

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Deskripsi Kemampuan Motorik Halus Pada Anak usia 5-6
Tahun di RA Sabilil Ilmi Kota Gorontalo**

Oleh

**NUR JEIN ARBIE
NIM : 153 416 002**


Telah dipertahankan di dewan penguji

Pembimbing I



**Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd
NIP. 19831110 200801 2010**

Pembimbing II



**Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd
NIP. 19801101 200912 2001**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 19720822 200501 1002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

**Deskripsi Kemampuan Motorik Halus Pada Anak usia 5-6 Tahun
di RA Sabilil Ilmi Kota Gorontalo**

(Studi Penelitian Pada Anak Kelompok B RA Sabilil Ilmi Kota Gorontalo)

Oleh : Nur Jein Arbie

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 03 Desember 2020

Waktu : 09:00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd</u> NIP: 19670909 200501 2 001	1 	25-01-2021
2. <u>Sri Wahyuningsi Laiva, S.Pd, M.Pd</u> NIP: 19790828 201504 2 001	2 	26-01-2021
3. <u>Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd</u> NIP. 19831110 200801 2 010	3 	26-01-2021
4. <u>Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd</u> NIP: 19801101 200912 2 001	4 	26-01-2021

Gorontalo, 03 Desember 2020

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arwldavanto, S.Pd, M.Pd

NIP. 19750915200812 1 001

ABSTRAK

Nur Jein Arbie, 2020. Deskripsi kemampuan motorik halus pada anak usia 5-6 Tahun di RA Sabilil Ilmi Kota Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I **Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd** dan Pembimbing II **Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd.**

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun di RA Sabilil Ilmi Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun di RA Sabilil Ilmi Kota Gorontalo. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi/pengamatan. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi kemampuan motorik halus yang meliputi indikator menggunakan alat tulis dengan benar, menempel, melipat, menggunting sesuai pola dan meronce. Subjek penelitian ini adalah anak-anak kelompok B RA Sabilil Ilmi Kota Gorontalo. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kuantitatif dengan menggunakan persentase. Data hasil penelitian disajikan dalam bentuk histogram.

Berdasarkan hasil penelitian kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun di RA Sabilil Ilmi Kota Gorontalo sudah berkembang secara optimal sesuai dengan standar tingkat pencapaian perkembangan motorik halus anak di lihat pada kemampuan anak menggunakan alat tulis dengan benar mencapai 88,8%, selanjutnya pada kegiatan menempel mencapai 88,8%, pada kegiatan melipat mencapai 73,3%, kegiatan menggunting sesuai pola mencapai 66,6% dan terakhir pada kegiatan meronce mencapai 73,3%. Kemampuan motorik halus anak merupakan salah satu hal yang penting untuk di kembangkan karena berkaitan dengan pembentukan kepribadian anak dan kesiapan anak saat memasuki sekolah nanti. Kualitas motorik terlihat dari seberapa jauh anak mampu menyelesaikan tugas-tugas yang mengembangkan kemampuan motorik halus nya.

Kata Kunci : Anak, Kemampuan, Motorik Halus

ABSTRACT

Nur Jein Arbie, 2020. Description of Fine Motor Skills in Children Aged 5-6 Years at RA Sabilil Ilmi, Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is **Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd**, and the co-supervisor is **Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd**.

The problem of this research is how are fine motor skills in children aged 5-6 years at RA Sabilil Ilmi, Gorontalo City. The research aims at describing the fine motor skills in children aged 5-6 Years at RA Sabilil Ilmi, Gorontalo City. The technique of data collection employs observation, while the instrument used is an observation sheet of fine motor skills, including indicators of using stationery correctly, sticking, folding, cutting according to the pattern, and *meronce* (stringing decorative objects from beads or seeds using thread). The research subject is children in Group B at RA Sabilil Ilmi, Gorontalo City. At the same time, the technique of data analysis uses quantitative analysis by applying percentages. Afterward, the data finding are presented in the form of a histogram. The finding reveals that fine motor skill on children aged 5-6 years at RA Sabilil Ilmi, Gorontalo City has developed optimally in accordance with the achievement level standards of children's fine motor development, which can be seen from children's ability in using stationery correctly reach 88,8%, sticking activity reaches 88,8%, folding activity reaches 73,3%, cutting according to pattern activity reach 66,6%, and *meronce* activity reaches 73,3%. Children's fine motor skill is an essential thing to be developed because it relates to the formation of children's personalities and children's readiness to enter school later. The quality of motoric skills can be seen from how far the child can complete tasks that develop his/her fine motor skills.

Keywords: Children, Skill, Fine Motor

