

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**

**HUBUNGAN KEMAMPUAN KOGNITIF DENGAN PEMBELAJARAN  
SAINS ANAK KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA LEMITO  
KECAMATAN LEMITO KABUPATEN POHUWATO**

**OLEH**

**STEFIANA IBRAHIM  
NIM. 153415045**

Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian skripsi

**Pembimbing I**



**Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 198011012 009122001

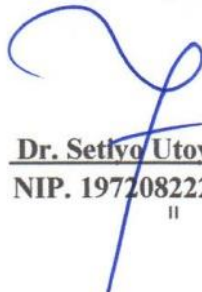
**Pembimbing II**



**Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 197908282015042001

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gotontalo**



**Dr. Setlvo Utoyo, M.Pd**  
NIP. 197208222005011002

||

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul:



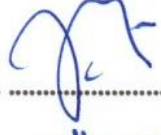

**“HUBUNGAN KEMAMPUAN KOGNITIF DENGAN PEMBELAJARAN SAINS  
ANAK KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA KECAMATAN LEMITO  
KABUPATEN POHUWATO”**

**OLEH**


**STEFIANA IBRAHIM**  
NIM. 153 415 045

Telah Dipertahankan di Depan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu 29 Desember 2020  
Waktu : 11.00 – 12.00 wita

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd., M.Pd NIP: 19831110 200801 2 010		1. 27-01-2021
2. Icam Sutisna, S.Pd., M.Pd NIP: 19780201 200604 1 002		2. 08-01-2021
3. Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd NIP: 19801101 200912 2 001		3. 02-01-2021
4. Sri Wahyuningsih Laiya, S.Pd., M.Pd NIP: 19790828 201504 2 001		4. 27-01-2021

Gorontalo, Desember 2020  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



  
**Dr. Arwildayanto, S.Pd., M.Pd**  
NIP: 19750915 200812 1 001

## ABSTRAK

Stefiana Ibrahim, 2021. Hubungan Kemampuan Kognitif Dengan Pembelajaran Sains Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Lemito. Skripsi, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan kognitif dengan pembelajaran sains pada kelompok B TK Negeri Pembina Lemito Kecamatan Lemito Kabupaten Pohuwato. Subjek penelitian adalah anak kelompok B dengan sampel penelitian 25 anak yang terdiri 12 anak laki-laki 15 anak perempuan. Tehnik pengumpulan data yang di gunakan pada penelitian ini menggunakan teknik observasi dan secara luring yaitu dengan mendatangi anak satu persatu di rumah masing-masing, di karenakan masih dalam faktor COVID-19. Data yang di kumpulkan adalah kemampuan kognitif dan pembelajaran sains. Dalam penelitian ini menyatakan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat antara Kemampuan Kognitif Dengan Pembelajaran Sains anak dengan nilai  $r = 0,95$ . Sedangkan dari hasil uji t menunjukkan bahwa nilai  $r_{hitung} = 5,056 >$  dari nilai  $t_{tabel} = 2,060$  dengan kata lain  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima sehingga terdapat korelasi atau hubungan antara Kemampuan kognitif Dengan Pembelajaran Sains anak Kelompok B TK Negeri Pembina Lemito Kecamatan Lemito Kabupaten Pohuwato.

***Kata Kunci*** : *Kognitif, Pembelajaran, Sains*

## ABSTRACT

Ibrahim, Stefiani. 2021. The Correlation between Cognitive Skills and Science Learning for Group B Children in Pembina Lemito State Kindergarten. Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd. Co-supervisor: Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the correlation between cognitive skills and science learning in group B Pembina Lemito State Kindergarten, Lemito District, Pohuwato Regency. The research subjects were children in group B with a total sample of 25 children consisting of 12 boys and 15 girls. Furthermore, data collection was carried out through observation and offline by visiting the children in their respective homes because of the COVID-19 condition. Moreover, data collection was cognitive skills and science learning. It was stated that there was a very strong correlation between children's cognitive skills and science learning with a value of  $r = 0.95$ . Whereas from the t-test results, the value of  $r_{count} = 5.056 >$  from the value of  $t_{table} = 2.060$ . In other words,  $t_{count} > t_{table}$ , then  $H_0$  was rejected,  $H_a$  was accepted. Simply put, there was a correlation between cognitive skills and science learning in children of Group B at Pembina Lemito State Kindergarten in Lemito District, Pohuwato Regency.

**Keywords:** *Cognitive, Learning, Science*

