

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil melalui penelitian dan pembahasan yang dapat disimpulkan bahwa pada kemampuan motorik halus anak usia 5-6 tahun di RA Sabilil Ilmi Kota Gorontalo pada aspek kemampuan menggunakan alat tulis dengan benar sudah berkembang optimal sesuai dengan indikator perkembangan kemampuan motorik halus anak yang dapat di lihat pada kemampuan anak menggunakan alat tulis dengan benar mencapai 88,8%, selanjutnya pada kegiatan menempel mencapai 88,8%, pada kegiatan melipat mencapai 73,3%, kegiatan menggantung sesuai pola mencapai 66,6% dan terakhir pada kegiatan meronce mencapai 73,3%. Kemampuan motorik halus anak merupakan salah satu hal yang penting untuk di kembangkan karena berkaitan dengan pembentukan kepribadian anak dan kesiapan anak saat memasuki sekolah nanti. Kualitas motorik terlihat dari seberapa jauh anak mampu menyelesaikan tugas-tugas yang mengembangkan kemampuan motorik halus nya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1) Bagi pendidik/guru

Pendidik diharapkan mampu memberikan kesempatan pada anak untuk mengembangkan kemampuan motorik halus nya dengan cara memberikan kegiatan yang menarik dan menyenangkan serta memanfaatkan media yang berada disekolah secara maksimal agar pembelajaran terutama yang berkaitan dengan motorik halus anak yang dilakukan dikelas tidak sebatas menggunakan LKA saja.

2) Bagi Pembaca

Diharapkan bagi peneliti dengan judul yang serupa agar dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan yang dapat menambah referensi dan wawasan.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi Achmad. 2019. *“Pendidikan dan Perkembangan motorik”*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Aghnaita. 2017. *“Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia 4-5 Tahun Pada Permendikbud No. 137 Tahun 2014 (Kajian Konsep Perkembangan Anak)”*. Vol 03 No 02.
- Ali . 2016. *“Deskripsi Kemampuan Motorik Halus Dalam Kegiatan Meronce Pada Anak Kelompok B Di TK Negeri Pembina*. Skripsi. UNG.
- Amelinda Insun. 2018. *“pengembangan fisik motorik anak usia dini berbasis kearifan lokal di TK A BA Diponegaran Lendah Kulon Progo”*. https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2c5&q=amelinda+insun&btnG/Pdf. (24 Februari 2020).
- Aslan Downehmus dan Ummuhan. 2016. *“An evaluation of fine and gross motor skills in adolescents with down syndromes”*. International journal of science culture and sport. Vol 04 No 01. https://www.researchgate.net/publication/306923017_An_Evaluation_of_Fine_and_Gross_Motor_Skills_in_Adolescents_with_Down_Syndromes. (02 November 2020).
- Chin-Kai Lin, Dkk. (2014). Factor analysis of the Contextual Fine Motor Questionnaire in Children. *Research in Developmental Disabilities*, 35, 512–519. https://docksci.com/factor-analysis-of-the-contextual-fine-motor-questionnaire-in-children_5bc2f43cd64ab20ba170285c.html (02 November 2020).
- Endayanti Eka. 2013. *“Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Meronce Pada Anak Kelompok Bermain Mesjid Syuhada”*. Skripsi. UNY.
- Febriyani Devi. 2016. *“Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Penerapan Permainan Sains di TK Andini Sukarame Bandar Lampung”*. https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2c5&q=fibriyani+devi&btnG/Pdf. (24 Februari 2020).
- Hajani Tri. 2014. *“Kemampuan Menulis Anak Usia Dini Studi kasus anak kesulitan belajar menulis pada kelompok B7 DI TAMAN kanak-kanak tunas harapan kota bengkulu”*. <http://Repository.Unib.Ac.Id/84/77/2/I,li,Iii,I-Tri-Fk.Pdf>. (19 Februari 2020).

- Hasanah usuwatun. 2016. *“Pengembangan Kemampuan Fisik Motorik Melalui Permainan Tradisional Bagi Anak Usia Dini”*. Vol.5 Edisi.1 https://www.researchgate.net/publication/328954650_Four_Ways_of_Fine_Motor_Skills_Development_in_Early_Childhood. (02 November 2020).
- Indriyani Maria. 2016. *“Identifikasi Perkembangan Motorik Halus Anak TK Kelompok B Kelurahan Balecatur Gamping Sleman Yogyakarta”*. Vol V No 05.
- Khadijah dan Amelia. 2020. *“Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini”*. Jakarta: Prenada Media.
- Masganti Sit. 2015. *“Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini”*. Medan: Perdana Publishing.
- Mokodenseho Saracena. 2019. *Deskripsi Kreativitas Anak Dalam Permainan Tradisional Tangkai Daun Singkong Di PAUD Terpadu Kamboja Pimpi Kecamatan Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara*. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo.
- Ningsi Andri. 2015. *“Identifikasi Perkembangan Keterampilan Motorik Halus Anak Dalam Berbagai Kegiatan Main di Kelompok B”*. Vol 04 No 07.
- Permendikbud Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Pratiwi Wari Anggi. 2017. *“Tingkat Pencapaian Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Kelompok B TK Gugus Dahlia Kecamatan Werusukoharjo”*. Vol 06 No 05.
- Rosmala Dewi. 2005. *“Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-kanak”*. Jakarta: Depdiknas.
- Rumini Sri. 2013. *“Perkembangan Anak dan Remaja”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Samsudin. 2013. *“Pembelajaran Motorik ditaman Kanak-Kanak”*. Jakarta.
- Sitorus Ahmad. 2016. *“Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Usia Dini”*. Vol 04 No 02.
- Sugiyono. 2017. *“Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan R&D”*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono Bambang. 2008 *“Metode Pengembangan Fisik”*. Jakarta:Universitas Terbuka.

- Sumanto. 2005. "*Pengembangan Kreativitas Seni Rupa Anak TK*". Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Sumatri. 2005. "*Model Pengembangan Motorik Halus Anak Usia Dini*". Jakarta: Depdiknas.
- Syafril Syafrimen, dkk. 2018. "*four ways of fine motor skills development in early childhood*".
https://www.researchgate.net/publication/328954650_Four_Ways_of_Fine_Motor_Skills_Development_in_Early_Childhood (02 November 2020)
- Ullinuha Ismi . 2019. "*Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Kolase Pada Anak Kelompok Di RA Masjid Al-Azhar Permata Puri Semarang*".
https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=ismi+ullinuha&btnG=/Pdf. (19 Februari 2020).
- Winda Gunarti, dkk. 2010. "*Metode Pengembangan Perilaku Dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*". Jakarta: Universitas Terbuka Modul 1.
- Ziegler Albert end Heidrun Stoeger. 2010. "*How fine motor skills influence the Assessment of high abilities and underachievement in Math*". Journal for the education of the gifted. Vol 34 No 02.
https://www.researchgate.net/publication/260302535_How_Fine_Motor_Skills_Influence_the_Assessment_of_High_Abilities_and_Underachievement_in_Math. (02 November 2020).