

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian serta hasil akhir dalam penelitian ini, maka ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang sangat kuat antara Kemampuan Kognitif Anak Dengan Pembelajaran Sains Anak Kelompok B TK Pembina Lemito Kecamatan Lemito Kabupaten Pohuwato yang ditunjukkan dengan nilai korelasi (r) sebesar 0,95 sesuai dengan interpretasi pedoman keeratan hubungan dua variabel.
2. Persamaan linear regresi $\hat{Y} = 2,58 + 0,11 X$ telah diuji keberartiannya dimana persamaan tersebut berarti bahwa Konstanta sebesar 2,58 menyatakan bahwa kemampuan kognitif memiliki hubungan yang erat dengan pembelajaran sains. Koefisien arah regresi sebesar 0,11 menunjukkan bahwa peningkatan pada kemampuan kognitif memiliki hubungan dengan pembelajaran sains sebesar 2,58
3. Dari hasil uji signifikan diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,056$ sedangkan nilai t_{tabel} pada $\alpha=0,05$ yakni sebesar 2,060. Jadi $5,056 >$ dari 2,060 atau dengan kata lain $t_{hitung} >$ t_{tabel} maka H_0 ditolak H_a diterima artinya korelasi antara Hubungan Kemampuan kognitif Dengan Pembelajaran Sains anak Kelompok B TK Negeri Pembina Lemito Kecamatan Lemito Kabupaten Pohuwato dinyatakan di **TERIMA.**

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah: penelitian ini diharapkan bermanfaat pada sekolah yang bersangkutan, terutama dalam mengembangkan kemampuan Kognitif dengan pembelajaran sains anak.
2. Bagi Pendidik : Diharapkan penelitian ini sebagai masukan dan informasi bagi semua pendidik agar lebih aktif dalam mengembangkan kemampuan kognitif dengan pembelajaran sains anak.
3. Bagi Anak : Diharapkan dapat berguna untuk perkembangan anak dimasa yang akan datang dan membantu meningkatkan kemampuan kognitif dengan pembelajaran sains anak.
4. Bagi Peneliti: Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memperluas pengetahuan dengan cara mengembangkan kemampuan kognitif dengan pembelajaran Sains anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Abu. 2008. *Ilmu Alamia Dasar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ali Nugraha. (2008). *Pengembangan Pembelajaran Sains pada Anak Usia Dini*. Bandung: Jilsi Foundation
- Baroroh, Kiromim. 2011. *Peletaihan Implementasi*. Diakses di <http://academia.com/2011/Pelatihan-Implementasi>. Diakses tanggal 06 maret 2020 pukul 20.50
- Maulidiah Dian. 2016. *Meningkatkan Perkembangan Kognitif Melalui Pembelajaran Sains Pemula Dengan Metode Proyek di Taman Kanak-Kanak*. (Doctoral dissertation, Tanjung University).
- Desmita. 2011. *Prikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdarkaya
- Radjak Fatmawati. 2013. *Analisis Kemampuan Sains Sederhana Pada Anak Kelompok B Pinaesan Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo*. Universitas Negeri Gorontalo
- Gunarti, Winda, dkk. 2010. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Jalal F. 2003. *Kurikulum Genetik Untuk Anak Usia Dini*. *Jurnal Ilmiah Anak Usia Dini Direktotat Paud*. Jakarta ISSN 1693-1947
- Lestari Endang Titik. 2020. *Pendekatan Saintifik*. Yogyakarta: Deepublish
- Lilis, Suryani. 2013. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka

- Moeslichatoen R. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Kineka Cipta
- Nurain Sujiono Yuliani, dkk. 2011. *Metode Pengembangan Kognitif*. Yogyakarta: Universitas Terbuka
- Ritayanti Utin. 2008. *Belajar Melalui Bermain*, Tesis, Upi:Bandung
- Sarintan Radjak. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Bahan Alam Pada Anak Kelompok B di Paud Jamaah Kecamatan Botumpingge Kabupaten Bonebolango*. Universitas Negeri Gorontalo
- Samatowa Usman. 2018. *Praktis Memahami Metode Penelitian Paud*. Yogyakarta: Zahir Puplising
- Semiawan Conny. (2010). *Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa Dalam Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Setiadi Susilo. 2015. *Pedoman Penyelenggaraan Paud*. Jakarta: Bee Media Pustakap
- Sudjana. 2002. *Metode Statisti*. Bandung: Tarsito
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif R & D*. Bandung : ALFABET
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: ALFABET
- Sumaji, dkk. 2007. *Pendidikan Sains yang Humanis*. Jogjakarta: Kanisius IKAPI
- Usman Samatowa. 2017. *Metodologi Pengembangan Sains Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Zahr Publising