

**PERSTUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi Yang Berjudul :

**MINAT BELAJAR ANAK DI TK BERLIAN DI MASA PANDEMI COVID-19 DI DESA  
BIONTONG 1 PROVINSI SULAWESI UTARA**

**OLEH**

**NAMA : DEWI SARTIKA DATUWELA**

**NIM : 153 416050**

*Telah Di Periksa Dan Di Setujui/ Untuk Mengikuti Ujian Skripsi*

**Mengetahui**

**PEMBIMBING I**

**Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 198311102008012010

**PEMBIMBING II**

**Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si**  
NIP.197912212009121001

**Mengetahui :**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negri Gorontalo**

**Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd**  
NIP.19720822 200501 1002

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

MINAT BELAJAR ANAK DI MASA PANDEMIK COVID-19 DI DESA  
BIONTONG 1 KEC. BOLANGITANG TIMUR PROVINSI SULAWESI  
UTARA

Oleh

DEWI SARTIKA DATUWELA  
NIM : 153416050

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji Skripsi

Hari/ Tanggal : Kamis, 04 Febuari 2021  
Waktu : 01 : 00

Dosen Penguji	TandaTangan	Tanggal
1. <u>Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd</u> NIP. 19720822 200501 1002	1. ....	18-02-2021
2. <u>Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19782012006041002	2. ....	18-02-2021
3. <u>Dr. Pupung Puspa Ardin, S.Pd.M.Pd</u> NIP. 198311102008012010	3. ....	19-02-2021
4. <u>Nunung Suryana Jamin,SE,M.Si</u> NIP. 19792212009121001	4. ....	16-02-2021

Gorontalo, 04 Febuari 2021

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Arwildayanto, M.Pd  
NIP. 19750915 200812 1001

## **ABSTRAK**

**Dewi Sartika Datuwela, 2021.** Deskripsi Minat Belajar Anak Di Tk Berlian Di Masa Pandemi Covid-19 Desa Biontong 1 Sulawesi Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd.M.Pd dan pembimbing 11 Nunung Suryana Jamin, SE.M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Minat Belajar Anak Di Tk Berlian dan hambatan atau kesulitan yang di temui saat proses kegiatan pembelajaran di rumah. Dengan menggunakan metode penelitian yaitu penelitian deskripsi dengan tehnik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa minat belajar anak saat proses kegiatan pembelajaran di rumah (BDR) sangatlah baik, akan tetapi masih ada anak yang masih kurang minatnya untuk belajar seperti, malas-malasan seperti tidak mau belajar, tidak fokus dan tida aktif. Hal ini di karenakan karena anak cepat bosan degan suasana pembelajaran yang di lakukan di rumah dengan jumlah anak yang di batasi 5-6 orang anak saja dan fasilitasnya yang terbatas benda dengan di sekolah. Selain itu hambatan yang di dapat dalam melakukan pembelajaran di rumah(BDR) yaitu,

Keterbatasan waktu saat pembelajaran di rumah, saat pengantaran tugas atau media pembelajaran di setiap rumah anak itu sangat sulit di karenakan di saat pengantaran ke rumah anak sering kali tidak ada orang di rumh anak. Dan seringkali guru kerepotan membagi waktu di rumah saat proses pembelajaran di adakan di rumah.

**Kata kunci:** *Minat Belajar Anak di rumah, di masa pandemi Covid-19*

## ABSTRACT

**Datuwela, Dewi Sartika. 2021.** A Description of Children's Learning Interest at TK Berlian Kindergarten in Biontong 1 Village, North Sulawesi during the Covid-19 Pandemic. Undergraduate Thesis, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Nunung Suryana Jamin, SE., M.Si.

This research aimed to describe children's learning interest in TK Berlian Kindergarten and challenges during the home-learning program. Employing a descriptive method, the data collection included observation, interview, and documentation techniques.

It is concluded that children's learning interest in the home-learning activity is excellent. Nevertheless, some of them lack interest in studying, always get distracted, and do not participate in the process; they are quickly bored with such an activity with only five to six children involved and limited facilities.

In addition, the challenges faced during distance learning are limited learning duration, fewer opportunities to deliver learning media or assignments to the children's houses as they are oftenly found empty, as well as time management at home during the learning process.

Keywords: *Children's Learning Interest at Home, in times of pandemic Covid-19*

