

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul


**PENGARUH MEDIA CELEMEK CERITA TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENAL WARNA ANAK DI TK ANAK NEGERI KECAMATAN
PALELEH DESA KWALABESAR KABUPATEN BUOL**

Satria S. Mansyur

Nim : 153 416 018

Telah Diperiksa Dan Di Pertahankan Di Dewan Penguji

PEMBIMBING I




Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 197208222005011002

PEMBIMBING II



Sri Wahyuningsi Laiya S.Pd, M.Pd
NIP. 19790828 201504 2001

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
NIP. 19728022 200501 1002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

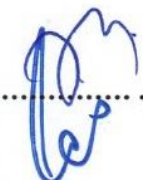



**PENGARUH MEDIA CELEMEK CERITA TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENAL WARNA ANAK DI TK ANAK NEGERI KECAMATAN
PALELEH DESA KWALABESAR KABUPATEN BUOL**

Oleh

**SATRIA S. MANSYUR
NIM : 153416018**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Hari Tanggal : Selasa, 19 Januari 2021
Waktu : 10.00 Wita s/d Selesai**

Dosen Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Irvin Novita Arifin, M.Pd</u> NIP. 198011012009122001	1..... 	101-02-2021
2. <u>Icam Sutisna, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 197802012006041002	2..... 	209-02-2021
3. <u>Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd</u> NIP. 197208222005011002	3..... 	308-02-2021
4. <u>Sri Wahyuningsi Laiya S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197908282015042001	4..... 	409-02-2021

Gorontalo, 19 Januari 2021

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Arwildayanto, M.Pd
NIP. 19750915 200812 1001

ABSTRAK

Satria S. Mansyur. 2020. Pagaruh Media Celemek Cerita Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Anak Kelompok B TK Anak Negeri Kecamatan Paleleh Desa Kwalabesar Kabupaten Buol. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd, dan Pembimbing II Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah Media Celemek Cerita berpengaruh terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Kelompok B Di TK Anak Negeri Kecamatan Paleleh Desa Kwalabesar Kabupaten Buol. Tujuan penelitian ini yaitu Pengaruh Media Celemek Cerita Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan Metode Penelitian Kuantitatif dengan desain *one group pretest posttest*. Dari hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat perbedaan antara kemampuan mengenal warna anak sebelum dan sesudah menggunakan media celemek cerita, dapat dibuktikan dengan jumlah rata-rata sebelum menggunakan media celemek cerita adalah 18,8 sedangkan nilai rata-rata kemampuan mengenal warna sesudah menggunakan media celemek cerita adalah 24,28. Hasil tersebut membuktikan perbedaan signifikan sebelum dan sesudah pemberian perlakuan. Berdasarkan uji t-test menggunakan rumus *related* berpasangan di peroleh hasil uji signifikan diperoleh nilai $t_{hitung} = 10,8$ sedangkan nilai t_{table} pada $(\alpha) = 0,05$ yakni sebesar 1,697. Jadi $t_{hitung} \geq t_{table}$ $10,8 \geq 1,697$ atau $p\text{-value} > \alpha$ $25 > 0,05$ dengan kata lain $t_{hitung} > t_{table}$ maka H_0 ditolak atau H_a diterima artinya ada pengaruh antara Media Celemek Cerita Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Anak Di Kelompok B TK Anak Negeri Kecamatan Paleleh Desa Kwalabesar Kabupaten Buol.

Kata kunci : *Media, Celemek Cerita, Kemampuan Mengenal Warna.*

ABSTRACT

Mansyur, Satria S. 2020. The Effect of Storytelling Using an Apron as a Medium on the Ability to Recognize the Colors of Group B Children at Anak Negeri Kindergarten in Paleleh District, Kwalabesar Village, Buol Regency. Undergraduate Thesis, Study Program of Early Childhood Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd. Co-supervisor: Sri Wahyuningsi Laiya, S.Pd, M.Pd.

The purpose of this study was to determine the effect of storytelling using an apron as a medium on the ability to recognize colors in children; this was generated from the research problem. The method used in this study was a quantitative research method with one group pretest-posttest design. The results showed that there were differences in the ability to recognize colors of children before and after using the apron media. This was evidenced by the average value before using the media was 18.8, while the average value after using the apron media was 24.28. These results indicated a significant difference before and after treatment. Based on the t-test using the pair related formula, the significance test results of the $t_{\text{value}} = 10.8$ while the t_{table} value at $(\alpha) = 0.05$ is 1.697. In other words, $t_{\text{count}} \geq t_{\text{table}}$ $10.8 \geq 1.697$ or $p\text{-value} > \alpha$ $25 > 0.05$; it was shown $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ then H_0 was rejected or H_a was accepted. Meaning, there was an effect of storytelling using apron media on the ability to recognize colors in children of group B at Anak Negeri Kindergarten, Paleleh District, Kwalabesar Village, Buol Regency.

Keywords: *Media, Storytelling Using Apron, Color Recognition Ability.*

