thesis. Enhancing Student Learning Outcomes through Visual Media (Picture) in Social Science Subject in Grade IV of SDN 22 Limboto, Gorontalo District. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Elmia Umar, M.Pd. and the co-supervisor is Muhammad Sarlin, S.Pd., M.Pd.

Problem statement of this research is whether or not the use of visual media (picture) in Social Science subject can enhance student learning outcomes in grade IV of SDN 22 Limboto, Limboto Sub-district, Gorontalo District. Method employed in this research is classroom action research, in which its subjects are 21 students in grade IV. The research is conducted in two cycles where every cycle comprises four stages, including planning, implementing, observing, and reflecting.

The finding indicates that the student learning outcomes in Social Science subject enhances through the use of visual media (picture) in grade IV of SDN 22 Limboto, Limboto Sub-district, Gorontalo District. It is further noticeable from finding in two cycles of research where the cycle I notifies that out of 21 students, 12 students or 57% achieve the minimum completeness criteria (KKM). Meanwhile, after performing reflection and improvement in cycle II, the students who achieve KKM enhance to 18 students or 86%. In other words, the enhancement from cycle I to cycle II is 29%. Therefore, it is concluded that the use of visual media in Social Science subject can enhance student learning outcomes maximally.

**Keywords:** *Learning Outcomes, Visual Media, Social Science*

