

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi deskripsi perkembangan sosial emosional kelompok B di TK Pembina Ki Hajar Dewantoro Kota Selatan Kota Gorontalo dari 3 indikator yaitu 1) kesadaran diri yaitu memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi dan mengenal perasaan sendiri dan mengolanya secara wajar. 2) rasa tanggung jawab untuk diri sendiri dan orang lain yaitu mengatur diri sendiri dan bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri. 3) perilaku prososial yaitu bermain dengan teman sebaya, berbagi dengan orang lain, mengetahui perasaan temannya dan mengekspresikan emosi sesuai dengan kondisi yang ada.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi anak didik, diharapkan memiliki perkembangan sosial emosional yang positif sehingga anak tidak hanya sekedar mampu bergaul dengan teman tetapi bagaimana anak bersikap sehingga anak dapat diterima dilingkungannya.
2. Bagi guru, hendaknya lebih memberi perhatian kepada anak-anak yang memiliki hambatan dalam perkembangan sosial emosional sehingga anak bisa bersosialisasi dengan baik.
3. Bagi Peneliti, penelitian ini masih terbatas sehingga dibutuhkan pendapat dan saran yang membangun.

DAFTAR PUSTAKA

- Chatib, M. (2012). *Orang Tuanya Manusia*. Bandung. Kaifa PT Mizan Pustaka
- Danim, S. (2013). *Pengantar Kependidikan*. Bandung. ALFABETA, cv
- Depkes RI. (1994). *Pedoman Deteksi Dini Tumbuh Kembang Balita*. Jakarta.
Depkes RI
- Fadlillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD Tinjauan Teoritik dan Praktek*,
Yogyakarta. Ar Ruzz Media
- Goleman, D. (2007). *Kecerdasan Emosional*. Jakarta. PT Gramedia
- Hasnida. (2016), *Panduan Pendidik dalam Mengimplementasikan Kurikulum
PAUD 2013*, Jakarta. PT Luxima Metro Media
- Jamaris, M. (2002). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak
Kanak Pedoman Bagi Orang Tua dan Guru*. Jakarta. PT Grasindo
- Mashar, R. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta.
Kencana Prenada Media Group
- Meleong L. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Rosda Karya
- Mulyani, N. (2018). *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta. Gava
Media
- Ndari, S. S. dkk. (2018), *Metode Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini*,
Jawa Barat. Edu Publisher.
- Nugroho, R. (2008). *Kebijakan Pendidikan Yang Unggul*, Yogyakarta. Celeban
Timur UH III
- Patmonodewo, S. (2003). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Permendikbud. (2014). *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
Jakarta. Depdikbud

- Samatoa, U. (2018). *Praktis Memahami Metodologi Penelitian PAUD*, Yogyakarta. Zahir Publishing
- Santoso, S (2002). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta. Citra Pendidikan
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta. Erlangga.
- Sugiyono. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung. ALFABERA cv
- Sukmadinata, N.S. (2007). *Bimbingan dan Konseling dalam Praktik Mengembangkan potensi dan Kepribadian Siswa*. Bandung. Maestro
- Sunarto dan Hartono, A. (2002). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta. Rineka Cipta
- Susanto, A. (2014), *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*, Jakarta. Prenadamedia Group.
- Susanto, A. (2018), *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta. PRENADAMEDIA GROUP.
- Suyandi, (2013), *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*, Bandung. PT Remaja Rosdakarya
- Suyadi. (2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam Kajian Neorosain*, Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Tokan, P.R.I. (2016). *Sumber Kecerdasan Manusia*. Jakarta. PT Grasindo
- Walujo, D. Adi, dan Anies, Listyowati. (2017). *Kompedium PAUD Memahami PAUD Secara Singkat*, Depok. Prenada media Group.
- Wibobo, A. (2013). *Pendidikan Karakter Usia Dini (Strategi Membangun Karakter Di Usia Emas)*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Wiyani, N.A. (2016), *Kapita Selekta PAUD Alternatif-Solusi Problematika Penyelenggaraan PAUD*, Yogyakarta. Gava Media.

Yusuf, S. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Yusuf, S dan Sugandhi, Nani, M. (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta. PT RajaGrafindo Persada.

Yuliant, S. (2005). *MencerdaskanPerilaku Anak Usia Dini*. Jakarta. Elex Media Komputindo.