

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan media pembelajaran visual dapat meningkatkan hasil belajar IPS di kelas IV SDN 22 Limboto Kabupaten Gorontalo. Hal ini dibuktikan dengan hasil penilaian guru dari tiga aspek yakni aktivitas siswa mengelompokkan materi jenis- jenis pekerjaan menggunakan media visual, memahami materi yang dikelompokkan dan membuat simpulan dari apa yang dipetakan pada materi jenis- jenis pekerjaanyakni pada siklus I dan siklus II. Berdasarkan pembahasan yang diuraikan pada bab IV maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui media visual pada siswa kelas IV SDN SDN 22 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat ditarik kesimpulan meningkat. Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa hasil belajar siswa dari 21 siswa terdapat 12 siswa atau 57% secara keseluruhan. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran kembali pada siklus II, maka jumlah hasil belajar siswa dari 21 siswa terdapat 18 orang atau 86%. Terdapat peningkatan 29 % hasil belajar siswa pada materi IPS di kelas IV SDN 22 Limboto Kabupaten Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan media pembelajaran menggunakan media visual disesuaikan dengan materi pelajaran yang ada pada materi IPS.
- 5.2.2 Diharapkan kepada siswa dapat memiliki kemampuan memahami materi dengan menggunakan gambar pada mata pelajaran IPS.
- 5.2.3 Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran IPS guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran di kelas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Revisi*. Jakarta : Bumi Perkasa
- Aunurrahman . 2017. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV Alfabeta
- Adams, Francis Hull. (2013). *Using Jigsaw Technique As An Effective Way Of Promoting Co-Operative Learning Among Primary Six Pupils In Fijai. International Journal of Education and Practice*. ([http://www.ajouronline.com/index.php?journal=AJEEL&page=article&op=view&path\(\)=395](http://www.ajouronline.com/index.php?journal=AJEEL&page=article&op=view&path()=395)).
- Anitah W. 2009. *Strategi pembelajaran di SD*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Anni, Catharina Tri. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Aqib, Zainal. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Badu Qomar, Syamsu. 2014. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo : UNG
- Depdiknas. 2004. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, bahri Sayaiful. 2010. *Guru & Anak didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Seti
- Herrhyanto, Nar, Akib Hamid. 2008. *Statistika Dasar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hidayati. 2008. *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Jakarta: Dirjendikti Depdiknas.

Huda, Miftahul. 2014. *Model-model pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:  
PUSTAKA BELAJAR.

Semarang.volume2,No2(<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jee/article/view/2736/252>).

Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Munadi, Yudhi. 2013. *Media pembelajaran*. Jakarta : Referensi

Musfiqon. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka

Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar